МИНИСТЕРСТВО ВОССТАНОВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ ПРИГРАНИЧЬЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина»
(ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
38.02.06 Финансы

На базе основного общего образования

Форма обучения:
очная

Квалификация выпускника:
финансист

Одобрено
на заседании педагогического совета

Протокол № 2
от «28» сентября 2026 г.

Утверждено
приказом ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина»

Приказ № 335-ОСН
от «29» сентября 2026 г.
Директор
_____ А.В. Пархоменко
подпись

Согласовано
с предприятием-работодателем

Начальник отдела по работе с персоналом Центрального федерального округа Банка ВТБ (ПАО)
_____ Е.В. Малюкова
подпись

2026 год

Организация-работодатель: Банк ВТБ (ПАО) Центральный федеральный округ

Организация-разработчик: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина»

Настоящая основная профессиональная образовательная программа в форме «Профессионалитет» по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы».

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

ОПОП-П по специальности 38.02.06 Финансы разработана на основе ОПОП СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Содержание

Раздел 1. Общие положения **5**
1.1. Назначение основной профессиональной программы *5*
1.2. Нормативные документы *5*
1.3. Перечень сокращений *6*
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **7**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **8**
3.1. Область (и) профессиональной деятельности выпускников *8*
3.2. Профессиональные стандарты *8*
3.3. Осваиваемые виды деятельности *9*
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **10**
4.1. Общие компетенции *10*
4.2. Профессиональные компетенции *13*
4.3. Матрица компетенций выпускника *25*
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **33**
5.1. Учебный план *33*
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *37*
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)……40
5.4. Календарный учебный график *48*
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *50*
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *50*
5.7. Практическая подготовка *50*
5.8. Государственная итоговая аттестация *51*
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **51**
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *51*
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных технологий *52*
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *52*
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *53*

Перечень приложений к ОПОП-П:
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей 54
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин 147
Приложение 3. Материально-техническое оснащение 711
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации 730
Приложение 5. Рабочая программа воспитания 740

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 38.02.06. Финансы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.06. Финансы планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 № 731н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»;

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»;

− Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Управление, банковская сфера	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 № 731н профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015 № 625н профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»	
Квалификация (-и) выпускника	Финансист	
в т.ч. дополнительные квалификации		
Направленность 1		
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев/2952 ак.час.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4464	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**1908**	**868**
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	324	118
математический и общий естественнонаучный цикл	108	66
общепрофессиональный цикл	468	146
профессиональный цикл	1008	34
в т.ч. практика: - учебная - производственная	 72 432	 72 432
Вариативная часть образовательной программы	**828**	**482**

в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	-	-
ГИА в форме демонстрационного экзамена	**216**	**216**
Всего	**2952**	**1566**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций; Участие в организации и осуществлении финансового контроля

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	Приказ Минтруда России от 22.11.2022 № 731н	ОТФ А Выполнение работ под руководством специалистов по внутреннему контролю	ТФ А/01.05 Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля
				ТФ А/02.05 Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур внутреннего контроля
				А/03.5 Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков
			ОТФ В Руководство группами специалистов по внутреннему контролю	ТФ В/01.05 Планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур
				В/02.5 Распределение заданий между членами групп специалистов по внутреннему контролю
				В/03.5 Подготовка проекта документа по результатам внутреннего контроля, выработка рекомендаций

				по устранению выявленных недостатков
				B/04.5 Оценка эффективности разработанных менеджментом (руководителем объекта внутреннего контроля) мероприятий по устранению выявленных внутренними контролерами рисков, а также причин и условий, способствующих их трансформации в рисковые события с существенными для экономических субъектов негативными последствиями
2	08.026 Специалист в сфере закупок	Приказ Минтруда России от 10.09.2015 г. № 625н	ОТФ А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ТФ А/01.5 Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги
				ТФ А/02.5 Подготовка закупочной документации
				ТФ А/03.5 Обработка результатов закупки и заключение контракта

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПМ 01 Финансово – экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	ПМ 02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций
участие в организации и осуществлении финансового контроля	ПМ 04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Определять этапы решения задачи;
		Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Составить план действия;
		Определить необходимые ресурсы;
		Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Реализовать составленный план;
		Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Структуру плана для решения задач;
		Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		Определять задачи для поиска информации;
		Определять необходимые источники информации;
		Планировать процесс поиска;
		Структурировать получаемую информацию;
		Выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Оформлять результаты поиска
		Знания:
		Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Приемы структурирования информации;
		Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	**Умения:**
		Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Применять современную научную профессиональную

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	терминологию;
		Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		Оформлять бизнес-план
		Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Презентовать бизнес-идею
		Определять источники финансирования
		Знания:
		Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Современная научная и профессиональная терминология;
		Возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Основы предпринимательской деятельности
		Основы финансовой грамотности
		Правила разработки бизнес-планов
		Порядок выстраивания презентации
		Кредитные банковские продукты
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		Организовывать работу коллектива и команды
		Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		Особенности социального и культурного контекста
		Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	**Умения:**
		Описывать значимость своей специальности
		Применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		Сущность гражданско-патриотической позиции,

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	общечеловеческих ценностей
		Значимость профессиональной деятельности по специальности
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		Соблюдать нормы экологической безопасности;
		Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания:
		Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Основы здорового образа жизни
		Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Особенности произношения
		Правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	**Навыки:**
		Определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		Умения:
		Использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности
		Проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений
		Применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности
		Составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета
		Формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ и определять размеры субсидий
		Формировать реестры расходных обязательств муниципального образования
		Проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждения
		Проводить мониторинг целевых программ,

		финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		Определять дефицит бюджета и источники его финансирования
		Знания:
		Структуры бюджетной системы Российской Федерации, принципов ее построения
		Участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочий
		Сущности и структуры бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения
		Порядка формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основ их разграничения между звеньями бюджетной системы
		Порядка определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования
		Порядка формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		Форм и условий предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов
		Порядка составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	**Навыки:**
		Организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		Умения:
		Составлять сводную бюджетную роспись
		Оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат
		Знания:
		Основ исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		Порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи
		Процедур исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам
		Порядка кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	ПК 1.3. Осуществлять контроль за	**Навыки:**
		Осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов

	совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием
		Умения:
		Проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат
		Знания:
		Законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования
	ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	**Навыки:**
		Определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
		Умения:
		Руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений
		Рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений
		Исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений
		Использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений
		Составлять бюджетные сметы казенных учреждений
		Составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
		Знания:
		Типов государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности
		Особенностей правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений
		Действующих нормативных правовых актов, регулирующих порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений
		Методики расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений
		Порядка установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений
		Методики определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений

		Порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений
		Порядка составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд	**Навыки:**
		Планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд
		Умения:
		Производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд
		Обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок
		Описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки
		Осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок
		Знания:
		Основных положений законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок
		Особенностей составления закупочной документации, методов определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядка организации проведения закупок
Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов	**Навыки:**
		Исчисления суммы налогов, сборов и страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды
		Умения:
		Ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах
		Определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации
		Применять налоговые льготы
		Определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов
		Формировать налоговую отчетность
		Формировать учетную политику для целей налогообложения
		Рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации
		Применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения

		Определять режимы налогообложения
		Определять элементы налогообложения
		Оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов, сборов и страховых взносов
		Заполнять платежные поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды
		Выбирать и применять коды бюджетной классификации для определения налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов
		Соблюдать сроки и порядок начисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов
		Заполнять налоговую декларацию и рассчитывать налоги, использовать программное обеспечение в налоговых расчетах
		Знания:
		Законодательства и иных нормативных правовых актов о налогах, сборах и страховых взносах
		Порядка формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов
		Элементов налогообложения, источников уплаты налогов, сборов и страховых взносов
		Порядка формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации
		Ставок налогов и сборов, тарифов страховых взносов
		Налоговых льгот, используемых при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов
		Порядка исчисления и перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов, и сроков их уплаты
		Порядка заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
		Кодов бюджетной классификации для определенных налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов
		Порядка заполнения налоговых деклараций и расчетов и сроков их представления
		Видов программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
	ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение	**Навыки:**
		Оформления налоговых деклараций, расчетов, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды в установленные законодательством сроки

	обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	**Умения:**
		Ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
		Организовывать оптимальное ведение налогового учета
		Знания:
		Нормативных правовых актов, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
		Порядка формирования и представления налоговой отчетности
		Порядка формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов
	ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга	**Навыки:**
		Организации и проведения контроля за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах
		Умения:
		Ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок организации налогового контроля
		Выполнять контрольные процедуры в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах, сборах и страховых взносах
		Оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов организации правовой и нормативной базе в области налогообложения
		Оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций
		Вырабатывать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных нарушений налогового законодательства
		Проводить мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
		Осуществлять контроль за своевременностью и полнотой уплаты налогов, сборов и страховых взносов в форме налогового мониторинга
		Знания:
		Нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области организации налогового контроля
		Порядка проведения налогового контроля в форме налогового мониторинга
		Методики расчетов пеней и штрафов

		Содержания, основных элементов и системы организации налогового контроля
		Порядка проведения налогового контроля и мер ответственности за совершение налоговых правонарушений
		Методики проведения камеральных и выездных налоговых проверок
		Процедур проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	**Навыки:**
		Формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций
		Умения:
		Использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций
		Участвовать в разработке финансовой политики организации
		Осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации
		Определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов
		Определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств
		Определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования
		Формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов
		Анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций
		Обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков
		Осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов
		Использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций
		Знания:
		Нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций
		Сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства

		Принципов, форм и методов организации финансовых отношений
		Характеристики капитала организации и его элементов, принципов оптимизации структуры капитала
		Характеристики доходов и расходов организации
		Сущности и видов прибыли организации
		Системы показателей рентабельности
		Сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов
		Форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности
		Способов снижения (предотвращения) финансовых рисков
		Информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности
	ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации	**Навыки:**
		Формирования системы финансовых планов организации
		Умения:
		Осуществлять перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организации
		Ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планирования
		Знания:
		Методологии финансового планирования деятельности организации
		Порядка составления основных документов финансовой части бизнес-плана организации
		Видов программного обеспечения, используемого в формировании документов финансового плана организации
	ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	**Навыки:**
		Определения показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации
		Планирования и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
		Умения:
		Определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение
		Ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации

		Применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации
		Знания:
		Содержания, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, нормативно-правового регулирование процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации
	ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	**Навыки:**
		Определения необходимости использования кредитных ресурсов в организации
		В применении лизинга как формы финансирования капитальных вложений
		В использовании средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению
		В определении эффективности использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки в обеспечении страхования финансово-хозяйственной деятельности организации
		Умения:
		Определять платежи по договорам кредитования и договорам лизинга
		Осуществлять технико-экономическое обоснование кредита
		Оценивать варианты условий страхования;
		Рассчитывать страховые платежи(премии) по договорам страхования
		Ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в области кредитования и страхования деятельности организации
		Знания:
		Принципов и технологии организации безналичных расчетов
		Видов кредитования деятельности организации
		Принципов использования кредитных ресурсов, процедуры технико-экономического обоснования кредита
		Принципов и механизмов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов
		Экономической сущности и видов страхования организаций, особенностей заключения договоров страхования
		Информационных технологий, применяемые в профессиональной деятельности
	ПК 3.5. Обеспечивать	**Навыки:**
		Финансово-экономического сопровождения

	финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд	закупочных процедур в организации
		Умения:
		Разрабатывать закупочную документацию
		Обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически её обрабатывать и формулировать аналитические выводы
		Осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры, участия в конкурсах (в том числе по государственным контрактам)
		Проверять необходимую документацию для заключения контрактов
		Осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок
		Использовать информационные технологии, применяемые в процессе проведения закупочной процедуры проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными юридическими лицами
		Знания:
		Основных положений законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок
		Особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц
Участие в организации и осуществлении финансового контроля	ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур	**Навыки:**
		Составления общего плана и программы контрольных мероприятий
		Оформление результатов проведенных контрольных процедур и составление итоговых документов по результатам контрольного мероприятия
		Умения:
		Проводить анализ информации с целью определения существенности направлений проверки
		Разрабатывать план и программу контрольного мероприятия
		Применять программное обеспечение при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий
		Оформлять акты по итогам контрольного мероприятия, определять виды нарушений бюджетного законодательства и их последствия
		Оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок
		Проводить оценку эффективности контрольных процедур
		Осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок

		Знания:
		Положений стандартов внешнего контроля;
		Методик оценки информации и определения существенности показателей отчетности
		Значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля
		Основных контрольных мероприятий в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	**Навыки:**
		Проведение контрольных процедур при осуществлении предварительного, текущего и последующего контроля финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля
		Умения:
		Проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия
		Осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов
		Применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля
		Знания:
		Нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль
		Структуры, полномочий и методов работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия
		Особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль
	ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля	**Навыки:**
		Проведения контрольных процедур при осуществлении ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля
		Умения:
		Проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организации
		Оформлять результаты проведенных контрольных процедур в форме рабочей документации, путем составления актов и справок
		Осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок
		Знания:
		Нормативных и иных актов, регулирующих организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля

		Методов проверки хозяйственных операций
		Методов контроля сохранности товарно-материальных ценностей
	ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	**Навыки:**
		Организации и проведения контрольных мероприятий финансового контроля в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд
		Умения:
		Проводить мероприятия по предупреждению, выявлению пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
		Проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов
		Осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур
		Знания:
		Порядка использования государственной (муниципальной) собственности
		Основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд.

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	**Наименование вида деятельности**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код профессионального стандарта**	**Код и наименование обобщенной трудовой функции**	**Код и наименование трудовой функции**
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	08.026 Специалист в сфере закупок	ОТФ А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ТФ А/01.5 Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги
		ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	08.026 Специалист в сфере закупок	ОТФ А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ТФ А/01.5 Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги
		ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	08.026 Специалист в сфере закупок	ОТФ А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ТФ А/02.5 Подготовка закупочной документации
		ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	08.026 Специалист в сфере закупок	ОТФ А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных	ТФ А/02.5 Подготовка закупочной документации

				нужд	
		ПК 1.5. Обеспечивать осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд	08.026 Специалист в сфере закупок	ОТФ А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ТФ А/03.5 Обработка результатов закупки и заключение контракта
	ВД 02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	ОТФ А Выполнение работ под руководством специалистов по внутреннему контролю	ТФ А/01.05 Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля
		ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	ОТФ А Выполнение работ под руководством специалистов по внутреннему контролю	ТФ А/02.05 Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур внутреннего контроля
	ВД 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	ОТФ В Руководство группами специалистов по внутреннему контролю	ТФ В/01.05 Планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур
		ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний	ОТФ В Руководство группами специалистов по	ТФ В/02.05 Распределение заданий между членами групп

			контролер)	внутреннему контролю	специалистов по внутреннему контролю
		ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово–хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	ОТФ В Руководство группами специалистов по внутреннему контролю	ТФ В/03.05 Подготовка проекта документа по результатам внутреннего контроля, выработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков
		ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	ОТФ В Руководство группами специалистов по внутреннему контролю	ТФ В/03.05 Подготовка проекта документа по результатам внутреннего контроля, выработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков
		ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд	08.026 Специалист в сфере закупок	ОТФ А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ТФ А/02.5 Подготовка закупочной документации
	ВД 04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля	ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний	ОТФ А Выполнение работ под руководством специалистов по	ТФ А/01.05 Предварительный сбор и анализ информации о

		проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур	контролер)	внутреннему контролю	деятельности объекта внутреннего контроля
		ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	ОТФ А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ТФ А/02.05 Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур внутреннего контроля
		ПК 4.3.Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	ОТФ А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ТФ А/03.05 Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков
		ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	ОТФ А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ТФ В/04.5 Оценка эффективности разработанных менеджментом (руководителем объекта внутреннего контроля) мероприятий по устранению выявленных внутренними

					контролерами рисков, а также причин и условий, способствующих их трансформации в рисковые события с существенными для экономических субъектов негативными последствиями

.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП – П по специальности 38.02.06 Финансы

Индекс	**Наименование**	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4
Обязательная часть образовательной программы																													
ОУП.00	**Общие учебные предметы**																												
ОУП.01	Русский язык				0	0				0	0																		
ОУП.02	Литература	0	0	0	0	0	0			0	0	0		0															
ОУП.03	Иностранный язык	0	0		0					0												0							
ОУП.04у	Математика	0	0	0	0	0	0	0																					
ОУП.05у	Информатика	0	0																										
ОУП.06	История	0	0		0	0	0				0	0		0															
ОУП.07	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0		0																			
ОУП.08	География	0	0	0	0	0	0	0		0																			
ОУП.09	Физика	0	0	0	0	0		0																					
ОУП.10	Химия	0	0		0			0																					
ОУП.11	Биология	0	0		0			0																					
ОУП.12	Физическая культура	0			0				0																				

ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0		0	0	0																						
ИП	**Индивидуальный проект***		0	0	0						0			0									0								
Дополнительные учебные предметы и элективные курсы																															
ЭК.01	Россия – моя история	0	0	0	0	0	0			0																					
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**																														
ОГСЭ.01	Основы философии		0	0		0	0			0																					
ОГСЭ.02	История		0	0		0	0			0																					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	0	0		0				0																					
ОГСЭ.04	Физическая культура		0	0	0		0	0	0																						
ОГСЭ.05	Психология общения			0	0	0				0																					
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**																														
ЕН.01	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0			0	0	0	0		0		0			
ЕН.02	Экологические основы природопользования	0					0																0				0				
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																														
ОП.01	Экономика организации	0	0	0	0	0	0			0											0		0	0							
ОП.02	Статистика	0									0			0	0	0		0			0	0	0				0			
ОП.03	Менеджмент	0	0	0	0	0	0	0				0			0						0			0						
ОП.04	Документационное обеспечение управления	0													0									0		0		0		
ОП.05	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	0	0	0	0	0	0			0					0						0		0	0		0	0	0	0	
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	0	0	0	0	0	0			0		0						0			0						0			
ОП.07	Бухгалтерский учет															0	0				0		0	0			0			
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	0	0		0			0																						

ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности		0							0						0	0	0			0	0	0	0		0	0	0	0
ОП.10	Бюджетный учет															0	0				0	0	0				0		
П.00	**Профессиональный цикл**																													
ПМ.01	**Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**																													
МДК.01.01	Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0																	
МДК.01.02	Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	0	0	0	0	0	0			0	0			0																
МДК.01.03	Финансово-экономический механизм государственных закупок	0	0	0	0	0	0			0	0				0															
УП. 01	**Учебная практика**	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0																	
ПП. 01	**Производственная практика (по профилю специальности)**	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0																	
ПМ.02	**Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации**																													
МДК.02.01	Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	0	0	0	0	0	0			0						0	0													

ПП. 02	**Производственная практика (по профилю специальности)**	0	0	0	0	0	0			0						0	0	0												
ПМ.03	**Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций**																													
МДК.03.01	Финансы организаций	0	0	0	0	0	0			0											0	0	0	0	0					
МДК.03.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	0	0	0	0	0	0			0											0	0	0							
ПП.03	**Производственная практика (по профилю специальности)**	0	0	0	0	0	0			0											0	0	0	0	0					
ПМ.04	**Участие в организации и осуществлении финансового контроля**																													
МДК.04.01	Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	0	0	0	0	0	0			0																0	0	0	0	
ПП.04	**Производственная практика (по профилю специальности)**	0	0	0	0	0	0			0																0	0	0	0	
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**																													
ГИА	**Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен**										0	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Промежуточная аттестация в т.ч. консультации	Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Распределение объема работы обучающихся					
					Учебные занятия			Практики	Самостоятельная работа				I курс		II курс		III курс	
					теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия	курсовых работ (проектов)						1 сем. 17 нед. 612 час.	2 сем. 24 нед. 864 час.	3 сем. 17 нед. 612 час.	4 сем. 24 нед. 864 час.	5 сем. 17 нед. 612 час.	6 сем. 24 нед. 864 час.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**1/9/3**	**1476**	**290**	**822**	**550**	**32**	**0**	**0**	**72**	**1476**	**0**	**612**	**864**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУП.00	**Общие учебные предметы**																	
ОУП.01	Русский язык	-, Э	102	8	58	20				24	102	0	34	68	0	0	0	0
ОУП.02	Литература	-, ДЗ	118	4	88	30					118	0	52	66	0	0	0	0
ОУП.03	Иностранный язык	-, ДЗ	96	44	22	74					96	0	34	62	0	0	0	0
ОУП.04у	Математика	-, Э	300	40	172	104				24	300	0	104	196	0	0	0	0
ОУП.05у	Информатика	-, ДЗ	96	30	26	70					96	0	34	62	0	0	0	0
ОУП.06	История	-, ДЗ	78	4	54	24					78	0	34	44	0	0	0	0
ОУП.07	Обществознание	-, Э	110	4	62	24				24	110	0	34	76	0	0	0	0
ОУП.08	География	-, ДЗ	72	10	50	22					72	0	0	72	0	0	0	0
ОУП.09	Физика	-, ДЗ	78	10	44	34					78	0	34	44	0	0	0	0
ОУП.10	Химия	-, ДЗ	142	54	112	30					142	0	44	98	0	0	0	0
ОУП.11	Биология	-, ДЗ	72	10	46	26					72	0	72	0	0	0	0	0
ОУП.12	Физическая культура	З, ДЗ	78	20	14	64					78	0	34	44	0	0	0	0
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	-, ДЗ	70	12	54	16					70	0	70	0	0	0	0	0
ИП	**Индивидуальный проект***	З	32	32			32	0			32	0	0	32				
Дополнительные учебные предметы и элективные курсы																		

ЭК.01	Россия – моя история	-	32	8	20	12					32	0	32	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**466**	**192**	**167**	**274**	**0**	**0**	**25**	**0**	**324**	**142**	**0**	**0**	**144**	**66**	**90**	**166**
ОГСЭ.01	Основы философии	-, ДЗ	48	4	37	8			3		48	0						48
ОГСЭ.02	История	ДЗ,-	48	4	37	8			3		48	0			48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,-, ДЗ	160	122	28	124			8		36	124			48	33	45	34
ОГСЭ.04	Физическая культура	З, З, З, ДЗ	160	46	36	116			8		160	0			48	33	45	34
ОГСЭ.05	Психология общения	-, ДЗ	50	16	29	18			3		32	18						50
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**108**	**34**	**54**	**48**	**0**	**0**	**6**	**0**	**108**	**0**			**108**			
ЕН.01	Математика	ДЗ,-	72	30	34	34			4		72	0			72			
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ,-	36	4	20	14			2		36	0			36			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**817**	**322**	**403**	**324**	**20**	**0**	**43**	**27**	**468**	**349**	**0**	**0**	**360**	**424**	**60**	**0**
ОП.01	Экономика организации	Э	77	28	36	28	0		4	9	68	9			68			
ОП.02	Статистика	ДЗ,-	70	24	42	24	0		4		32	38			70			
ОП.03	Менеджмент	-, ДЗ	60	20	33	24	0		3		32	28				60		
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ДЗ,-	60	30	27	30	0		3		32	28					60	
ОП.05	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ДЗ,-	90	30	55	30	0		5		32	58				90		
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	-, Э	105	46	45	26	20		5	9	72	33			96			
ОП.07	Бухгалтерский учет	-, Э	117	44	58	44	0		6	9	78	39			26	82		
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	68	20	42	22	0		4		68	0			32	36		
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	90	50	19	66	0		5		54	36			32	58		
ОП.10	Бюджетный учет	-, ДЗ	80	30	46	30	0		4		0	80				80		
	Курсовой проект						20											
П.00	**Профессиональный цикл**		**1345**	**802**	**424**	**278**	**20**	**504**	**38**	**81**	**1008**	**337**	**0**	**0**	**0**	**401**	**462**	**338**

ПМ.01	**Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**		**462**	**264**	**160**	**120**	**0**	**144**	**14**	**24**	**284**	**178**	**0**	**0**	**0**	**196**	**284**	**0**
МДК.01.01	Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	-, Э(к)	129	60	60	60	0		6	3	64	65				129		
МДК.01.02	Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Э,-	113	40	59	40	0		5	9	58	55					113	
МДК.01.03	Финансово-экономический механизм государственных закупок	-, Э(к)	67	20	41	20	0		3	3	45	22				67		
УП. 01	**Учебная практика**	ДЗ	**72**	**72**				72			36	36					**72**	
ПП. 01	**Производственная практика (по профилю специальности)**	ДЗ	**72**	**72**				72			72	0					**72**	
ПМ.01.Э	***Экзамен по модулю***		***9***							***9***	***9***	***0***					***9***	
ПМ.02	**Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации**		**205**	**124**	**54**	**52**	**0**	**72**	**6**	**21**	**196**	**9**	**0**	**0**	**0**	**205**	**0**	**0**
МДК.02.01	Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	-, Э	124	52	54	52	0		6	12	115	9				124		
ПП. 02	**Производственная практика (по профилю специальности)**	ДЗ	**72**	**72**				**72**			**72**	**0**				**72**		
ПМ.02.Э	***Экзамен по модулю***		***9***							***9***	*9*	*0*				***9***		
ПМ.03	**Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций**		**282**	**154**	**100**	**62**	**20**	**72**	**10**	**18**	**212**	**70**	**0**	**0**	**0**	**0**	**72**	**210**
МДК.03.01	Финансы организаций	-, Э	129	52	62	32	20		6	9	89	40					50	79
МДК.03.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	-, ДЗ	72	30	38	30	0		4		42	30					22	50

ПП.03	**Производственная практика (по профилю специальности)**	Дз	**72**	**72**				**72**			72	0						**72**
	Курсовой проект																	
ПМ.03.Э	**Экзамен по модулю**		**9**							**9**	9	0						**9**
ПМ.04	**Участие в организации и осуществлении финансового контроля**		**252**	**116**	**110**	**44**	**0**	**72**	**8**	**18**	**172**	**80**	**0**	**0**	**0**	**0**	**124**	**128**
МДК.04.01	Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	-, Э	171	44	110	44	0	72	8	9	91	80					124	47
ПП.04	**Производственная практика (по профилю специальности)**	Дз	**72**	**72**				**72**			72	0						**72**
ПМ.04.Э	***Экзамен по модулю***		***9***							***9***	*9*	*0*						***9***
	Промежуточная аттестация		*180*							*180*			*0*	*72*	*18*	*36*	*18*	*36*
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	**ДЗ**	**144**	**144**				**144**			**144**	**0**						**144**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен**		**216**	**216**														**216**
	Подготовка к государственной итоговой аттестации		*144*	*144*														144
	Защита дипломного проекта (работы)		*36*	*36*														36
	Демонстрационный экзамен		*36*	*36*														36
	Итого		**2952**	**1566**	**1048**	**924**	**40**	**504**	**112**	**108**	**1908**	**828**	**0**	**0**	**612**	**864**	**612**	**864**
Общий объем образовательной программы			**4464**	**1856**	**1870**	**1474**	**72**	**504**	**112**	**180**	**1908**	**828**	**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**864**
В том числе:																		
ГИА			**216**															
вариативная часть образовательной програм.			**828**															

Государственная итоговая аттестация

Демонстрационный экзамен – 6 недель

Всего						
Предметов, дисциплин и МДК	612	864	612	792	468	360
Учебной практики	0	0	0	0	72	0
Производственной практики	0	0	0	72	72	144
Производственной практики (преддипломной)	0	0	0	0	0	144
Экзаменов (квалификационных)	0	0	0	1	1	2
Экзаменов	0	3	2	3	1	2
Дифференцированных зачетов	2	7	4	6	3	6
Зачетов	0	1	0	0	0	0

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1.ПОПП/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	124	1	дополнены знания и умения, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
2.	ОГСЭ.05 Психология общения	18	1	дополнены знания и умения, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
3.	ОП.01 Экономика организации	9	1	дополнены знания и умения, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
4.	ОП.02 Статистика	38	1	дополнены знания и умения, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
5.	ОП.03 Менеджмент	28	1	дополнены знания и умения, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
6.	ОП.04 Документационное обеспечение управления	28	1	дополнены знания и умения, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
7.	ОП.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	58	1	дополнены знания и умения, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
8.	ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	33	1	дополнены знания и умения, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
9.	ОП.07 Бухгалтерский учет	39	1	увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части в соответствии с ФГОС СПО специальности

10.	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	1	увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части в соответствии с ФГОС СПО специальности
11.	ОП.10 Бюджетный учет	80	1	увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части в соответствии с ФГОС СПО специальности
12.	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	65	1	расширение умений, освоение которых приводит к углубленной подготовке обучающегося в рамках получаемой специальности, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
13.	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	55	1	расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
14.	МДК.01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок	22	1	увеличение времени, необходимого на реализацию учебной дисциплины обязательной части в соответствии с ФГОС СПО специальности
15.	УП.01 Учебная практика	36	1	расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
16.	МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы	9	1	расширение умений, освоение которых приводит к углубленной подготовке обучающегося в рамках

	Российской Федерации			получаемой специальности, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
17.	МДК.03.01 Финансы организаций	40	1	расширение умений, освоение которых приводит к углубленной подготовке обучающегося в рамках получаемой специальности, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
18.	МДК.03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	30	1	расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
19.	МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	80	1	расширение знаний и умений, освоение которых приводит к углубленной подготовке обучающегося в рамках получаемой специальности, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
Итого		**828**		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Ознакомиться со структурой налогового органа.	ПМ 02. «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»	6	4	бухгалтерия	наставник
2	Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на рабочем месте.	ПМ 02. «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»	8	4	бухгалтерия	наставник
3	Ознакомиться с Регламентами работы налогового органа.	ПМ 02. «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»	8	4	бухгалтерия	наставник
4	Ознакомиться с документами, подлежащими налоговому администрированию.	ПМ 02. «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»	8	4	бухгалтерия	наставник
5	Изучить состав налоговой отчетности и бухгалтерской (финансовой) отчетности, предоставляемой в налоговые органы.	ПМ 02. «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»	6	4	бухгалтерия	наставник
6	Изучить на практических примерах налогоплательщиков - организаций порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость, налога на прибыль организаций, налога на имущество организаций,	ПМ 02. «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»	6	4	бухгалтерия	наставник
7	Изучить на практических примерах налогоплательщиков - организаций порядок исчисления и уплаты	ПМ 02. «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»	8	4	бухгалтерия	наставник

	транспортного налога в части уплаты налога организациями, земельного налога и других налогов, и сборов и порядок проведения камеральных проверок.					
8	Изучить на практических примерах порядок исчисления страховых взносов во внебюджетные фонды.	ПМ 02. «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»	8	4	бухгалтерия	наставник
9	Ознакомиться с отчетностью, представляемой в налоговые органы плательщиками – организациями страховых взносов во внебюджетные фонды и порядком проведения камеральных проверок.	ПМ 02. «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»	8	4	бухгалтерия	наставник
10	Изучить на практических примерах порядок исчисления и сроки уплаты налогов, уплачиваемых налогоплательщиками – организациями и индивидуальными предпринимателями, перешедшими на специальные режимы налогообложения	ПМ 02. «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»	6	4	бухгалтерия	наставник
11	Ознакомиться с видами деятельности учреждения и государственными (муниципальными) услугами (работами), которые это учреждение оказывает (выполняет). Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка учреждения и техникой безопасности на рабочем месте. Ознакомиться с учредительными документами и лицензиями на все виды деятельности.	ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	6	5	бухгалтерия	наставник

12	Ознакомиться с законом (решением) или проектом закона (решения) представительного органа соответствующего уровня о бюджете на очередной финансовый год и плановый период (среднесрочным финансовым планом муниципального образования).	ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	8	5	бухгалтерия	наставник
13	Изучить нормативные документы соответствующих органов государственной власти (местного самоуправления), выполняющих функции и полномочия учредителя, определяющие порядок оказания услуг (выполнения работ), а также принципы и размеры финансового обеспечения учреждения.	ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	8	5	бухгалтерия	наставник
14	Изучить порядок осуществления государственных (муниципальных) закупок данным учреждением. Ознакомиться с порядком подготовки заявок на кассовый расход и заявок на получение наличных денег. Ознакомиться с государственным (муниципальным) заданием, полученным учреждением на очередной финансовый год и плановый период.	ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	8	5	бухгалтерия	наставник
15	Составить расчет основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждением. Составить расчет финансового обеспечения учреждения на планируемый год.	ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы	6	5	бухгалтерия	наставник

		Российской Федерации»				
16	Изучить Положение об оплате труда учреждения, о материальном стимулировании (премировании) работников. Ознакомиться с порядком проведения тарификации в учреждении. Составить или проверить тарификационный список (штатное расписание) работников учреждения. Ознакомиться с порядком планирования расходов на оплату труда. Составить или проверить расчет фонда оплаты труда работников учреждения.	ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	6	5	бухгалтерия	наставник
17	Ознакомиться с порядком расчета расходов к бюджетной смете (плану финансово-хозяйственной деятельности) учреждения. Составить или проверить расчет расходов по видам.	ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	8	5	бухгалтерия	наставник
18	Ознакомиться с формированием плана закупок на текущий финансовый год, практикой внесения изменений в план закупок, порядком утверждения и размещения в Единой информационной системе плана закупок и внесенных в него изменений.	ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	8	5	бухгалтерия	наставник
19	Ознакомиться с формированием плана-графика на текущий финансовый год, практикой внесения изменений в план-график, порядком утверждения и размещения в Единой информационной	ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы	8	5	бухгалтерия	наставник

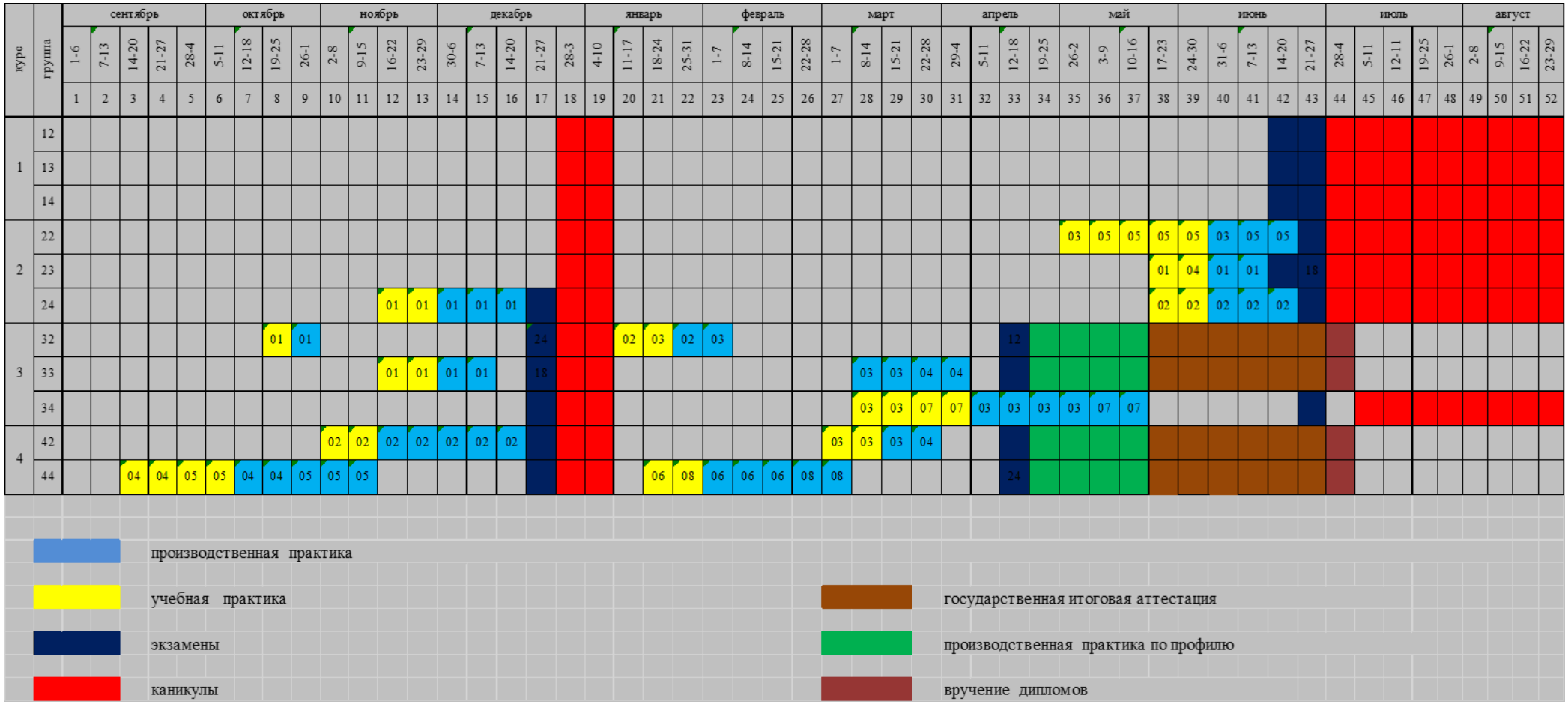
	системе плана-графика и внесенных в него изменений. Изучить практику обязательного общественного обсуждения закупок товара, работы или услуги.	Российской Федерации»				
20	Изучить способы осуществления закупок государственным (муниципальным) учреждением, выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя), практику обоснования закупок, описание объекта закупки и определение начальной (максимальной) цены контракта. Изучить порядок взаимодействия учреждения с органами исполнительной власти (органами Федерального казначейства) при проведении закупочных процедур и формировании отчета о закупках и его размещении в Единой информационной системе.	ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	6	5	бухгалтерия	наставник
21	Характеристика нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организации и ее учредительных документов. Разработка финансовой политики организации, составление схемы финансовой службы организации.	ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»	6	6	бухгалтерия	наставник
22	Определение размера собственного и заемного капитала организации и оценка их структуры. Анализ чистых активов организации.	ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»	8	6	бухгалтерия	наставник

23	Определение структуры основных производственных фондов в организации, рассмотрение методов начисления амортизации. Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств. Анализ динамики, состава и структуры основных и оборотных средств.	ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»	8	6	бухгалтерия	наставник
24	Анализ обеспеченности материальными ресурсами и эффективности использования материальных ресурсов. Определение состава производственных запасов в организации.	ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»	8	6	бухгалтерия	наставник
25	Определение состава доходов и расходов организации. Изучение существующего метода планирования выручки. Расчет планируемой выручки от реализации продукции (работ, услуг) методом, применяемым в организации и альтернативным методом, сравнение результатов.	ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»	6	6	бухгалтерия	наставник
26	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и производительности труда.	ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»	6	6	бухгалтерия	наставник
27	Изучение составления сметы затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг) в организации. Анализ структуры себестоимости по статьям и элементам расходов.	ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»	8	6	бухгалтерия	наставник

28	Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов в организации. Финансовое планирование в организации.	ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»	8	6	бухгалтерия	наставник
29	Составление следующих документов: - Прогноз объемов продаж; - Прогноз распределения прибыли в организации; - Прогноз движения денежных средств - Платежный календарь организации; - Кассовый план организации; - Баланс доходов и расходов.	ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»	8	6	бухгалтерия	наставник
30	Анализ финансово – хозяйственной деятельности по данным бухгалтерской отчетности организации.	ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»	6	6	бухгалтерия	наставник
31	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность в сфере финансового контроля.	ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»	6	6	бухгалтерия	наставник
32	Источники информации для проведения контрольных процедур: учредительные документы организации, бухгалтерская отчетность, организационная структура управления.	ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»	8	6	бухгалтерия	наставник
33	Проведение аналитических процедур, позволяющих выявить наиболее значимые аспекты контроля.	ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»	8	6	бухгалтерия	наставник
34	Проведение процедуры тестирования и оценки рисков.	ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»	8	6	бухгалтерия	наставник

35	Оформление документов при планировании контрольного мероприятия. Составление плана и программы контрольного мероприятия.	ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»	6	6	бухгалтерия	наставник
36	Оформление рабочей документации по выполняемым видам работ, отраженным в плане и программе контрольного мероприятия.	ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»	6	6	бухгалтерия	наставник
37	Разработка карты внутреннего контроля по объектам контроля.	ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»	8	6	бухгалтерия	наставник
38	Составление отчета по результатам контрольного мероприятия, ревизии.	ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»	8	6	бухгалтерия	наставник
39	Оформление аудиторского заключения по итогам аудиторской проверки.	ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»	8	6	бухгалтерия	наставник
40	Сбор материалов для проведения проверки по итогам проведения торгов.	ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»	6	6	бухгалтерия	наставник

5.4. Календарный график



Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**9**
I курс	1404	0	0	0	72	0	1476
II курс	1368	0	72	0	72	0	1512
III курс	756	72	216	144	72	216	1476
Всего	3528	72	288	144	216	216	4464

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 38.02.06 Финансы являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах Банк ВТБ (ПАО) Центральный федеральный округ, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Банк ВТБ (ПАО) Центральный федеральный округ, на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально – техническое и учебно – методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных наук;
Математики;

Иностранного языка в профессиональной деятельности;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Экологических основ природопользования;

Экономики и статистики;
Бухгалтерского учета;

Финансов, денежного обращения и кредита;
Менеджмента и предпринимательства;

Налогового контроля и администрирования;
Управления финансами организаций;

Финансового контроля.

Лаборатории:

Финансы сектора государственного (муниципального) управления;

Информационные технологии и документационное обеспечение профессиональной деятельности.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок, организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий, организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей, организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в Банк ВТБ (ПАО) Центральный федеральный округ, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %*.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

ФИО	Организация, должность
Коростелев Виктор Иванович	ОБПОУ «КМТ им. А. В. Лапшина», заведующий филиалом
Полникова Людмила Сергеевна	ОБПОУ «КМТ им. А. В. Лапшина», заведующий отделением
Каталова Елена Владимировна	ОБПОУ «КМТ им. А. В. Лапшина», заведующий отделением
Тишина Екатерина Владимировна	ОБПОУ «КМТ им. А. В. Лапшина», заведующий отделением
Евдокимова Татьяна Викторовна	ОБПОУ «КМТ им. А. В. Лапшина», методист, преподаватель
Долгополова Марина Константиновна	ОБПОУ «КМТ им. А. В. Лапшина», преподаватель
Газинская Лариса Ивановна	ОБПОУ «КМТ им. А. В. Лапшина», преподаватель
Илларионова Надежда Дмитриевна	ОБПОУ «КМТ им. А. В. Лапшина», преподаватель
Медынская Елена Ивановна	ОБПОУ «КМТ им. А. В. Лапшина», преподаватель
Наумова Любовь Алексеевна	ОБПОУ «КМТ им. А. В. Лапшина», преподаватель
Францева Светлана Александровна	ОБПОУ «КМТ им. А. В. Лапшина», преподаватель
Пашкова Инна Владимировна	ОБПОУ «КМТ им. А. В. Лапшина», преподаватель
Брусенцова Алла Ивановна	ОБПОУ «КМТ им. А. В. Лапшина», преподаватель

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Приложение 1
к ОПОП – П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПМ 01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы российской федерации	55
2	ПМ 02. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы российской федерации	80
3	ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	98
4	ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля	123

Приложение 1.1
к ОПОП – П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2026

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы российской федерации

1.1.Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Профессиональный модуль ПМ 01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации обеспечивает формирование профессиональных, общих компетенций и личностных результатов по основному виду деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы:

Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретаций информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, ы том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	-в определении показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; -в организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -в осуществлении контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием; -в планировании и обеспечении закупок для государственных и муниципальных нужд
уметь	-использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; -проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; -применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; -составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; -формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципального) услуг и работ и определять размеры субсидий;

	-формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; -проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; -проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -определять дефицит бюджета и источники его финансирования; составлять сводную бюджетную роспись; -оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат; -проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат; -руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений; -рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; -исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений; -использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений; -составлять бюджетные сметы казенных учреждений; -составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; -производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; -обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; -описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки; -осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок
знать	-законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; -основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок; -структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; -бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; -понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; -порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; -порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; -особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных

	учреждений; -порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; -участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия; -порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; -процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; -порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; -типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; -методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; -порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; -порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; -особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем программы профессионального модуля в академических часах	**Квалификация**
	Финансист
Всего часов:	**462**
из них на освоение МДК	**280**
самостоятельная работа	**14**
практика учебная	**72**
практика производственная	**72**
в том числе в форме практической подготовки	264
Промежуточная аттестация (в т.ч. консультации)	**24**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ 01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы российской федерации

Коды профессиональных, общих компетенций и личностные результаты	Наименования разделов, МДК профессионального модуля	Объем программы профессионального модуля в академических часах.								Промежуточная аттестация (в т.ч. консультации)
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	
			Занятия по МДК				Практики			
			всего занятий	В том числе в форме практической подготовки	в том числе					
					лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	учебная	производственная		
Раздел 1. Осуществление расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечение исполнения этих бюджетов и осуществление контроля за совершением операций со средствами бюджетов.										
ПК1.1 – ПК 1.3 ОК01 – ОК06, ОК09	МДК 01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	**129**	**120**	60	60	-	-	-	**6**	**3**
Раздел 2. Составление бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.										
ПК1.4 ОК01 – ОК06, ОК09	МДК 01.02. «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях»	**113**	**99**	40	40	-	-	-	**5**	**9**
Раздел 3 ПМ 01. Финансово-экономическое сопровождение осуществления государственных и муниципальных закупок										
ПК1.5 ОК01 – ОК06, ОК09	МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок	**67**	**61**	20	20	-			**3**	**3**
	Учебная практика	**72**	-	-			**72**			
	Производственная практика (по профилю специальности)	**72**	-	-	--	-	-	**72**	-	
Экзамен по модулю		**9**	-	-	-	-	-	-	-	**9**
	Всего	**462**	**280**	120	120	-	**72**	**72**	**14**	**24**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
			В том числе в форме практической подготовки
1	2	3	
Раздел 1. ПМ 01. Осуществление расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечение исполнения этих бюджетов и осуществление контроля за совершением операций со средствами бюджетов.		**126**	
МДК 01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации		**120**	**60**
Тема 1.1. Понятие бюджета бюджетной системы	**Содержание**	**18**	
	1.Понятие бюджета органов государственной власти (местного самоуправления). Бюджетные правоотношения.	2	
	2.Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения.	2	
	3.Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы, принципы ее построения и уровни (федеральный бюджет, территориальный бюджет и внебюджетные фонды и т.д.)	2	
	4.Значение федерального бюджета, бюджет субъектов РФ и местных бюджетов.	2	
	5.Правовые основы функционирования бюджетной системы (Бюджетный кодекс РФ и др. нормативные акты).	2	
	6.Ответственность за нарушение бюджетного законодательства в РФ.	2	
	7.Понятие и роль консолидированного бюджета РФ, его особенности.	2	
	8.Сущность финансово-бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения, принципы их организации.	2	
	9.Понятие бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**12**	**12**

	Практическое занятие № 1. «Изучение основных принципов бюджетной системы»	4	4
	Практическое занятие №2. «Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»	4	4
	Практическое занятие №3. «Роль бюджета и бюджетной системы Российской Федерации»	4	4
Тема 1.2. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения	**Содержание**	**14**	
	1. Общая характеристика доходов бюджетов. Состав и структура доходов бюджета: налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Разграничение и распределение доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.	2	
	2. Формирование доходной части бюджетов. Методология планирования доходов в условиях среднесрочного планирования.	2	
	3. Общая характеристика расходов бюджетов. Расходные обязательства публично-правовых образований.	2	
	4. Порядок разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями. Состав и структура расходов бюджетов. Программная форма расходов бюджета.	2	
	5.Состав бюджетных ассигнований: на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) и обеспечение выполнения функций казенных учреждений. Субсидии юридическим лицам.	2	
	6. Государственное (муниципальное) задание, его содержание, значение и порядок его формирования. Закупки в секторе государственного (муниципального) управления.	2	
	7. Организация межбюджетных отношения в Российской Федерации. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**24**	**24**
	Практическое занятие № 4. «Бюджетная классификация» (семинар)	4	4
	Практическое занятие № 5. «Расчет показателей доходов и источников финансирования дефицита бюджетов»	4	4
	Практическое занятие № 6. «Решение задач по определению размеров субсидий»	4	4
	Практическое занятие № 7. «Определение предельных объемов бюджетных ассигнований по главным распорядителям бюджетных средств»	4	4
	Практическое занятие № 8. «Произвести оценку выполнения государственного задания, по категории «количество потребителей государственных услуг»	4	4

	Практическое занятие № 9. «Функции, роль, задачи и сущность внебюджетных фондов»	4	4
Тема 1.3. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	**Содержание**	**8**	
	1.Понятие, этапы и стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса РФ и их полномочия.	2	
	2.Основы составления проектов бюджетов (основные характеристики бюджетов, исходные макроэкономические показатели)	2	
	3.Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, его содержание и значение.	2	
	4.Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. Содержание закона (решения) о бюджете субъекта РФ (муниципального образования)	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**8**	**8**
	Практическое занятие № 10. «Рассмотреть основы составления проектов бюджетов (основные характеристики бюджетов, исходные макроэкономические показатели)»	2	2
	Практическое занятие № 11. «Бюджетное послание президента РФ, его содержание»	6	6
Тема 1.4. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.	**Содержание**	**10**	
	1.Задачи и организация исполнения бюджетной системы РФ. Основы исполнения бюджетов всех уровней.	2	
	2.Составление кассового плана. Порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ	2	
	3.Процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы РФ по доходам. Участники исполнения доходов бюджетов, их полномочия. Роль администраторов доходов бюджета в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.	2	
	4.Процедуры исполнения бюджетов по расходам. Понятие и исполнение бюджетных обязательств получателями бюджетных средств.	2	
	5.Лицевые счета для учета операций по исполнению бюджетов и при исполнении бюджета по доходам. Завершение текущего финансового года.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	Практическое занятие №12. «Составление сводной бюджетной росписи по расходам бюджета муниципального образования.»	4	4
Тема 1.5.	**Содержание**	**6**	

Государственный кредит. Государственный долг	1.Сущность и функции государственного кредита (распределительная, контрольная, регулирующая), его необходимость в рыночной экономике. Формы государственного кредита (внутренний и внешний).	2	
	2.Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Государственный долг РФ (капитальный и текущий долг), его предельный объем.	2	
	3.Государственные и муниципальные заимствования РФ. Состав государственного долга РФ, субъектов РФ и долговых обязательств муниципальных образований. Управление государственным долгом РФ (рефинансирование, конверсия, консолидация, аннулирование и др.).	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**8**	**8**
	Практическое занятие №13. «Сущность и функции государственного кредита, его необходимость в рыночной экономике»	4	4
	Практическое занятие №14. «Принципы государственного и муниципального кредитования»	4	4
Тема 1.6. Государственный и муниципальный финансовый контроль	**Содержание**	**4**	
	1.Формы и виды государственного (муниципального) финансового контроля. Органы финансового контроля, их права и обязанности.	2	
	2.Виды и методы ревизий (проверок). Оформление и реализация результатов ревизий (проверок).	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	Практическое занятие №15. «Оформление результатов ревизии (проверки)»	4	4
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 1.Самостоятельное изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного устройства, организации бюджетного процесса, финансово-экономического планирования. 2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ. 3. Проведение самостоятельного анализа состава и структуры доходов и расходов бюджета муниципального образования и составление заключения по результатам анализа. 4. Подготовка сообщений, рефератов по темам междисциплинарного курса. 5. Составление схем-конспектов по темам междисциплинарного курса.		**6**	
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Ознакомиться с Уставом (Конституцией) выбранного субъекта РФ.		**24**	24

2. Составить схему консолидированного бюджета региона. 3. Изучить законы субъекта РФ о бюджетах и составить аналитические таблицы, характеризующие состав и структуру доходов и расходов бюджета субъекта РФ в текущем финансовом году (по закону о бюджете) и в динамике за два предыдущих года (по отчету об исполнении бюджета), написать заключение по результатам анализа. Оценить дотационность субъекта РФ. 4. Проанализировать состав и структуру доходов и расходов консолидированного бюджета субъекта РФ и написать заключение. 5. Изучить ведомственную структуру расходов бюджета субъекта РФ, коды, присвоенные главным распорядителям средств бюджета субъекта РФ, главных администраторов доходов и главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ и коды, им присвоенные региональным законодательством. 6. Изучить закон субъекта РФ «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе» и составить схему бюджетного процесса в субъекте РФ с указанием участников по каждому этапу, их бюджетных полномочий и сроков, установленным для каждого этапа в региональном законе.			
Производственная практика раздела 1 **Виды работ** 1.Ознакомиться с видами деятельности учреждения и государственными (муниципальными) услугами (работами), которые это учреждение оказывает (выполняет). 2. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка учреждения и техникой безопасности на рабочем месте. 3. Ознакомиться с учредительными документами и лицензиями на все виды деятельности. 4. Ознакомиться с законом (решением) или проектом закона (решения) представительного органа соответствующего уровня о бюджете на очередной финансовый год и плановый период (среднесрочным финансовым планом муниципального образования). 5. Изучить нормативные документы соответствующих органов государственной власти (местного самоуправления), выполняющих функции и полномочия учредителя, определяющие порядок оказания услуг (выполнения работ), а также принципы и размеры финансового обеспечения учреждения. 6. Изучить порядок осуществления государственных (муниципальных) закупок данным учреждением. 7. Ознакомиться с порядком подготовки заявок на кассовый расход и заявок на получение наличных денег.		**24**	24
Раздел 2 ПМ 01. Составление бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.		**104**	
МДК 01.02. «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях»		**99**	**40**
Тема 2.1.	**Содержание**	**20**	

Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.	1.Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений.	2	
	2.Понятие финансового планирования, его сущность.	2	
	3.Этапы и методы финансового планирования	2	
	4.Виды финансового планирования их характеристика	2	
	5.Порядок формирования государственного (муниципального)задания для государственных (муниципальных)учреждений на оказание государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам.	2	
	6.Показатели, характеризующие качество и объем (содержание) государственной (муниципальной) услуги. Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального)задания государственными (муниципальными) учреждениями.	2	
	7.Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений.	2	
	8.Состав показателей бюджетной сметы в разрезе классификации операций сектора государственного управления	2	
	9.Показатели финансового состояния государственного (муниципального) учреждения.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	Практическое занятие №1. «Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений»	2	2
	Практическое занятие №2. «Порядок составления, утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений»	2	2
Тема 2.2. Типы государственных и муниципальных учреждений	**Содержание**	**8**	
	1.Понятие, сферы деятельности, в которых допускается создание государственных (муниципальных) учреждений	2	
	2.Степень свободы государственных (муниципальных) учреждений в распоряжении имуществом, находящимся в их оперативном управлении, деятельность, которую могут они осуществлять	2	
	3.Финансовое обеспечение основной деятельности государственных (муниципальных) учреждений в рамках государственных (муниципальных) заданий, пределы имущественной ответственности	4	
	4.Право государственных (муниципальных) учреждений заниматься деятельностью, приносящей доходы; степень свободы, порядок и условия реорганизации и ликвидации государственных (муниципальных) учреждений	2	

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	Практическое занятие №3. «Сравнительная характеристика казенных, бюджетных и автономных учреждений»	2	2
	Практическое занятие №4. «Среднесрочное финансовое планирование»	2	2
Тема 2.3. Государственное (муниципальное) задание	**Содержание**	**2**	
	1.Государственное (муниципальное) задание: понятие и состав. Порядок формирования и финансового обеспечения государственного (муниципального) задания для федеральных казенных учреждений, федеральных бюджетных и федеральных автономных учреждений	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	Практическое занятие №5. «Порядок формирования государственного (муниципального) задания»	2	2
	Практическое занятие №6. «Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений, плана финансово-хозяйственной деятельности государственных нужд учреждений»	2	2
Тема 2.4. Финансовое планирование и обеспечение деятельности учреждений образования	**Содержание**	**14**	
	1.Законодательство РФ об образовании в РФ	2	
	2.Источники финансового обеспечения общеобразовательных учреждений (школ). Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.	2	
	3.Определение месячной заработной платы учителей и других педагогических работников. Виды выплат компенсационного и стимулирующего характера, порядок их установления.	4	
	4.Особенности финансового обеспечения деятельности дошкольных образовательных учреждений. Разработка показателей государственного (муниципального) задания дошкольным образовательным учреждениям.	2	
	5.Особенности финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений среднего профессионального образования. Разработка показателей государственного (муниципального) задания образовательному учреждению среднего профессионального образования.	2	
	6.Законодательство РФ об образовании в РФ	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**12**	**12**
	Практическое занятие №7. «Определение основных расчетных показателей, характеризующих объем работы общеобразовательных учреждений»	2	2
	Практическое занятие №8. «Определение заработной платы учителей и других педагогических	4	4

	работников общеобразовательного учреждения»		
	Практическое занятие №9. «Определение должностных окладов руководящих работников общеобразовательного учреждения»	4	4
	Практическое занятие №10. «Составление плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного общеобразовательного учреждения»	2	2
Тема 2.5. Финансовое обеспечение деятельности учреждений здравоохранения	**Содержание**	**8**	
	1.Организация здравоохранения в Российской Федерации. Финансовое обеспечение бесплатной медицинской помощи. Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.	2	
	2.Источники финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениям здравоохранения.	2	
	3.Определение должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера медицинским, руководящим и другим работникам учреждений здравоохранения.	2	
	4.Планирование расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**10**	**10**
	Практическое занятие №11.«Определение основных расчетных показателей, характеризующих объем работы учреждений здравоохранения»	4	4
	Практическое занятие №12.«Определение расходов на питание, медикаменты и других расходов на содержание учреждений здравоохранения»	4	4
	Практическое занятие №13.«Составление бюджетной сметы казенного учреждения здравоохранения»	2	2
Тема 2.6. Финансирование социальной политики	**Содержание**	**7**	
	1.Система социального обеспечения и обслуживания населения. Роль бюджетов в осуществлении мероприятий по социальной политике.	2	
	2.Состав расходов бюджетов разных уровней на социальную политику. Государственные внебюджетные фонды и их роль в осуществлении социальной политики.	2	
	3.Порядок назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий	2	
	4.Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан. Планирование и финансирование расходов на социальное обеспечение и на	1	

	проведение мероприятий по социальной защите отдельных категорий граждан.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**
	Практическое занятие №14. «Исчисление размера пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий»	4	4
	Практическое занятие №15. «Исчисление социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан»	2	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 1.Самостоятельное изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность государственных (муниципальных) учреждений по вопросам финансово-экономического планирования. 2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ. 3. Проведение самостоятельных расчетов доходов и расходов бюджетных и автономных учреждений и составление плана финансово-хозяйственной деятельности. 4. Выполнение расчетов к бюджетной смете казенного учреждения и ее составление. 5. Подготовка сообщений, рефератов по темам междисциплинарного курса. 6. Составление схем-конспектов по темам междисциплинарного курса.		**6**	
Учебная практика раздела 2 **Виды работ** 1.На территории выбранного субъекта РФ изучить информацию о государственном (муниципальном) учреждении образования, здравоохранения или социального обслуживания. 2.Изучить его основные документы, представленные на сайте, а также региональные документы, регулирующие деятельность учреждений в данной сфере, а также порядок их финансового обеспечения из региональных (местных) бюджетов. 3.Выбор учреждения обуславливается представленными на сайте документами. 4.При выборе для анализа казенного учреждения, студент должен проанализировать исполнение бюджетной сметы казенным учреждением и составить заключение по результатам анализа. 5.При выборе для анализа бюджетного или автономного учреждения, студент должен проанализировать исполнение показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного или автономного учреждения, и составить заключение по результатам анализа. 6. Проанализировать состав и структуру расходов регионального бюджета на предоставление государственных и муниципальных услуг в той отрасли социально-культурной сферы, к которой относится выбранное учреждение. Анализ провести за три года: текущий финансовый год (по закону о бюджете) и в динамике за два предыдущих года (по отчету об		**24**	24

исполнении бюджета), написать заключение по результатам анализа.			
Производственная практика раздела 2 **Виды работ** 1. Ознакомиться с государственным (муниципальным) заданием, полученным учреждением на очередной финансовый год и плановый период. 2. Составить расчет основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждением. 3. Составить расчет финансового обеспечения учреждения на планируемый год. 3. Изучить Положение об оплате труда учреждения, о материальном стимулировании (премировании) работников. 4. Ознакомиться с порядком проведения тарификации в учреждении. Составить или проверить тарификационный список (штатное расписание) работников учреждения. 5. Ознакомиться с порядком планирования расходов на оплату труда. Составить или проверить расчет фонда оплаты труда работников учреждения. 6. Ознакомиться с порядком расчета расходов к бюджетной смете (плану финансово-хозяйственной деятельности) учреждения. Составить или проверить расчет расходов по видам.		**24**	24
Раздел 3 ПМ 01. Финансово-экономическое сопровождение осуществления государственных и муниципальных закупок		**64**	
МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок		**61**	**20**
Тема 3.1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд	**Содержание**	**10**	
	1.Сущность и значение государственных (муниципальных) закупок, их роль в рыночной экономике. Цели, задачи и принципы контрактной системы	2	
	2.Формирование и развитие контрактной системы в сфере закупок в Российской Федерации.	2	
	3.Международная практика организации общественных закупок.	2	
	4.Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма закупок для государственных (муниципальных) нужд.	2	
	5.Структурные элементы финансового механизма государственных и муниципальных закупок. Этапы закупочного процесса.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие №1. «Семинар на тему: международный опыт организации общественных закупок»	2	2
Тема 3.2.	**Содержание**	**6**	

Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок	1.Порядок планирования и обоснования государственных (муниципальных) закупок. Нормирование закупок. Планирование закупочной деятельности заказчика.	2	
	2.Порядок составления плана закупок и плана-графика, их содержание и значение.	2	
	3.Понятие начальной (максимальной) цены контракта, алгоритм ее определения. Методы обоснования начальной (максимальной) цены контракта.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	Практическое занятие №2. «Расчет (обоснование) начальной (максимальной) цены контракта»	2	2
	Практическое занятие №3. «Оформление плана закупок и плана-графика.»	2	2
Тема 3.3. Порядок осуществления государственных (муниципальных) закупок	**Содержание**	**8**	
	1.Информационное сопровождение системы государственных (муниципальных) закупок. Единая информационная система, ее нормативно-правовое регулирование.	2	
	2.Способы и основные правила выбора поставщика. Требования к участникам закупки.	2	
	3. Конкурентные способы: аукцион, конкурс, запрос котировок, запрос предложений.	2	
	4.Закрытые способы определения поставщика. Закупка у единственного поставщика.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	Практическое занятие № 4. «Деловая игра: проведение открытого конкурса на закупку товаров, работ, услуг для государственных (муниципальных) нужд»	4	2
Тема 3.4. Обеспечение исполнения и сопровождения государственных (муниципальных) контрактов.	**Содержание**	**8**	
	1.Порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения государственных (муниципальных) контрактов.	2	
	2.Цели и принципы внедрения сопровождения государственных контрактов. Банковское и казначейское сопровождение.	2	
	3.Полномочия органов Федерального казначейства по обеспечению исполнения и сопровождения государственных контрактов.	2	
	4.Идентификатор государственного контракта, его формирование и применение.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**
	Практическое занятие № 5. «Оформление сведений о целевых направлениях расходов».	2	2
	Практическое занятие № 6. «Оформление документов по казначейскому сопровождению государственного контракта».	2	2
	Практическое занятие № 7. «Оформление расчетов по государственному контракту с применением казначейского аккредитива»	2	2

Тема 3.5. Эффективность контрактной системы в сфере государственных (муниципальных) закупок.	**Содержание**	**6**	
	1.Оценка экономической эффективности системы государственных (муниципальных) закупок	2	
	2.Методика определения эффективности размещения государственного (муниципального) заказа.	2	
	3. Оценка экономической эффективности размещения заказов на поставки товаров для государственных (муниципальных) нужд.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	Практическое занятие № 8. «Расчет сокращения расходов бюджета за счет применения конкурса»	2	2
	Практическое занятие № 9. «Расчет сравнительной эффективности конкурса»	2	2
Тема 3.6. Обеспечение исполнения государственного (муниципального) контракта	**Содержание**	**3**	
	1.Ответственность сторон, рассмотрение споров, обстоятельства непреодолимой силы.	2	
	2.Условия вступления контракта в силу	1	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 1.Самостоятельное изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих закупочную деятельность в секторе государственного (муниципального) управления. 2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ. 3. Проведение самостоятельных расчетов начальной (максимальной) цены контракта. 4. Выполнение расчетов эффективности закупочных процедур. 5. Подготовка сообщений, рефератов по темам междисциплинарного курса. 6. Составление схем-конспектов по темам междисциплинарного курса.		3	
Учебная практика раздела 3 **Виды работ** 1. Ознакомиться с реестром государственных контрактов, реализуемых на территории соответствующего субъекта Российской Федерации. 2. Изучить организационно-правовые основы государственных закупок субъекта Российской Федерации и муниципальных закупок, осуществляемых на территории выбранного субъекта Российской Федерации. 3. Органы контроля процесса государственных (муниципальных) закупок в выбранном субъекте Российской Федерации. 4. Проанализировать полномочия региональных органов исполнительной власти в сфере закупок.		**24**	24

5. Изучить законы субъекта Российской Федерации об исполнении бюджета на очередной финансовый год и плановый период в части осуществления закупочных процедур региональными заказчиками и определения их эффективности.		
Производственная практика раздела 3 **Виды работ** 1. Ознакомиться с формированием плана закупок на текущий финансовый год, практикой внесения изменений в план закупок, порядком утверждения и размещения в Единой информационной системе плана закупок и внесенных в него изменений. 2. Ознакомиться с формированием плана-графика на текущий финансовый год, практикой внесения изменений в план-график, порядком утверждения и размещения в Единой информационной системе плана-графика и внесенных в него изменений. 3. Изучить практику обязательного общественного обсуждения закупок товара, работы или услуги. 4. Изучить способы осуществления закупок государственным (муниципальным) учреждением, выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя), практику обоснования закупок, описание объекта закупки и определение начальной (максимальной) цены контракта. 5. Изучить порядок взаимодействия учреждения с органами исполнительной власти (органами Федерального казначейства) при проведении закупочных процедур и формировании отчета о закупках и его размещении в Единой информационной системе.	**24**	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	**36**	
Всего	**474**	**264**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет:

Управления финансами организаций, оснащенный оборудованием:

учебные посадочные места для обучающихся и рабочее место преподавателя, классная доска (стандартная или интерактивная), наглядно-раздаточный и учебно-практический материал, комплекты бланков финансовых документов, комплекты учебно-методической документации, сборники задач, кейсов, тестовых заданий, медиатека курсовых и выпускных квалификационных работ, материалы, обеспечивающие производственную и преддипломную практики, компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам, мультимедийный проектор.

К базам производственной практики относятся: коммерческие организации, независимо от организационно-правовой формы (хозяйственные общества, государственные (муниципальные) унитарные предприятия, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Афанасьев, М.П. Беленчук,А. А,Кривогов, И. В. Бюджет и бюджетная система. В 2 т.: учебник для бакалавриата и магистратуры; под ред.М.П. Афанасьева; [предисловие А. Л. Кудрина]. — М.: Издательство Юрайт, — 363 с. Академический курс. 2016

2. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / Ф.И. Ниналалова.. – М., Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]

3. Федорова И.Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Ю.Федорова, А.В.Фрыгин. - М.: Издательство Юрайт, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://www.budget.gov.ru-Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет
2. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант».
4. http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. http://www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. http://www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства.
7. http://zakupki.gov.ru - Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок
8. http://bus.gov.ru - Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

3.2.3. Дополнительные источники

Учебные и справочные издания:

1. Бюджетная система РФ: Учебное пособие/ В.Н. Папело, А.Н. Голошевская. – Новосибирск: издательство СИУ РАНХиГС, 2014.

2. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации: Учебное пособие / И.Г. Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач; под. ред. проф. И.Г. Акперова. – М.: КНОРУС, 2015.

3. Мамедова Н.А. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Мамедова, А.Н. Байкова, О.Н. Трушанова. - М.: Издательство Юрайт, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	- Соответствие понимания основ бюджетных правоотношений законодательным и нормативным правовым актам. - Соответствие понимания основ организации бюджетной системы Российской Федерации и принципов ее построения требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации. - Правильность разграничения бюджетных полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями. - Соответствие понимания порядка распределения доходов между уровнями бюджетной системы требованиям Бюджетного и Налогового кодексов. - Полнота и правильность составления расчетов по прогнозируемым доходным источникам. - Соответствие понимания основ разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями требованиям Бюджетного кодекса. - Правильность формирования государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений. - Правильность определения размеров субсидий для бюджетных и автономных учреждений. - Правильность формирования реестра расходных обязательств муниципального образования. -Правильность составления расчетов по доходам и расходам бюджета муниципального образования в разрезе кодов бюджетной классификации Российской Федерации.	Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса. Экзаменационные билеты для комплексного экзамена по ПМ 01 Экзаменационные варианты (практические ситуации) для квалификационного экзамена по ПМ 01 Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике.
ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	- Полнота и правильность составления сводной бюджетной росписи районного (городского) бюджета. - Полнота и правильность составления кассового плана (прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета). - Выполнение требований Федерального казначейства при подготовке платежных	Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса.

Код и наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
	документов для проведения кассовых выплат и на получение наличных денег из бюджета муниципального образования. - Своевременность и правильность формирования и направления в Управление федерального казначейства реестра расходных расписаний. - Полнота и правильность проведения анализа результатов исполнения бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. - Аргументированность выводов по результатам анализа.	Экзаменационные варианты (практические ситуации) для квалификационного экзамена по ПМ 01 Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике.
ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	- Полнота и правильность проверки документов, подтверждающих возникновение денежных обязательств и служащих основанием для санкционирования и финансирования расходов. - Полнота и точность проверки платежных документов получателей бюджетных средств для проведения кассовых выплат из бюджета муниципального образования. - Соответствие понимания ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ требованиям Бюджетного кодекса РФ. - Соблюдение требований Бюджетного кодекса Российской Федерации при применении мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.	Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Экзаменационные варианты (практические ситуации) для квалификационного экзамена по ПМ 01 Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике.
ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	- Правильность и обоснованность расчета показателей государственного (муниципального) задания. - Правильность определения основных показателей деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений. - Правильность определения расходов на оплату труда в государственных (муниципальных) учреждениях. - Правильность определения расходов по видам расходов бюджетной сметы казенного учреждения. - Правильность определения показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. - Полнота и точность анализа исполнения смет казенных учреждений	Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса. Экзаменационные варианты (практические ситуации) для квалификационного экзамена по ПМ 01 Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике.

Код и наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
	и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. - Аргументированность выводов по результатам анализа.	
ПК 1.5. Обеспечивать осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд	Правильность и обоснованность потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; Полнота и точность анализа информации о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; Аргументированность выводов по результатам анализа. Полнота и точность описания объекта закупки и правильность обоснования начальной (максимальной) цены закупки; Полнота и правильность проведения анализа эффективности осуществления государственных (муниципальных) закупок	Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса. Экзаменационные варианты (практические ситуации) для квалификационного экзамена по ПМ 01 Отчет по учебной практике.

Общие компетенции

Код и наименование общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. - Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; - Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка;	- Выполнение практических заданий; - Выполнение и защита рефератов; - Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. - Отчет по учебной практике; - Отчет по производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретаций информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	- Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности, - Широта использования различных источников информации, включая электронные.	- Выполнение практических заданий; - Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. - Выполнение и защита рефератов; - Отчет по учебной практике; - Отчет по производственной

деятельности		практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	- Отзыв по итогам практики; - Итоговый рейтинг по результатам внеаудиторных мероприятий по специальности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и практики. - Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде	- Выполнение группового задания в рамках деловой игры; - Отчет по производственной практике; - Отзывы организаций по итогам практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Полнота и аргументированность изложения собственного мнения; - Способность взаимодействовать с коллегами, сотрудниками финансовых органов, преподавателями	- Выполнение практических заданий; - Защита отчета по учебной практике; - Защита отчета по производственной практике; - Отзывы организаций по итогам практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, ы том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Способность оценивать ситуацию, определять эффективность решений с государственной точки зрения, - Ответственность за качество выполняемых работ. - Участие во внеаудиторных мероприятиях по направлению «Профессия - финансист».	- Выполнение практических заданий; - Итоговый рейтинг по результатам внеаудиторных мероприятий по специальности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Умение различать и правильно заполнять формы бюджетной документации -Способность грамотно применять нормативно-правовую базу для решения профессиональных задач	- Выполнение практических заданий; - Экзаменационные варианты (практические ситуации) для квалификационного экзамена по ПМ 01

Приложение 1.2
к ОПОП – П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТАМИ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2026

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

1.1.Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 02. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Профессиональный модуль ПМ 02. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации обеспечивает формирование профессиональных, общих компетенций и личностных результатов по основному виду деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы:

Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретаций информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, ы том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02	Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов,

	сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	-исчислении суммы налогов, сборов и страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды; -оформлении налоговых деклараций, расчетов, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды в установленные законодательством сроки; -организации и проведении контроля за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах.
уметь	- ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах; - ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; - ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок организации налогового контроля; - определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации; - применять налоговые льготы; - определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; - формировать налоговую отчетность; - формировать учетную политику для целей налогообложения; - рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; - организовывать оптимальное ведение налогового учета; - осуществлять контроль за своевременностью и полнотой уплаты налогов, сборов и страховых взносов в форме налогового мониторинга; - применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения; - определять режимы налогообложения; - определять элементы налогообложения; - оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов, сборов, страховых взносов; - заполнять платежные поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды; - выбирать и применять коды бюджетной классификации для определения налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; - соблюдать сроки и порядок начисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; - заполнять налоговую декларацию и рассчитывать налоги, проводить мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды; - выполнять контрольные процедуры в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах, сборах и страховых взносах; - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов организации правовой и

	нормативной базе в области налогообложения; - оценивать правильность проведения и учета финансово – хозяйственных операций; - вырабатывать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных нарушений налогового законодательства; - использовать программное обеспечение в налоговых расчетах.
знать	- законодательство и иные нормативные правовые акты о налогах, сборах и страховых взносах; - нормативные правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; - нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области организации налогового контроля; порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; - элементы налогообложения, источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; - порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; - ставки налогов и сборов, тарифы страховых взносов; - налоговые льготы, используемые при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов; - порядок исчисления и перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов и сроки их уплаты; -порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; - порядок формирования и представления налоговой отчетности; - порядок формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов; - порядок проведения налогового контроля в форме налогового мониторинга; - коды бюджетной классификации для определенных налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; - порядок заполнения налоговых деклараций и расчетов и сроки их представления; - методику расчетов пеней и штрафов; - процедуру проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и во внебюджетные фонды; - содержание, основные элементы и систему организации налогового контроля; - порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений; - методику проведения камеральных и выездных налоговых проверок; - виды программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем программы профессионального модуля в академических часах	**Квалификация**
	Финансист
Всего часов:	**205**
из них на освоение МДК	**106**
самостоятельная работа	**6**
практика производственная	**72**
в том числе в форме практической подготовки	52
Промежуточная аттестация (в т.ч. консультации)	**21**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ 02. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

Коды профессиональных, общих компетенций и личностные результаты	Наименования разделов, МДК профессионального модуля	Объем программы профессионального модуля в академических часах.								Промежуточная аттестация (в т.ч. консультации)
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	
			Занятия по МДК				Практики			
			всего занятий	В том числе в форме практической подготовки	в том числе		учебная	производственная		
					лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				
ПК1.1 – ПК 1.3 ОК01 – ОК06, ОК09	МДК 02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	**124**	**106**	**52**	52	-	**-**		**6**	**12**
	Производственная практика (по профилю специальности)	**72**	**-**	**-**	-	-	-	**72**	**-**	-
Экзамен по модулю		**9**	**-**	**-**	--	-	-	-	**-**	**9**
	Всего	**205**	**106**	52	52	-	**-**	**72**	**6**	**21**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
			В том числе в форме практической подготовки
1	2	3	
МДК 02.01 «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»		**112**	**52**
Раздел 1. Осуществление расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации по налогам, сборам и страховым взносам.		**84**	**44**
Тема 1.1. Налоговая система Российской Федерации	**Содержание**	**8**	
	1.Законодательство о налогах и сборах РФ	2	
	2.Виды налоговых платежей. Порядок уплаты налоговых платежей	2	
	4.Возникновение и развитие налогообложения. Принципы налогообложения	2	
	6.Налоговый механизм и его элементы.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**8**	**8**
	Практическое занятие № 1. «Сущность, цели и задачи налоговой политики Российской Федерации»	4	4
	Практическое занятие №2. «Классификация налогов по видам и признакам»	4	4
Тема 1.2. Федеральные налоги	**Содержание**	**10**	
	1.Налог на добавленную стоимость. Экономическая сущность налога. Налогоплательщики и объект налогообложения. Порядок возмещения налога из бюджета. Налоговый период порядок и сроки расчета и уплаты НДС	2	
	2. Акцизы. Экономическая сущность налога. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая ставка. Налоговая база. Налоговый период, порядок и сроки расчета и уплаты акциза	2	
	3. Налог на прибыль организаций. Экономическая сущность налога. Налогоплательщики и	2	

	объект налогообложения. Налоговая ставка. Налоговая база.		
	4.Государственная пошлина. Экономическая сущность налога. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая ставка. Налоговая база.	2	
	5.Налог на доходы физических лиц. Экономическая сущность налога. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая ставка. Налоговые вычеты и порядок определения налоговой базы. Налоговый период, порядок и сроки расчета и уплаты НДФЛ.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**16**	**16**
	Практическое занятие № 3. «Порядок исчисления и уплаты НДС»	2	2
	Практическое занятие № 4. «Оформление декларации по НДС и платежного поручения на перечисление НДС в бюджет»	4	4
	Практическое занятие № 5. «Учет акцизов. Порядок оформления платежных документов на перечисление акцизов в бюджетную систему РФ.»	2	2
	Практическое занятие № 6. «Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Оформление декларации по налогу на прибыль организации»	4	4
	Практическое занятие № 7. «Порядок исчисления и уплаты платежей за пользование природными ресурсами, государственной пошлины»	2	2
	Практическое занятие № 8. «Порядок исчисления и уплаты налога с доходов физических лиц»	2	2
Тема 1.3. Региональные налоги	**Содержание**	**4**	
	1. Налог на имущество организаций. Экономическая сущность налога. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая ставка. Налоговая база. Порядок расчета и сроки уплаты.	2	
	2. Транспортный налог. Сущность налога, налогоплательщики и объекты налога. Налоговые ставки, налоговая база. Порядок и сроки уплаты транспортного налога	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	Практическое занятие № 9. «Расчет налога на имущество организацией. Применение льготы»	2	2
	Практическое занятие № 10. «Расчет транспортного налога организацией по различным видам транспорта»	2	2

Тема 1.4. Местные налоги	**Содержание**	**4**	
	1. Налог на имущество физических лиц. Сущность налога, налогоплательщики и объекты налога. Налоговые ставки, налоговая база. Порядок и сроки уплаты налога.	2	
	2. Земельный налог. Сущность налога, налогоплательщики и объекты налога.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**
	Практическое занятие №11. «Расчет налога на имущество физических лиц разных социальных категорий. Заполнение налогового уведомления и квитанции по расчету налога»	2	2
	Практическое занятие №12. «Заполнение налогового уведомления и квитанции по расчету налога»	2	2
	Практическое занятие №13. «Расчет земельного налога по различным категориям земли»	2	2
Тема 1.5. Специальные налоговые режимы	**Содержание**	**8**	
	1. Упрощенная система налогообложения. Экономическая сущность упрощенной системы налогообложения. Налогоплательщики, объект, ставки, порядок расчета и сроки уплаты.	2	
	2. Единый налог на вмененный доход. Налог и его место в налоговой системе Российской Федерации. Налогоплательщики, объект, льготы, ставки, налоговая, порядок расчета и сроки уплаты	2	
	3. Единый сельскохозяйственный налог. Экономическая сущность налога. Налогоплательщики, объект, льготы, ставки, налоговая, порядок расчета и сроки уплаты.	2	
	4. Патентная система налогообложения. Особенности патентной системы налогообложения, ее применение.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**8**	**8**
	Практическое занятие №14. «Расчет налога, применяя упрощенную систему налогообложения с учетом особенностей исчисления налогооблагаемой базы»	4	4
	Практическое занятие №15. «Расчет единого сельскохозяйственного налога с учетом особенностей исчисления налогооблагаемой базы»	4	4
Тема 1.6. Страховые взносы в бюджеты государственных	**Содержание**	**6**	
	1.Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование и социальное обеспечение. Тарифы страховых взносов. Порядок применения пониженных тарифов.	2	

внебюджетных фондов РФ	2.Порядок передачи деклараций по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование.	2	
	3.Порядок представления расчетов по начисленным и уплаченным страховым взносам плательщиками страховых взносов, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие №16. «Оформление результатов ревизии (проверки)»	2	2
Раздел 2. Осуществление налогового контроля и налогового администрирования.		**22**	**8**
Тема 2.1. Неналоговые платежи	**Содержание**	**6**	
	1.Система неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы РФ	2	
	2.Налоговый контроль. Формы и методы налогового контроля	2	
	3.Камеральные и выездные налоговые проверки. Налоговые нарушения и ответственность за их совершение	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	Практическое занятие №17. «Порядок проведения камеральной налоговой проверки описание характерных нарушений.»	2	2
	Практическое занятие №18. «Оценка финансово-экономических последствий совершения налогового правонарушения»	2	2
Тема 2.2. Организация налогового планирования в организации	**Содержание**	**8**	
	1.Понятие и правовые основы налогового планирования. Виды и этапы налогового планирования. Формы и методы налогового планирования	4	
	2.Налоговый потенциал организации. Налоговая нагрузка и методы ее расчета	2	
	3.Алгоритм разработки учетной политики для целей налогообложения	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	Практическое занятие №19. «Способы и методы оптимизации налоговых платежей»	2	2
	Практическое занятие №20. «Оценка налоговой нагрузки и меры по ее снижению»	2	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы по вопросам, к соответствующим статьям Налогового кодекса Российской Федерации, подготовка к занятиям.		**6**	

2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ. 3. Решение практических задач по темам профессионального модуля, заполнение бланков налоговых деклараций, расчетов, налоговых уведомлений, платежных поручений и иных документов, служащих основанием для исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей. 4. . Самостоятельное изучение тем: «Налог на игорный бизнес» «Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов». Подготовка сообщений, докладов, рефератов по темам междисциплинарного курса.		
Производственная практика **Виды работ** 1. Ознакомиться со структурой налогового органа. 2. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на рабочем месте. 3. Ознакомиться с Регламентами работы налогового органа. 4. Ознакомиться с документами, подлежащими налоговому администрированию. 5. Изучить состав налоговой отчетности и бухгалтерской (финансовой) отчетности, предоставляемой в налоговые органы. 6. Изучить на практических примерах налогоплательщиков - организаций порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость, налога на прибыль организаций, налога на имущество организаций, транспортного налога в части уплаты налога организациями, земельного налога и других налогов, и сборов и порядок проведения камеральных проверок. 7. Изучить на практических примерах порядок исчисления страховых взносов во внебюджетные фонды. 8. Ознакомиться с отчетностью, представляемой в налоговые органы плательщиками – организациями страховых взносов во внебюджетные фонды и порядком проведения камеральных проверок. 9. Изучить на практических примерах порядок исчисления и сроки уплаты налогов, уплачиваемых налогоплательщиками – организациями и индивидуальными предпринимателями, перешедшими на специальные режимы налогообложения	**72**	**72**
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	**21**	
Всего	**205**	**124**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет:

Налогового контроля и администрирования, оснащенный оборудованием: комплект бланков налоговых деклараций, расчетов, налоговых уведомлений и других документов, служащих основанием для исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов; комплект учебно-методической документации; сборники задач, практических ситуаций, тестовых заданий; из технических средств обучения – компьютер, интерактивная доска.

К базам производственной практики (базы практики должны иметь: рабочий стол студента-практиканта для выполнения заданий по программе производственной практики (по профилю специальности); компьютер для выполнения задания по практике).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2 (в действующей редакции).
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в действующей редакции).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
7. Земельный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
8. Федеральный закон Российской Федерации от 08.08.2001 №129 – ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в действующей редакции).
9. Закон Российской Федерации от 21.03.1991 №943-1«О налоговых органах Российской Федерации» (в действующей редакции).

10. Федеральный закон Российской Федерации от 15.12.2001 г. №167–ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

11. Федеральный закон от 16.07.1999 №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (в действующей редакции).

12. Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

13. Федеральный закон от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (в действующей редакции).

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 №329 «О Министерстве Финансов Российской Федерации» (в действующей редакции).

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.09.2004 №506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» (в действующей редакции).

16. Приказ Минфина России от 01.07.2013 №65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации».

17. Приказ Минфина России от 17.07.2014 №61н «Об утверждении Типовых положений о территориальных органах Федеральной налоговой службы» (в действующей редакции).

18. Приказ ФНС России от 29.10.2014г. №ММВ-7 -3/558 «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость в электронной форме» (в действующей редакции).

19. Приказ ФНС России от 19.10.2016г. №ММВ -7 – 3/572 «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на прибыль организаций, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в электронной форме" (в действующей редакции).

20. Приказ ФНС России от 31.03.2017г. №ММВ -7 – 21/271 «Об утверждении форм и форматов представления налоговой декларации по налогу на имущество организаций и налогового расчета по авансовому платежу по налогу на имущество организаций в электронной форме и порядков ее заполнения» (в действующей редакции).

21. Приказ ФНС России от 14.05.2015г. №ММВ -7 – 3/197 «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добычу полезных ископаемых, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добычу полезных ископаемых в электронной форме» (в действующей редакции).

22. Приказ ФНС России от 14.10.2015г. №ММВ -7 – 11/450 «Об утверждении формы расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом (форма 6-НДФЛ), порядка ее заполнения и представления, а также формата представления расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом в электронной форме» (в действующей редакции).

23. Приказ ФНС России от 12.01.2016г. №ММВ -7 – 3/1 «Об утверждении формы и формата представления налоговой декларации по акцизам на этиловый спирт, алкогольную и (или) подакцизную спиртосодержащую продукцию в электронной форме и порядка ее заполнения, а также формы и формата представления налоговой декларации по акцизам на автомобильный бензин, дизельное топливо, моторные масла для дизельных и (или) карбюраторных (инжекторных) двигателей, прямогонный бензин, средние дистилляты, бензол, параксилол, ортоксилол, авиационный керосин, природный газ, автомобили легковые и мотоциклы в электронной форме и порядка ее заполнения» (в действующей редакции).

24. Приказ ФНС России от 09.11.2015г. №ММВ -7 – 3/497 «Об утверждении формы налоговой декларации по водному налогу, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по водному налогу в электронной форме» (в действующей редакции).

25. Приказ ФНС России от 05.12.2016г. №ММВ -7 – 21/668 «Об утверждении формы и формата представления налоговой декларации по транспортному налогу в электронной форме и порядка ее заполнения» (в действующей редакции).

26. Приказ ФНС России от 10.05.2017г. №ММВ -7 – 21/347 «Об утверждении формы и формата представления налоговой декларации по земельному налогу в электронной форме и порядка ее заполнения, а также признании утратившим силу приказа федеральной налоговой службы от 28.10.2011 №ММВ-7-11/696» (в действующей редакции).

27. Приказ ФНС России от 26.02.2016г. №ММВ -7 – 3/99 «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, в электронной форме» (в действующей редакции).

28. Приказ Минфина России от 12.11.2013 №107н "Об утверждении Правил указания информации в реквизитах распоряжений о переводе денежных средств в уплату платежей в бюджетную систему Российской Федерации" (в действующей редакции)

29. Приказ ФНС России от 13.02.2017 №ММВ-7-8/179 "Об утверждении форм документа о выявлении недоимки, требования об уплате налога, сбора, страховых взносов,

пени, штрафа, процентов, а также документов, используемых налоговыми органами при применении обеспечительных мер и взыскании задолженности по указанным платежам" (в действующей редакции)

30. Письмо Федеральной налоговой службы России от 16.07.2013 №АС-4-2/12705 (в действующей редакции) "О рекомендациях по проведению камеральных налоговых проверок"

31. Пансков В. Г., Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / В. Г. Пансков/. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.

32. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка, Е.Е. Смирновой./ 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с.

33. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. http://www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
2. http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. http://www.garant.ru- Справочно-правовая система «Гарант».

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Журналы: «Налоговый вестник», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Налоги и финансовое право».
2. Нормативные акты по налогам, финансам, бухгалтерскому учету.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;	- соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе определения налоговой базы, суммы налогов, сборов, страховых взносов, соблюдение сроков их уплаты и представления налоговых деклараций и расчетов; - осуществление проверки знаний в определении основных элементов налогообложения в целях расчета налоговой базы, суммы налогов, базы для начисления страховых взносов, соблюдения сроков уплаты налогов, сборов, страховых взносов; - осуществление проверки обоснованности применения налоговых льгот при наличии на то оснований; - осуществление проверки владения методикой исчисления налога, сбора, страховых взносов за налоговый или отчетный период, страховых взносов за расчетный период.	Текущий контроль в форме практических заданий, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;	- осуществление проверки владения методикой исчисления налога, сбора, страховых взносов за налоговый или отчетный период, страховых взносов за расчетный период. - осуществление проверки знаний порядка заполнения налоговых деклараций, платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов. - осуществление проверки правильности отражения обязательных реквизитов налога, сбора, страховых взносов в расчетно-платежных документах, связанных с перечислением сумм налогов, сборов, страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.	Текущий контроль в форме практических заданий, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.	- соблюдение налогового законодательства в целях своевременности и правильности исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и во	Текущий контроль в форме практических заданий, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устный опрос,

Код и наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
	внебюджетные фонды; - осуществление проверки знаний налогового законодательства в части выявления налогового правонарушения и определения меры ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения и применения штрафных санкций.	промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общие компетенции

Код и наименование общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- выбор оптимальных способов решения профессиональных задач в области соблюдения законодательства по налогам, сборам, страховым взносам, своевременности и полноты исчисления налогов, сборов, страховых взносов и их перечисления в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.	Устный опрос. Выполнение тестовых заданий.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретаций информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая Интернет-ресурсы.	Устный опрос. Выполнение тестовых заданий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- составление индивидуального плана развития с указанием конкретных целей профессионального и личностного развития и определения действий, с помощью которых можно их достигнуть.	Устный опрос. Выполнение тестовых заданий.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ результатов собственной работы.	Устный опрос. Выполнение тестовых заданий.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- ведение деловых бесед, переговоров, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация.	Устный опрос. Выполнение тестовых заданий.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, ы том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- умение описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. - понимать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения и осознавать последствия его нарушения.	Устный опрос. Выполнение тестовых заданий.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- владение навыками работы на компьютере, включая работу со специальными профессиональными программами, изучение инноваций в части программного обеспечения в области налогообложения и осуществления контрольной деятельности за своевременностью и правильностью исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и во внебюджетные фонды.	Устный опрос. Выполнение тестовых заданий.

Приложение 1.3
к ОПОП – П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ ФИНАНСАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

2026

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности специальности38.02.06 Финансы.

Профессиональный модуль ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций обеспечивает формирование профессиональных, общих компетенций по основному виду деятельности ФГОС СПО по специальности специальности38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций,** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретаций информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, ы том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 03.	Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.2	Составлять финансовые планы организации
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово–хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК 3.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- в формировании финансовых ресурсов организаций и осуществлении финансовых операций.
Уметь	- использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; - участвовать в разработке финансовой политики организации; - осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; - определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; - определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; - определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; - формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; - анализировать финансово – хозяйственную деятельность организаций; - осуществлять финансовое планирование деятельности организаций; - обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; - осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; - определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; - использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования; - обеспечивать организацию страхования финансово–хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования; - разрабатывать закупочную документацию; - обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы; - осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры; - проверять необходимую документацию для заключения контрактов; - осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок; - использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций.
Знать	- нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; - основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок; - сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства; - принципы, формы и методы организации финансовых отношений; - характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала; - характеристику доходов и расходов организации; - сущность и виды прибыли организации;

	- систему показателей рентабельности; - сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов; - формы и методы анализа финансово – хозяйственной деятельности; - методологию финансового планирования деятельности организации; - особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц; - способы снижения (предотвращения) финансовых рисков; - принципы и технологию организации безналичных расчетов; - виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита; - принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов; - экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования; - теорию и практику применения методов, приемов и процедур последующего контроля; - информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем программы профессионального модуля в академических часах	**Квалификация**
	финансист
Всего часов:	**282**
из них на освоение МДК	**182**
самостоятельная работа	**10**
практика производственная	**72**
в том числе в форме практической подготовки	154
Промежуточная аттестация (в т.ч. консультации)	**18**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

Коды профессиональных, общих компетенций и личностные результаты	**Наименования разделов, МДК профессионального модуля**	**Объем программы профессионального модуля в академических часах.**									Промежуточная аттестация (в т.ч. консультации)
		Всего	**Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем**							**Самостоятельная работа**	
			Занятия по МДК					**Практики**			
			всего занятий	В том числе в форме практической подготовки	в том числе			учебная	производственная		
					теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				
Раздел 1. Участие в управлении финансами организаций											
ПК 3.1- 3.5 ОК 01-ОК 06 ОК 09	МДК 03.01 Финансы организаций	**129**	**114**	**52**	62	32	20	**-**	**-**	**6**	**9**
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности											
ПК 3.1-3.3 ОК 01-ОК 06 ОК 09	МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	**72**	**68**	**30**	38	30	-	**-**	-	**4**	-
ПК 3.1-3.5 ОК 01-ОК 06 ОК 09	Практика производственная (по профилю специальности)	**72**	**-**	**-**	-	-	-	-	**72**	-	
Экзамен по модулю		**9**	**-**	**-**	-	-	-	-	-	-	**9**
	Всего	**282**	**182**	154	100	62	20	**-**	**72**	**10**	**18**

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	
			В том числе в форме практической подготовки
1	2	3	4
Раздел 1. Участие в управлении финансами организаций		**120**	**52**
МДК.03.01 Финансы организаций		**114**	
Тема 1.1 Общая характеристика финансов организаций	**Содержание**	**6**	
	1. Сущность, функции и принципы формирования финансов организаций; их место в финансовой системе государства.	2	
	2. Финансовый механизм и его основные элементы.	2	
	3. Источники финансирования деятельности организации. Разработка финансовой политики организации.	2	
Тема 1.2 Капитал организации и порядок его формирования	**Содержание**	**14**	
	1. Сущность и классификация капитала организации. Принципы формирования капитала. Расчет величины чистых активов организации. Собственный капитал и его основные элементы.	2	
	2. Экономическая сущность основного и оборотного капитала организации и его элементов. Определение эффективности использования основного и оборотного капитала организации и методы их финансирования.	2	
	3. Порядок планирования(нормирования) оборотного капитала в организации. Расчет частных нормативов оборотных средств.	2	
	4. Управление запасами в разрезе основных групп. Управление дебиторской задолженностью. Оценка состояния и эффективности использования дебиторской задолженности, направления снижения и контроля дебиторской задолженности.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**

	Практическое занятие № 1. «Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций. Порядок расчета лизинговых платежей».	2	2
	Практическое занятие № 2. «Расчет показателей эффективности использования основного и оборотного капитала организации».	2	2
	Практическое занятие № 3. «Расчет потребности в оборотных средствах организации, включая определение частных нормативов оборотных средств и «чистого» оборотного капитала».	2	2
Тема 1.3 Денежные доходы организаций и финансовые результаты их деятельности	**Содержание**	**16**	
	1. Доходы организации, их виды и условия признания. Выручка от реализации продукции(работ, услуг), ее состав, структура, факторы роста. Методы планирования выручки от реализации продукции(работ, услуг).	2	
	2. Расходы организации: сущность и классификация. Состав затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).	2	
	3. Прибыль как основной результат финансово-хозяйственной деятельности организации. Методы ее планирования. Порядок использование чистой прибыли организации.	2	
	4. Система показателей рентабельности и ее планирование в организации.	2	
	5. Сущность анализа «безубыточности» бизнеса. Система показателей «безубыточности».	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**
	Практическое занятие № 4. «Расчет планируемой суммы выручки и прибыли от реализации продукции (работ, услуг) различными методами».	2	2
	Практическое занятие № 5. «Расчет показателей рентабельности в организации».	2	2
	Практическое занятие № 6. «Расчет показателей «безубыточности» бизнеса».	2	2
Тема 1.4 Затраты коммерческой организации	**Содержание**	**8**	
	1. Экономическая сущность затрат. Классификация затрат на основе бухгалтерского и управленческого подходов. Взаимосвязь затрат с изменением объемов продукции и прибылью. Порядок определения затрат на производство и реализацию продукции.	2	
	2. Методы оценки списания материальных затрат на производство продукции (выполнение работ, оказание услуг) и их влияние на финансовый результат предприятия. Методы расчета амортизации основных фондов и нематериальных активов.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	Практическое занятие № 7. «Составление сметы затрат на производство и реализацию	2	2

	продукции (работ, услуг), включая расчет амортизационных отчислений».		
	Практическое занятие № 8. «Расчет амортизационных отчислений».	2	2
Тема 1.5 Инвестиционная и инновационная деятельность организаций	**Содержание**	**10**	
	1. Инвестиции: сущность, классификация и структура. Инвестиционная и инновационная политика организации.	2	
	2. Общие принципы разработки и выбора инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	2	
	3. Оценка и пути повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	Практическое занятие № 9.«Оценка инвестиционного проекта организации. Расчет показателей оценки инвестиционного проекта».	2	2
	Практическое занятие № 10.«Выбор инвестиционного проекта из ряда альтернативных».	2	2
Тема 1.6 Финансовое планирование в организациях	**Содержание**	**12**	
	1. Сущность финансового планирования в организации. Методология финансового планирования деятельности организации.	2	
	2. Оперативное и текущее финансовое планирование.	2	
	3. Перспективное финансовое планирование в организации. Финансовый план организации. Документы, включаемые в состав финансового плана.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**
	Практическое занятие № 11.«Оперативное финансовое планирование деятельности организации. Составление кассового плана».	2	2
	Практическое занятие № 12.«Текущее финансовое планирование в организации. Виды бюджетов и порядок их составления».	2	2
	Практическое занятие № 13. «Порядок составления финансового плана организации».	2	2
Тема 1.7 Осуществление закупок коммерческими организациями	**Содержание**	**6**	
	1. Сущность закупочной деятельности коммерческой организации. Правовая основа закупки товаров, работ, услуг. Требования к закупке. Порядок подготовки и проведения закупок.	2	

	2. Единая информационная система закупки товаров, работ, услуг. Иные способы закупки по Федеральному закону от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, слуг отдельными видами юридических лиц». Ведомственный контроль закупочной деятельности.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие № 14. «Заполнение образца положения о закупках. Порядок участия в электронном аукционе».	2	2
Тема 1.8 Организация внешних финансовых отношений	**Содержание**	**12**	
	1. Основные направления оперативной финансовой работы по управлению денежным оборотом. Формы безналичных расчетов.	2	
	2. Организация кредитования субъектов хозяйственной деятельности. Сущность заемного капитала организации и порядок его определения.	2	
	3. Виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов. Технико-экономическое обоснование кредита.	2	
	4. Система финансовых взаимоотношений организации с органами государственной власти и местного самоуправления и механизмы ее реализации.	2	
	5. Страхование имущества организаций как способ защиты их имущественных интересов в случае непредвиденного ущерба от негативных событий и катастроф.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие № 15. «Практические аспекты кредитования и страхования субъектов хозяйственной деятельности».	2	2
Тема 1.9 Управление рисками в организации	**Содержание**	**6**	
	1. Сущность стратегического управления рисками в организации. Виды финансовых рисков.	2	
	2. Этапы и методы управления финансовыми рисками. Способы снижения (предотвращения) финансового риска.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие № 16. «Применение методического инструментария учета фактора риска в организации».	2	2
Тема 1.10 Информационные	**Содержание**	**4**	
	1. Информационное обеспечение финансовой работы организаций. Понятие и состав	2	

технологии в профессиональной деятельности	информационных технологий.		
	2. Содержание и характеристика программ автоматизации финансовой деятельности организаций.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1. Решение практических примеров по данным формы № 3 «Отчет об изменении капитала». 2. Ознакомление с законодательными и нормативными актами регулирования коммерческой деятельности на территории РФ, примерами схем организационных структур предприятий и, в частности, организационных структур управления финансами на предприятии. 3. Составление схемы формирования и распределения прибыли в коммерческих организациях. Сообщение на тему: «Факторы роста прибыли и роли прибыли для хозяйствующих субъектов».		**6**	
Курсовая работа (проект) **Тематика курсовых работ (проектов):** 1. Функции корпоративных финансов 2. Основные принципы организации корпоративных финансов. 3. Концепция стоимости капитала корпорации. 4. Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. 5. Сущность и значение капитала корпорации. 6. Основные формы собственного капитала организации. 7. Принципы формирования капитала. 8. Модели оценки оптимальной структуры капитала. 9. Методы оценки основного капитала. 10. Методы оценки оборотного капитала организации. 11. Источники формирования и пополнения оборотных средств. 12. Финансовый и производственный циклы организации и их взаимосвязь. 13. Источники формирования оборотного капитала организации. 14. Формы финансирования реальных инвестиций. 15. Реальные инвестиции как способ воспроизводства основного капитала и источники их финансирования. 16. Выручка от реализации как основной доход организации от финансово-хозяйственной деятельности. 17. Прибыль как основной положительный финансовый результат хозяйственной деятельности организации. 18. Рентабельность как основной показатель эффективности финансово-хозяйственной деятельности. 19. Особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц. 20. Особенности финансового планирования в организации. 21. Финансовый план как основной раздел бизнес-плана организации.			

22. Оценка рисков инвестиционных проектов. 23. Сущность инвестиционной программы корпорации. 24. Оценка кредитных и страховых рисков, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности. 25. Разработка стратегии финансовой независимости организации. 26. Центры финансовой ответственности и финансовая структура организации. 27. Правовое регулирование внешних финансовых отношений организаций. 28. Организация наличного денежного оборота и безналичных расчетов. 29.Контроль за полнотой и своевременность расчетов организации. 30. Кредитование деятельности организаций. 31. Виды кредитования деятельности организации. 32. Лизинг как форма долгосрочного кредитования реальных инвестиций. 33. Факторинг как способ кредитования деятельности организации. 34. Бизнес-ипотека, понятие и особенности на современном этапе. 35. Бюджетные средства, их место в процессе финансирования деятельности организаций. 36. Особенности государственного финансирования на современном этапе. 37. Организация страхования финансово–хозяйственной деятельности. 38. Сущность и принципы управления финансовыми рисками в организации. 39. Политика управления рисками в организации.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе (проекту) 1. Выдача задания и ознакомление с требованиями к написанию курсовой работы (проекта) 2. Разработка плана курсовой работы (проекта) 3. Анализ теоретической части курсовой работы 4. Анализ формирования и распределения финансов в организации 5. Расчет и анализ использования собственного капитала организации 6. Расчет и анализ использования заемного капитала организации 7. Анализ основных и оборотных средств 8. Оценка экономической целесообразности привлечения заемных средств 9. Расчет показателей финансовых результатов организации 10. Оформление пояснительной записки. Подготовка к защите курсовой работы (проекта).	**20**	**20**

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося на курсовым проектом (работой) 1. Планирование выполнения курсовой работы (проекта) 2. Определение задач курсовой работы (проекта) 3. Изучение литературных источников 4. Подготовка пояснительной записки курсовой работы (проекта) 5. Подготовка доклада к защите курсовой работы (проекта)			
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности		**72**	**30**
МДК 03.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»		**68**	
Тема 2.1 Организационно-методические основы комплексного экономического анализа	**Содержание**	**10**	
	1. Понятие, предмет и объекты комплексного экономического анализа. Цели, задачи и принципы комплексного экономического анализа.	2	
	2. Виды экономического анализа. Система показателей комплексного экономического анализа.	2	
	3. Метод и методика экономического анализа. Традиционные и экономико-математические методы. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в осуществлении финансового контроля.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	Практическое занятие № 1. «Применение методов сравнения, средних величин, табличного, балансового метода».	2	2
	Практическое занятие № 2. «Элиминирование. Расчет влияния факторов на результат с применением методов цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц и других методов факторного анализа».	2	2
Тема 2.2 Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг	**Содержание**	**6**	
	1. Задачи и информационная база анализа объема производства и реализации. Анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции.	2	
	2. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ и оценка качества и конкурентоспособности продукции.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие № 3. «Оценка динамики показателей объема и реализации продукции»**.**	2	2
Тема 2.3	**Содержание**	**6**	

Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ численности, состава и движения трудовых ресурсов.	2	
	2. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ фонда заработной платы.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие № 4. «Расчет и анализ показателей производительности труда».	2	2
Тема 2.3 Анализ использования основных фондов	**Содержание**	**6**	
	1. Значение и задачи анализа основных фондов. Анализ объема, структуры и динамики основных фондов.	2	
	2. Анализ качественного состояния основных фондов. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие № 5. «Оценка эффективности использования основных производственных фондов. Анализ показателей фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности».	2	2
Тема 2.4 Анализ использования материальных ресурсов	**Содержание**	**6**	
	1. Задачи и источники информации анализа материальных ресурсов. Оценка эффективности материальных ресурсов: система обобщающих и частных показателей (материалоотдача, материалоемкость производства и т.д.).	2	
	2. Анализ обеспеченности производства материальными ресурсами.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие № 6. «Факторный анализ материалоемкости продукции».	2	2
Тема 2.5 Анализ затрат и себестоимости продукции	**Содержание**	**4**	
	1. Задачи и информационное обеспечение анализа затрат на производство и реализацию продукции. Анализ состава, структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие № 7. «Факторный анализ себестоимости».	2	2
Тема 2.6 Анализ финансовых результатов	**Содержание**	**8**	
	1. Задачи и источники анализа финансовых результатов. Показатели прибыли. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.	2	
	2. Методика формализованного расчета влияния факторов на прибыль от реализации	2	

	продукции. Показатели рентабельности.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	Практическое занятие № 8. «Факторный анализ прибыли от реализации продукции».	2	2
	Практическое занятие № 9. «Расчет показателей рентабельности».	2	2
Тема 2.7 Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния	**Содержание**	**8**	
	1. Анализ состава, структуры и динамики оборотных и внеоборотных активов организации (предприятия).	2	
	2. Анализ динамики и структуры источников формирования капитала организации (предприятия).	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	Практическое занятие № 10. «Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса».	2	2
	Практическое занятие № 11.«Вертикальный анализ бухгалтерского баланса».	2	2
Тема 2.8 Анализ финансовой устойчивости	**Содержание**	**4**	
	1. Показатели финансовой устойчивости и факторы, влияющие на нее. Основные показатели финансовой устойчивости.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие № 12. «Расчет показателей финансовой устойчивости организации (предприятия)».	2	2
Тема 2.9 Анализ ликвидности и платежеспособности	**Содержание**	**6**	
	1. Понятие ликвидности и платежеспособности. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности. Методы прогнозирования (несостоятельности) банкротства.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	Практическое занятие № 13. «Расчет показателей ликвидности организации (предприятия)».	2	2
	Практическое занятие № 14. «Расчет показателей платежеспособности организации (предприятия)».	2	2
Тема 2.10 Оценка деловой активности	**Содержание**	**4**	
	1. Значение и цели анализа деловой активности. Общая оценка деловой и рыночной активности организации (предприятия).	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие № 15. «Расчет показателей деловой и рыночной активности организации (предприятия)».	2	2

Самостоятельная работа при изучении раздела 2. 1.Выполнить доклады по темам: «Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов», «Анализ формирования, распределения и использования чистой прибыли», «Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятия», «Анализ рентабельности». 2.Выполнить доклады по темам: «Анализ использования капитала», «Анализ уровня самофинансирования», «Анализ потока денежных средств фирмы», «Анализ движения денежных средств», « Классификация и методы измерения денежных потоков», «Ликвидный денежный поток», «Прогнозирование денежных потоков».	**4**	
Производственная практика Виды работ 1) Изучить следующие документы: - копии учредительных документов, ознакомиться с деятельностью организации; - Федеральный закон от 18.июля 2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, слуг отдельными видами юридических лиц» (ред. от 31.12.2017); - Федеральный закон от 05 апреля 2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"; - Федеральный закон от 08 декабря 2003 № 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"; - Федеральный закон от 26 октября 2002 № 127-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О несостоятельности (банкротстве)». - Федеральный закон от 25 Февраля 1999 № 39-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»; - Федеральный закон от 29 октября 1998 № 164-ФЗ(ред. от 16.10. 2017) «О финансовой аренде (лизинге)»; - Приказ Минфина России от 06 октября 2008 №106н "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)") (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 №12522) (ред. от 28.04.2017); - Приказ Минфина РФ от 06 июля 1999 № 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"; - Приказ Минфина РФ от 09 июня 2001 №44н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.07.2001 №2806); - Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001 №26н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.04.2001 N 2689); - Приказ Минфина России от 06 мая 1999 №32н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1791);	**72**	**72**

- Приказ Минфина России от 06 мая 1999 № 33н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 № 1790); - Приказ Минфина РФ от 27 декабря 2007 №153н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.01.2008 N 10975); - Приказ Минфина России от 19 ноября 2002 №114н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2002 №4090); - Приказ Минфина РФ от 02 февраля 2011 года №11н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Отчет о движении денежных средств" (ПБУ 23/2011)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.03.2011 №20336); - Приказ Минфина России от 02 июля 2010 №66н (ред. от 06.04.2015) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 №18023); - Приказ Минфина России от 28августа 2014 №84н "Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов"; - "Положение о правилах осуществления перевода денежных средств" (утв. Банком России 19.06.2012 № 383-П) (ред. от 05.07.2017); - Формы бухгалтерской отчетности организации (Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах, Отчет об изменениях капитала, Отчет о движении денежных средств, Приложение к бухгалтерскому балансу, Отчет о целевом использовании средств, пояснительная записка); 2) Ознакомиться с правами и обязанностями финансового менеджера в организации; 3) Составить схему финансовой службы организации; 4) Определить размер собственного капитала организации; 5) Оценить финансовую структуру собственного капитала; 6) Определить составные части собственного капитала согласно данным бухгалтерского баланса; 7) Рассчитать чистые активы организации; 8) Определить показатели, измеряющие структуру капитала в организации; 9) Определить структуру основных производственных фондов в организации; 10) Рассмотреть методы начисления амортизации; 11) Ознакомиться с составом основных и оборотных фондов; 12) Определить стоимость основных и оборотных фондов; 13) Рассчитать показатели эффективности использования основных средств; 14) Провести анализ динамики состава, структуры, технического состояния и эффективности использования основных производственных фондов; 15) Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств; 16) Провести анализ обеспеченности материальными ресурсами; 17) Провести анализ эффективности использования материальных ресурсов; 18) Определить состав производственных запасов в организации;		

19) Рассчитать стоимость чистого и необходимого оборотного капитала; 20) Собрать и систематизировать информацию, необходимую для составления планов по реализации; 21) Дать характеристику условиям признания выручки от реализации в бухгалтерском учете; 22) Определить состав доходов и расходов организации; 23) Изучить существующий метод планирования выручки; 24) Рассчитать планируемую выручку от реализации продукции(работ, услуг) методом, применяемым в организации; 25) Рассчитать выручку от реализации альтернативным методом и сравнить результаты; 26) Оценить степень выполнения плана и динамики показателей производства и реализации продукции; 27) Провести анализ влияния факторов на показатели объема производства и реализации; 28) Рассчитать показатели движения рабочей силы; 29) Рассчитать и проанализировать показатели производительности труда; 30) Провести анализ фонда заработной платы; 31) Оценить эффективность использования трудовых ресурсов; 32) Начислить амортизацию для составления сметы затрат на производство и реализацию продукции(работ, услуг); 33) Ознакомиться с учетной политикой организации и определить метод списания материалов на затраты; 34) Изучить составление сметы затрат на производство и продажу продукции(работ, услуг) в организации; 35) Провести анализ структуры себестоимости по статьям и элементам расходов; 36) Оценить степень влияния факторов на полную себестоимость продукции; 37) Проанализировать затраты на 1 рубль товарной продукции; 38) Рассчитать планируемую прибыль методом, который используется в организации; 39) Провести анализ изменения прибыли организации по данным формы №2 («Отчет о финансовых результатах); 40) Провести анализ влияния факторов на прибыль от реализации продукции; 41) Рассчитать все показатели “безубыточности” бизнеса, используя имеющиеся данные о выручке от реализации и полной себестоимости выпускаемой продукции(работ, услуг); 42) Рассчитать все возможные показатели рентабельности (продукции, продаж, активов и прочие); 43) Ознакомиться со структурой инвестиционного портфеля корпорации; 44) Использовать методический инструментарий для оценки инвестиционных проектов; 45) Составить таблицу движения денежных потоков организации для нескольких инвестиционных проектов; 46) Провести анализ экономической эффективности инвестиционных проектов в организации; 47) Собрать и обобщить экономическую информацию, необходимую для разработки финансовых планов; 48) Использовать доступный методический инструментарий для составления финансовых планов; 49) Спрогнозировать ключевые финансовые показатели; 50) Произвести анализ структурной динамики финансовых показателей организации; 51) Составить следующие документы:		

- Прогноз объемов продаж; - Прогноз распределения прибыли в организации; - Прогноз движения денежных средств - Платежный календарь организации; - Кассовый план организации; - Баланс доходов и расходов; 52) Ознакомиться с процессом бюджетирования в корпорации; 53) Ознакомиться с порядком проведения закупочной деятельности в организации; 54) Рассчитать общую стоимость имущества организации; 55) Произвести анализ бухгалтерского баланса и формы №2 «Отчет о финансовых результатах»; 56) Определить абсолютные и относительные показатели анализа финансовой отчетности; 57) Произвести анализ ликвидности и платежеспособности организации; 58) Определить размер «чистого» денежного потока организации; 59) Изучить формы безналичных расчетов, используемых в организации. 60) Определить преимущества той или иной формы расчетов; 61) Изучить принципы использования кредитных ресурсов; 62) Изучить принципы оптимизации структуры капитала; 63) Изучить сущность, принципы и порядок кредитования организации; 64) Изучить виды кредитования деятельности организации; 65) Провести оценку целесообразности привлечения заемных средств; 66) Рассчитать лизинговые платежи; 67) Определить кредитные риски; 68) Определить цену заемного капитала; 69) Изучить классификацию и виды страхования организаций, организацию страхования финансово–хозяйственной деятельности; 70) Изучить порядок заключения договоров имущественного страхования; 71) Описать проделанную работу.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю		
Всего	**282**	**154**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет управления финансами организаций, оснащенный оборудованием:

- учебные посадочные места для обучающихся и рабочее место преподавателя,
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал,
- комплекты бланков финансовых документов,
- комплекты учебно-методической документации,
- сборники задач, кейсов, тестовых заданий,
- медиатека курсовых и выпускных квалификационных работ,
- материалы, обеспечивающие производственную и преддипломную практики,

техническими средствами:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор.

К базам производственной практики относятся: коммерческие организации, независимо от организационно-правовой формы (хозяйственные общества, государственные (муниципальные) унитарные предприятия, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. (часть первая) от 31 июля 1998 г.№146-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) .
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. (часть вторая) от 5 августа 2000 г.№117-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) .
6. Федеральныйзаконот 18.07. 2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, слуг отдельными видами юридических лиц» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ"О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 26.10.02 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)" (в действующей редакции).
10. Федеральный закон от 25.02.99 №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»" (в действующей редакции).

11. Федеральный закон от 29.10.98 №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции).

12. Федеральный закон от 25.02.99 №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»(в действующей редакции).

13. Федеральный закон от 29.10.98 №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции).

14. Приказ Минфина России от 06.10.2008 №106н «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)")" (в действующей редакции).

15. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 №43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)""(в действующей редакции).

16. Приказ Минфина РФ от 09.06.2001 №44н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01"" (в действующей редакции).

17. Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 №26н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01" " (в действующей редакции).

18. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" " (в действующей редакции).

19. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №33н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" " (в действующей редакции).

20. Приказ Минфина РФ от 27.12.2007 №153н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)""(в действующей редакции).

21. Приказ Минфина России от 19.11.2002 №114н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02" " (в действующей редакции).

22. Приказ Минфина РФ от 02.02.2011 №11н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Отчет о движении денежных средств" (ПБУ 23/2011)"" (в действующей редакции).

23. Приказ Минфина России от 02.07.2010 №66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций" " (в действующей редакции).

24. Приказ Минфина России от 28.08.2014 №84н "Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов" " (в действующей редакции).

25. "Положение о правилах осуществления перевода денежных средств" (утв. Банком России 19.06.2012 №383-П " (в действующей редакции).

Основная литература:

1. Берзон Н.И. Корпоративные финансы: учеб.пособие для академического бакалавриата/под общ. ред. Н.И.Берзона-М:ИздательствоЮрайт, 2018. – 212 с.

2. Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб.пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова.— М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.

3. Федорова И.Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок:учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры/Ю.А. Федорова, А.Ф.Фрыгин.-М.: Издательство Юрайт, 2018. – 148 с.

4. Фридман А.М. Финансы организаций: учебник/ А.М.Фридман.-М.:РИОР:ИНФРА-М, 2017. – 202 с.

5. Хазанович Э. С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Э.С. Хазанович. – Москва: КНОРУС, 2017. – 272 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. http://www.garant.ru- Справочно-правовая система «Гарант»
3. http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4. http://www.nalog.ru. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
5. www.banki.ru – Финансовый информационный порталbanki.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Канке А.А., Кошевая И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Канке А.А, Кошевая И.П. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017. — 288 с.

2. Колчина Н.В. Финансы организаций: учебник/Под ред. Колчина Н.В.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 399 с.

3. Левчаев П.А. Финансы организаций: учебник/ П.А. Левчаев.- М.:ИНФРА-М, 2017. – 386 с.

4. Никитина Н.В. Корпоративные финансы: учебное пособие/ Н.В. Никитина, В.В. Янов– М.: КноРус. 2016. – 512 с.

5. Рогова Е.М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.М. Рогова, Е.А. Ткаченко. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 540 с.

6. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий). Учебник/Е.Б. Тютюкина - М: Издательство - торговая корпорация «Дашков и К». 2016 год. – 544 с.

7. Чараева М.В. Корпоративные финансы: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 286 с.

8. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Л. Н. Чечевицына, К. В. Чечевицын. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 367 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1.Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	-Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе управления финансовыми ресурсами организации; -рациональность выбора источников финансирования деятельности организации -полнота и точность анализа финансовых результатов деятельности организации -правильность определения капитала организации, обоснованность оценки эффективности его использования; -точность и полнота определения потребности в оборотных средствах, обоснованность разработанных мероприятий по ускорению оборачиваемости оборотных средств; -соблюдение принципов формирования инвестиционной и инновационной политики организации и разработки инвестиционных проектов, полнота и точность анализа эффективности инвестиционных проектов; - результативность использования информационных технологий в процессе управления финансовыми ресурсами организации.	Текущий контроль в форме практических заданий, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации	-Владение методами финансового планирования и прогнозирования как инструмента управления финансами организаций; -полнота и правильность составления финансовых планов организации; -результативность использования информационных технологий в процессе составления оперативных, текущих и перспективных финансовых планов организации.	Текущий контроль в форме практических заданий, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово–хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	-Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе разработки и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций; -обоснованность выбора форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; - полнота и точность анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;	Текущий контроль в форме практических заданий, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устный опрос,

	-обоснованность разработанных мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации; -результативность использования информационных технологий в процессе разработки и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.	промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	-Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе осуществления внешних финансовых взаимоотношений; - обоснованность разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) кредитных рисков; - правильность выбора форм безналичных расчетов; - обоснованность необходимости использования кредитных ресурсов, полнота и правильность составления технико-экономического обоснования кредита; - обоснованность необходимости использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки, соблюдение принципов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов, полнота и точность анализа эффективности их использования; - рациональность выбора вариантов условий страхования; -результативность использования информационных технологий в процессе осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	Текущий контроль в форме практических заданий, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд	- Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе осуществления закупочной деятельности; - Рациональность применения закупочных процедур для обеспечения организации востребованными предметами и средствами труда	Текущий контроль в форме практических заданий, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общие компетенции

Код и наименование общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач в области управления финансовыми ресурсами организации, составлении финансовых планов, осуществлении закупок и финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной власти и местного самоуправления, анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценка их эффективности и качества выполнения	Устный опрос Выполнение тестовых заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретаций информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая Интернет-ресурсы	Устный опрос Выполнение тестовых заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Составление индивидуального плана развития, в котором будут указываться конкретные цели профессионального и личностного развития и определенные действия, с помощью которых можно их достигнуть	Устный опрос Выполнение тестовых заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Устный опрос Выполнение тестовых заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация	Устный опрос Выполнение тестовых заданий

особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, ы том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование активной гражданской позиции, реализация своих конституционных прав и обязанностей, проявление целеустремленности и сознательности в действиях и поступках, ответственности в выбранном виде деятельности, применение стандартов антикоррупционного поведения	Устный опрос Выполнение тестовых заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Планомерный поиск и использование требуемой профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Устный опрос Выполнение тестовых заданий

Приложение 1.4
к ОПОП – П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности специальности38.02.06 Финансы.

Профессиональный модуль ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля обеспечивает формирование профессиональных, общих компетенций по основному виду деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы:

Участие в организации и осуществлении финансового контроля

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Участие в организации и осуществлении финансового контроля»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретаций информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, ы том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Участие в организации и осуществлении финансового контроля

ПК 4.1	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля
ПК 4.3.	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	организации и проведении финансового контроля; планировании, анализе и контроле финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.
Уметь	осуществлять контроль за формированием и использованием средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; анализировать документы и отбирать существенную информацию, подлежащую проверке; применять программное обеспечение при организации и осуществлении финансового контроля; проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия; применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организаций; оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок; осуществлять контроль за реализацией полученных результатов по материалам проведенных ревизий и проверок; проводить мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере финансов; проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов; осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур
Знать	нормативные и иные акты, регулирующие организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; нормативные и иные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; структуру, полномочия и методы работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; особенности организации и проведения контрольных мероприятий

	органами, осуществляющими финансовый контроль; методы проверки хозяйственных операций; методы контроля сохранности товарно-материальных ценностей; значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля; порядок использования государственной (муниципальной) собственности; основные контрольные мероприятия в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем программы профессионального модуля в академических часах	**Квалификация**
	Финансист
Всего часов:	**252**
из них на освоение МДК	154
самостоятельная работа	8
практика производственная	72
в том числе в форме практической подготовки	116

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

Коды профессиональных, общих компетенций и личностные результаты	Наименования разделов, МДК профессионального модуля	Объем программы профессионального модуля в академических часах.									Промежуточная аттестация (в т.ч. консультации)
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа	
			Занятия по МДК					Практики			
			всего занятий	В том числе в форме практической подготовки	в том числе			учебная	производственная		
					теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				
	МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	**171**	**154**	44	110	44	-	-	-	**8**	**9**
ПК 4.1.- 4.3 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	**Раздел 1.** Концепция развития финансового контроля в условиях рыночной экономики	**32**	**30**	10	20	10	-	-	-	2	
ПК 4.1.- 4.3 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	**Раздел 2**. Публичный (государственный) финансовый контроль	**28**	**24**	8	16	8	-	-	-	4	
ПК 4.1.- 4.3 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	**Раздел 3.** Банковский надзор как форма публичного финансового контроля за денежным обращением.	**24**	**24**	8	16	8	-	-	-		

ПК 4.1.- 4.3 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	**Раздел 4.** Независимый (аудиторский) финансовый контроль	**34**	**32**	10	22	10	-	-	-	2	
ПК 4.4	**Раздел 5.** Финансовый контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.	**36**	**36**	6	30	6	-	-	-		
ОК 01 – ОК 06	**Раздел 6.** Общественный финансовый контроль как форма внешнего финансового контроля	**17**	**8**	2	6	2	-	-	-		**9**
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**	-	-	-	-	-	-	**72**	-	
Экзамен по модулю		**9**	-	-	-	-	-	-	-	-	**9**
	Всего	**252**	**154**	116	110	44	-	-	**72**	**8**	**18**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся.	Объем в часах	
			В том числе в форме практической подготовки
1	**2**	**3**	
МДК. 04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта		**162**	
Раздел 1. Концепция развития финансового контроля в условиях рыночной экономики		**32**	
Тема 1.1. Понятие и функциональная сущность финансового контроля	**Содержание**	**6**	
	1. История становления финансового контроля в России. Понятие финансового контроля, цели и задачи финансового контроля.	2	
	2. Элементы финансового контроля. Субъекты и объекты финансового контроля. Принципы организации финансового контроля.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие № 1. «Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль, их основные положения»**.**	2	2
Тема 1.2. Виды и формы финансового контроля	**Содержание**	**6**	
	1. Виды финансового контроля. Классификация форм финансового контроля.	2	
	2. Публичный (государственный) финансовый контроль и непубличный (независимый) финансовый контроль и их краткая характеристика.	2	
	3. Внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь, сходство и различия.Функциональное назначение внутреннего финансового контроля.	2	
Тема 1.3	**Содержание**	**8**	

Методы и специальные методические приемы финансового контроля.	1. Мероприятия (процедуры) финансового контроля. Методы и специальные методические приемы документальной проверки: исследование документов (доброкачественные и недоброкачественные документы и их признаки), информационное моделирование и иные формы документальных методов.	2	
	2. Расчетно-аналитические методы: экономический анализ (в том числе аналитические процедуры), статистические расчеты и экономико-математические методы.	2	
	3. Методы и специальные методические приемы фактической проверки: инвентаризация, визуальные наблюдения и экспертные оценки.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие № 2. «Общая оценка структуры и динамики бухгалтерского баланса как основная аналитическая процедура».	2	2
Тема 1.4. Ревизия как особая форма контроля	**Содержание**	**10**	
	1. Понятие и виды контрольных проверок. Понятие, цель и задачи ревизии. Принципы проведения ревизии.	2	
	2. Виды ревизий. Характеристика отдельных видов ревизий. Права и обязанности ревизора.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**
	Практическое занятие № 3. «Проведение ревизии (на примере проведения ревизии кассы)».	2	2
	Практическое занятие № 4.«Оформление документации по результатам контрольных процедур».	2	2
	Лабораторная работа № 1. «Этапы ревизионного процесса».	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Изучение положений Этического кодекса ИНТОСАИ, Лимской и Мексиканской деклараций. Финансовый контроль и экономическая безопасность в Российской Федерации. Понятие финансово-правовой ответственности.		**2**	
Раздел 2. Публичный (государственный) финансовый контроль		**28**	
Тема 2.1.	**Содержание**	**10**	

Правовые основы государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации и полномочия государственных органов, осуществляющих государственный финансовый контроль.	1. Определение государственного финансового контроля.Международное сотрудничество в сфере финансового контроля и международные правовые источники, регулирующие государственный финансовый контроль. Принципы организации высших органов финансового контроля, закрепленных в Мексиканской и Лимской декларациях.	2	
	2. Концепция реформирования системы государственного финансового контроля в Российской Федерации. Положения Бюджетного кодекса Российской Федерации в части регулирования государственного (муниципального) финансового контроля.	2	
	3. Виды государственного финансового контроля.Задачи государственного финансового контроля.	2	
	4. Полномочия Счетной палаты РФ в части осуществления внешнего государственного аудита (контроля) порядка формирования, управления и распоряжения средствами федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов, федеральной собственностью и иными финансовыми ресурсами государства.Бюджетные полномочия Федерального казначейства по контролю в финансово-бюджетной сфере.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие № 5. «Органы государственного и муниципального финансового контроля, и их полномочия».	2	2
Тема 2.2. Понятие контрольного мероприятия (внешнего) государственного финансового контроля и порядок его организации.	**Содержание**	**8**	
	1. Содержание, предмет, объекты, классификация контрольных мероприятий в зависимости от поставленных целей и задач. Этапы организации контрольных мероприятий.	2	
	2. Формирование группы инспекторов для проведения контрольного мероприятия, Подготовка к контрольному мероприятию.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	Практическое занятие № 6. «Разработка программы и рабочего плана проведения контрольного мероприятия».	2	2
	Лабораторная работа № 2. «Общие правила организации и проведения контрольного мероприятия».	2	2

Тема 2.3. Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит	**Содержание**	**6**	
	1. Порядок организации и осуществления внутреннего финансового контроля в бюджетных учреждениях	2	
	2. Порядок осуществления на основе функциональной независимости внутреннего финансового аудита в структурных подразделениях главного администратора бюджетных средств, администратора бюджетных средств и получателя средств бюджета, исполняющих бюджетные полномочия.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие № 7. «Разработка карты внутреннего финансового контроля»	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 1. Составить конспект: «Финансовый контроль как специализированный вид государственной деятельности». Описать методы финансового контроля: наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия. Описать контрольные и надзорные функции Банка России. 2. Контрольно-счетные палаты субъектов РФ: их статус и полномочия. Стандарты внешнего государственного финансового аудита (контроля), их назначение. Карта внутреннего финансового контроля: ее назначение и порядок ее заполнения.		**4** 2 2	
Раздел 3. Банковский надзор и внутренний контроль кредитной организации как формы публичного финансового контроля за денежным обращением		**24**	
Тема 3.1 Основные положения рекомендаций ФАТФ и законодательные основы внедрения в Российской Федерации стандартов банковского регулирования и банковского надзора, установленных Базельским комитетом по банковскому надзору (БКБН) и страховой надзор	**Содержание**	**6**	
	1. Основные положения рекомендаций ФАТФ (TheFinancialActionTaskForce (FATF)). Роль рекомендаций Базельского комитета в организации системы финансового контроля в банковском секторе экономики России. Основные положения рекомендаций Базельского комитета по банковскому надзору "Система внутреннего контроля в банках: основы организации".	2	
	2. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1"Об организации страхового дела в Российской Федерации" в части организации страхового надзора за деятельностью субъектов страхового дела. Особенности организации и проведения страхового надзора в России.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**

осуществляемый Центральным Банком РФ	**Практическое занятие № 8. «**Особенности организации и проведения страхового надзора в России».	2	2
Тема 3.2. Функциональное назначение и организация системы внутреннего контроля (СВК) кредитной организации.	**Содержание**	**6**	
	1. Комитет спонсорских организаций Комиссии Тредвея (COSO) и его концепция организации внутреннего контроля.	2	
	2. Система внутреннего контроля (СВК) как форма внутреннего финансового контроля. Структура, цели, задачи, элементы, процедуры СВК. Основные принципы и требования к созданию и функционированию СВК. Основные формы организации СВК кредитной организации.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие № 9. «Элементы СВК в коммерческих организациях и их характеристика».	2	2
Тема 3.3. Внутренний контроль в целях противодействия коррупции(ПВК) и противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)	**Содержание**	**6**	
	1. Основные принципы и цели Программы противодействия Коррупции (ПВК) и ПОД/ФТ. Организация системы ПВК и программа организации системы ПОД/ФТ. Права и функции сотрудников банка в программе организации системы ПВК и ПОД/ФТ.	2	
	2. Программа выявления в деятельности клиентов операций, подлежащих обязательному контролю. Признаки операций, в отношении которых возникают подозрения, что они осуществляются в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие № 10. «Оценка операций, в отношении которых возникают подозрения, что они осуществляются в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма».	2	2
Тема 3.4. Риск - ориентированный подход к проведению внутреннего финансового	**Содержание**	**6**	
	1. Понятие риск - ориентированного подхода к проведению внутреннего финансового контроля. Мероприятия внутреннего контроля при риск-ориентированном подходе.	2	
	2. Задачи, принципы, цели СВК и система мер по ограничению риска хозяйственной	2	

контроля.	деятельности. Ограничения присущие СВК. Оценка эффективности СВК.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие № 11. «Построение карты рисков и определение контрольных процедур при осуществлении риск-ориентированного подхода».	2	2
Раздел 4. Независимый (аудиторский) финансовый контроль		**34**	
Тема 4.1. Понятие аудита, его цель и место в системе финансового контроля	**Содержание**	**8**	
	1. Аудит как особый вид финансового контроля. Отличие аудита от ревизии и государственного финансового контроля.	2	
	2. Правовые основы аудиторской деятельности. Ограничения присущие аудиту.	2	
	3. Виды аудита: внутренний и внешний аудит; обязательный и инициативный аудит. Экономические санкции за уклонение от обязательного аудита.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие № 12. «Определение критериев, по которым бухгалтерская (финансовая) отчетность организации подлежит обязательному аудиту».	2	2
Тема 4.2. Технология проведения аудиторской проверки	**Содержание**	**12**	
	1. Этапы аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки: составление общего плана и программы аудита.Определение существенности показателей бухгалтерской финансовой отчетности. Оценка риска существенного искажения информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности.	2	
	2. Основной этап аудиторской проверки: сбор аудиторских доказательств и определение их надежности. Виды аудиторских процедур: аналитические процедуры и процедуры по - существу.	2	
	3. Аудиторская выборка, понятие и особенности формирования.	2	
	4. Заключительный этап аудиторской проверки: виды аудиторских заключений и порядок их подготовки.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	Практическое занятие № 13. «Расчет уровня существенности и составление общего плана аудита».	2	2
	Практическое занятие № 14.«Выборочные методы проверки при проведение аудита».	2	2

Тема 4.3. Методологические аспекты проведения аудиторской проверки отдельных объектов аудита.	**Содержание**	**12**	
	1. Программа аудита внеоборотных активов.	2	
	2. Программа аудита материально-производственных запасов.	2	
	3. Программа аудита финансовых результатов организации.	2	
	4. Программа аудита расчетов с контрагентами	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	Практическое занятие № 15.«Составление аудиторского заключения по результатам аудиторской проверки отдельных объектов аудита».	2	2
	Лабораторная работа № 3. «Аудиторская проверка отдельных объектов аудита.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Налоговый аудит: особенности его проведения. Риск-ориентированный подход при проведении независимого аудита.		**2**	
Раздел 5. Финансовый контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд		**36**	
Тема 5.1. Государственные органы, осуществляющие государственный контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, и их полномочия	**Содержание**	**6**	
	1. Министерство Финансов РФ - федеральный орган исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	2	
	2. Федеральная антимонопольная служба - федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление контроля (надзора) в сфере государственного оборонного заказа и в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	2	
	3. Направления контроля, возложенные на Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – Казначейство РФ.	2	
Тема 5.2. Документы, обеспечивающие осуществление внутреннего финансового	**Содержание**	**8**	
	1. Регламент проведения Министерством Финансов РФ ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд.	2	
	2. Карта внутреннего финансового контроля и порядок ее формирования.	2	

контроля и Регламента в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Регистры внутреннего финансового контроля: требования по ведению, учету и хранению.		
	3. Отчет о результатах внутреннего финансового контроля и порядок его составления и представления.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие № 16. «Оформление пакета документов для осуществления внутреннего финансового контроля в сфере закупок».	2	2
Тема 5.3. Контрольные мероприятия на всех этапах проведения государственных и муниципальных закупок	**Содержание**	**12**	
	1. Контрольные мероприятия на этапе **«**Определение потребности в товаре, услуге, работе».	2	
	2. Контрольные мероприятия на этапе **«**Формирование государственного и муниципального заказа».	2	
	3. Контрольные мероприятия на этапе «Размещение государственного (муниципального) заказа».	2	
	4. Контрольные мероприятия на этапе **«**Исполнение государственного и муниципального контракта».	2	
	5. Контрольные мероприятия на этапе **«**Анализ результатов размещения заказа».	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие № 17. «Выбор форм и методов контроля на различных этапах проведения государственных и муниципальных закупок».	2	2
Тема 5.4. Проведение аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг	**Содержание**	**10**	
	1. Цель и задачи аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг. Предмет и объекты аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг. Информационная и правовая основы проведения аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг.	2	
	2. Порядок проведения аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг. Подготовка к проведению аудита в сфере закупок (подготовительный этап). Проведение аудита в сфере закупок (основной этап).	2	
	3. Оформление результатов аудита в сфере закупок (заключительный этап).	2	

	4. Использование результатов аудита в сфере закупок. Формирование и размещение обобщенной информации о результатах аудита в сфере закупок в единой информационной системе закупок.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие № 18.«Разработка программы аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг».	2	2
Раздел 6. Общественный финансовый контроль как форма внешнего финансового контроля		**8**	
Тема 6.1. Правовая основа общественного финансового контроля	**Содержание**	**8**	
	1. Общественный финансовый контроль как форма общественного контроля. Субъекты общественного контроля. Цели и задачи, принципы общественного финансового контроля.	2	
	2. Взаимодействие субъектов общественного контроля с органами государственной власти и органами местного самоуправления по контролю финансовых ресурсов. Формы общественного финансового контроля.	2	
	3. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об общественном контроле. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	Практическое занятие № 19. «Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок».	2	2
Производственная практика **Виды работ** 1. Изучить следующие нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность в сфере финансового контроля**:** - Федеральный закон от 18.07. 2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, слуг отдельными видами юридических лиц» (ред. от 31.12.2017); - Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ;"О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"		**72**	

- Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"; - Федеральный закон от 26.10.02 № 127-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О несостоятельности (банкротстве)». 2. Изучить источники информации для проведения контрольных процедур: копии учредительных документов, ознакомиться с деятельностью организации; Положение по внутреннему контролю в организации, учетную политику организации в целях бухгалтерского и в целях налогового учета; - Организационную структуру управления компании, должностные инструкции специалистов по внутреннему контролю; - Бухгалтерскую (финансовую) отчетность компании; - инструкции по организации автоматизированного процесса обработки информации, дорожные карты, маршрутные листы, схемы документооборота; 3. Провести аналитические процедуры, позволяющие выявить наиболее значимые аспекты контроля: экспресс-анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; анализ ликвидности и платежеспособности организации с целью определения соблюдения принципа непрерывности деятельности компании; анализ структуры собственного капитала. 4. Провести процедуры тестирования и оценки рисков: разработка теста контроля «Оценка эффективности деятельности системы внутреннего контроля компании»; определение уровня существенности предстоящей проверки; - определение рисков бизнес-процессов исследуемой организации и их идентификация; составление карты рисков бизнес-процессов; 5. Оформление документов при планировании контрольного мероприятия; 6. Составление плана и программы контрольного мероприятия; 7. Оформление рабочей документации по выполняемым видам работ, отраженным в плане и программе контрольного мероприятия; 8. Разработать карты внутреннего контроля по объектам контроля; 9. Составить отчет по результатам контрольного мероприятия, ревизии; 10. Оформить аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки; 11. Собрать материал для проведения проверки по итогам проведения торгов		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	**18**	
Всего	**252**	**44**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет финансового контроля, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий: «Материалы для проведения лабораторных работ по организации и осуществлению различных форм финансового контроля».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Для реализации профессионального модуля проводится обязательная производственная практика (по профилю специальности), которая проводится концентрированно.

К базам производственной практики относятся: Служба внутреннего контроля коммерческих организаций; Служба внутреннего контроля бюджетных учреждений; Аудиторские фирмы; Казначейство РФ; Счетная палата РФ; Контрольно-счетные палаты субъектов РФ; Контрольно-счетные органы муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно правовые документы:

1. "Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе" (Принят в г. Монтевидео 09.11.1998 - 14.11.1998 XVI Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ))
2. "Лимская декларация руководящих принципов контроля" (Принята в г. Лиме 17.10.1977 - 26.10.1977 IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ))
3. Мексиканская декларация независимости (г. Мехико, ноябрь 2007 года) // Официальный сайт Счетной палаты РФ: http://www.ach.gov.ru/ru/international/mexico/
4. Конституция Российской Федерации с изменениями.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая с изменениями.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
8. Указ Президента РФ от 13.06.2012 №808 "Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу" (вместе с "Положением о Федеральной службе по финансовому мониторингу").
9. Федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (в действующей редакции).
10. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ "О противодействии коррупции" (в действующей редакции).
11. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"(в действующей редакции).
12. Федеральный закон от 05.04.2013 №41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации") (в действующей редакции).

13. Федеральный закон от 07.02.2011 №6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований") (в действующей редакции).
14. Федеральный закон от 21.07.2014 №212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации") (в действующей редакции).
15. Федеральный закон от 04.04.2005 №32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации") (в действующей редакции).
16. Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (в действующей редакции).
17. Федеральный закон от 18.07.2011 №223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (в действующей редакции).
18. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ "Об аудиторской деятельности" (в действующей редакции).
19. Постановление Правительства РФ от 30.06.2012 №667 "Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" (в действующей редакции).
20. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 №1092 "О порядке осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере" (вместе с "Правилами осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере") (в действующей редакции).
21. Постановление Правительства РФ от 17.03.2014 №193 "Об утверждении Правил осуществления главными распорядителями (распорядителями) средств федерального бюджета (бюджета государственного внебюджетного фонда Российской Федерации), главными администраторами (администраторами) доходов федерального бюджета (бюджета государственного внебюджетного фонда Российской Федерации), главными администраторами (администраторами) источников финансирования дефицита федерального бюджета (бюджета государственного внебюджетного фонда Российской Федерации) внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита и о внесении изменения в пункт 1 Правил осуществления ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. №89" (в действующей редакции).
22. Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 №89 "Об утверждении Правил осуществления ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд" (в действующей редакции).
23. Приказ Минфина России от 19.03.2009 №26н "Об утверждении Порядка составления и представления финансовой отчетности об исполнении федерального бюджета в Счетную палату Российской Федерации" (в действующей редакции).
24. Приказ Минфина РФ от 25.12.2008 №146н "Об обеспечении деятельности по осуществлению государственного финансового контроля" (вместе с "Положением о требованиях к деятельности по осуществлению государственного финансового контроля") (в действующей редакции).

25. Приказ Минфина России от 30.12.2016 №822 "Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению внутреннего финансового аудита" (в действующей редакции).
26. Приказ Казначейства России от 12.03.2018 №14н "Об утверждении Общих требований к осуществлению органами государственного (муниципального) финансового контроля, являющимися органами (должностными лицами) исполнительной власти субъектов Российской Федерации (местных администраций), контроля за соблюдением Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (в действующей редакции).
27. Указание Банка России от 15.04.2015 №3624-У "О требованиях к системе управления рисками и капиталом кредитной организации и банковской группы" (вместе с "Требованиями к организации процедур управления отдельными видами рисков") (в действующей редакции).
28. "Положение о Комитете банковского надзора Банка России" (утв. Советом директоров Банка России от 24.01.2014, протокол №2) (в действующей редакции).
29. "Положение об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах" (утв. Банком России 16.12.2003 N 242-П)(в действующей редакции).
30. "Положение о требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (утв. Банком России 02.03.2012 №375-П) (в действующей редакции).
31. Письмо Банка России от 24.03.2005 №47-Т "О Методических рекомендациях по проведению проверки и оценки организации внутреннего контроля в кредитных организациях" (в действующей редакции).
32. "Регламент Счетной палаты Российской Федерации" (утв. постановлением Коллегии Счетной палаты РФ от 07.06.2013 №3ПК) (в действующей редакции).
33. "Общие требования к стандартам внешнего государственного и муниципального финансового контроля" (утв. Коллегией Счетной палаты РФ, протокол от 12.05.2012 №21К (854))(в действующей редакции).

Основная литература:

1. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации. Учебное пособие,- М: Зерцало – М, 224с., 2016г. [Электронный ресурс; режим доступа:http://www.studentlibrary.ru/book/]
2. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для СПО/ Е.М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е.М. Ашмариной , Е.В. Тереховой. – М.: Издательство Юрайт,- 280с., 2018.
3. Финансы и кредит: учебное пособие/ коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина.– М.: КНОРУС, - 320 с., 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://znanium.com– Электронно-библиотечная системаznanium.com
2. http://www.urait.ru– Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. http://www.consultant.ru. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант»
5. http://www.minfin.ru. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. http://www.nalog.ru. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. www.banki.ru – Финансовый информационный порталbanki.ru

8. www.ach.gov.ru - Официальный сайт Счетной Палаты РФ
9. www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства.
10. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка РФ

3.2.3. Дополнительные источники

Учебные и справочные издания:

1. Мальцев В.А. Финансовое право. Учебник, высшее образование - М.: Издательство Феникс, 426 с.,2016.
2. Крышкин О. Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы / – М.: Альпина Паблишер, – 477с., 2015.

Периодические издания:

Журналы: «Бухгалтерский учет»; «Главбух»; «Финансы»; «Вестник АКСОР»; «Аудиторские ведомости»; «Финансовый директор».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур	Соблюдение нормативных и иных актов, регулирующих организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; Умение: - анализировать документы и отбирать существенную информацию, подлежащую проверке; - оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	Умение: - применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; - проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организации; - осуществлять контроль за реализацией полученных результатов по материалам проведенных ревизий и проверок; - проводить мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере финансов.	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля	Умение: - проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия;	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	Умение: - проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контракта; - осуществлять проверку соблюдения	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения

	требований законодательства при проведении закупочных процедур.	практических работ

Общие компетенции

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач в области управления финансовыми ресурсами организации, составлении финансовых планов, осуществлении закупок и финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной власти и местного самоуправления, анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценка их эффективности и качества выполнения	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретаций информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации использование различных источников получения информации, включая Интернет-ресурсы	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Составление индивидуального плана развития, в котором будут указываться конкретные цели профессионального и личностного развития и определенные действия, с помощью которых можно их достигнуть	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Устный опрос Выполнение тестовых заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ

контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, ы том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование активной гражданской позиции, реализация своих конституционных прав и обязанностей, проявление целеустремленности и сознательности в действиях и поступках, ответственности в выбранном виде деятельности, применение стандартов антикоррупционного поведения	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Планомерный поиск и использование требуемой профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 2
к ОПОП – П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОУП.01 Русский язык	148
2	ОУП.02 Литература	169
3	ОУП.03 Иностранный язык	205
4	ОУП.04 Математика	223
5	ОУП.05 Информатика	266
6	ОУП.06 История	285
7	ОУП.07 Обществознание	317
8	ОУП.08 География	345
9	ОУП.09 Физика	376
10	ОУП.10 Химия	399
11	ОУП.11 Биология	428
12	ОУП.12 Физическая культура	447
13	ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	466
14	ОГСЭ.01 Основы философии	496
15	ОГСЭ.02 История	505
16	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	515
17	ОГСЭ.04 Физическая культура	527
18	ОГСЭ.05 Психология общения	540
19	ЕН.01 Математика	549
20	ЕН.02 Экологические основы природопользования	561
21	ОП.01 Экономика организации	570
22	ОП.02 Статистика	585
23	ОП.03 Менеджмент	597
24	ОП.04 Документационное обеспечение управления	608
25	ОП.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	620
26	ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	639
27	ОП.07 Бухгалтерский учет	658
28	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	671
29	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	683
30	ОП.10 Бюджетный учет	696

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

2026

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного предмета «Русский язык»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38. 02.06. Финансы.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1. Цель общеобразовательного учебного предмета:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
- формирование у обучающихся знаний и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: - г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы	- уметь создавать устные монологическиеи диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно- коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметьприменять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметьприменять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и

	других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	справочниками, в том числе академическими словарями исправочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, трудаи общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного имирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственнойи культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражениив русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информациив тексте; уметь понимать, анализироватьи комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) наслух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического,официально-делового

	смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием - языковых средств;	стилей разных - жанров (объем сочинения не менее 150слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественнойпрактики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой ичитательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,	уметь использовать разные виды чтенияи аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450- 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, - рецензия и другое); обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-

	применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского - языка; совершенствование умений определять изобразительно- выразительные средства языка в тексте
ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых документов		

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**102**
в т.ч.:	
1. Основное содержание	**70**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	12
2. Профессионально-ориентированное содержание	**8**
практические занятия	8
контрольная работа	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	**24**

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные ипрактические занятия		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Введение (2 часа)				
Введение.	**Содержание учебного материала**			*ОК 05*
	Теоретические занятия			
	1.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	
	Практические занятия			
	1	Освоение общих закономерностей лингвистического анализа. Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования.	1	
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи (14 часов)				
Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности	**Содержание учебного материала**			*ОК 04;* *ОК 05;* *ОК* 09
	Теоретические занятия			
	1	Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования	1	
	2	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	1	
	3	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально--делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	1	
	4	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его	1	

		основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.		
	Профессионально-ориентированное содержание. Практическое занятие.			
	2.	Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи. Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста.	2	
	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1.	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Информационная переработка текста (план, тезис, конспект, реферат, аннотация). Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста.	1	*ОК 04; ОК 05; ОК* 09
	2.	Функционально-смысловые типы речи. Типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.	1	
	Профессионально-ориентированное содержание. Практические занятия			
	3.	Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу). Анализ структуры текста.	2	
	4.	Освоение видов переработки текста. Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.	2	
	5.	Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую.	2	
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография (8 часов)				
Тема1. Фонетические единицы.	**Содержание учебного материала**			*ОК 04; ОК 05*
	Теоретические занятия			
	1.	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза.	1	
	2.	Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	1	
	3	Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	1	

	4.	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы *ь*. Правописание *о/е* после шипящих и *ц*. Правописание приставок на *з-* / *с-*. Правописание *и/ы* после приставок.	1	
	Практические занятия			
	7.	Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка.	1	
	8.	Сопоставление текстов устной и письменной речи. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	1	
	9.	Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	1	
	10.	Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова. Наблюдение над выразительными средствами фонетики	1	
Раздел 3. Лексика и фразеология (10 часов)				
Тема 1. Слово в лексической системе языка	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			*ОК 04; ОК 05*
	1.	Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.	1	
	2.	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Метафора, метонимия как выразительные	1	
Тема 2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			*ОК 04; ОК 05*
	1.	Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы. Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.	2	
Тема3. Фольклорная лексика и фразеология.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Отличие фразеологизмов от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	2	*ОК 04; ОК 05*

	2.	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	1	
	Практические занятия			
	11.	Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц — выведение алгоритма лексического анализа. Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления. Лексический и фразеологический анализ слова. Подбор текстов с изучаемым языковым явлением. Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.	2	
		Контрольная работа Тестирование по теме «Лексика и фразеология.	1	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография (10 часов)				
Тема1. Понятие морфемы как значимой части слова. Словообразование	**Содержание учебного материала**			*ОК 04; ОК 05*
	Теоретические занятия			
	1.	Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	1	
	2.	Способы словообразования. Словообразованиезнаменательныхчастейречи.Особенностисловообразованияпрофессиональнойлексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	1	
	3.	Словообразовательный анализ. *Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.*	2	
Тема 3. Орфография	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			*ОК 04; ОК 05*
	1.	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок *при-* / *пре-*. Правописание сложных слов.	2	
	Практические занятия			*ОК 04; ОК 05*

	12.	Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте. Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами. Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования.	2	
	13.	Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.	2	
Раздел 5. Морфология и орфография (14 часов)				
Тема1. Принципы русской орфографии.	**Содержание учебного материала**			*ОК 04; ОК 05*
	Теоретические занятия			
	1.	Грамматическое значение слова. Грамматическая форма и синтаксическая функция слова. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.	1	
	Практические занятия			
	14.	Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения; выведение алгоритма морфологического разбора.Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте.Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи. Сопоставление лексического и грамматического значения слов.Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи обучающихся.	1	
Тема 2. Имя Существительное.	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			*ОК 04; ОК 05*
	1.	Грамматическое значение слова. Грамматическая форма и синтаксическая функция слова.Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.Лексико-грамматические разряды имен существительных.Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных.	1	

	2.	Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.	1	
Тема3. Имя прилагательное.	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			*ОК 04; ОК 05*
	1.	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.	1	
Тема 4. Имя числительное. Местоимение.	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			*ОК 04; ОК 05*
	1.	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба*, *обе*, *двое*, *трое* и др. с существительными разного рода.	1	
	2.	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений..Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.	1	
Тема5. Глагол.	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			*ОК 04; ОК 05*
	1.	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ глаголами .Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одногон аклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.	2	
Тема6. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			*ОК 04; ОК 05*
		1.Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и	1	

глагола.		знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.		
Тема7. Наречие. Слова категории состояния.	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			*ОК 04; ОК 05*
	1.	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Безлично-предикативные слова. Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.	1	
	Практические занятия			*ОК 04; ОК 05*
	15.	Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных слово-образовательных моделей и способов словообразования и словоизменения; использование способа разграничения слов-омонимов, принадлежащих к разным частям речи. Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами.	2	
Тема8. Служебные части речи.	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			*ОК 04; ОК 05*

	1.	Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение,вследствие и др.)* от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно и др.* Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи. Правописание междометий и звукоподражаний. Междометия и звукоподражательные слова Знаки препинания в предложениях с междометиями.Употребление междометий в речи.	1	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация (20 часов)				
Тема 1. Основные единицы синтаксиса.	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			*ОК 04; ОК 05*
	1.	Словосочетание. Предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний.Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	1	
	Практические занятия			
	16.	Исследование текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий, освоения основных научных положений о синтаксическом уровне современной системы русского языка, ее нормах и тенденциях развития.	1	
		Наблюдение над существенными признаками словосочетания. Особенности употребления словосочетаний. Синонимия словосочетаний.		
Тема 2. Простое предложение.	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			*ОК 04; ОК 05*
	1.	Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	1	

	2.	Тире между подлежащим и сказуемым.Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места каксредство связи предложений в тексте.	1	
	3.	Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использованиеих в разных типах и стиляхр ечи. Использование неполных предложений в речи.	1	
	4.	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.	1	
	5.	Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств.	2	
	6.	Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.	1	
	7.	Обращения. Предложение с междометиями и словами-предложениями. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.	1	
Тема3. Предложения	**Содержание учебного материала**			

с чужой речью.	**Теоретические занятия**			
	1.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	1	*ОК 04; ОК 05*
Тема4 .Сложное предложение.	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	2	*ОК 04; ОК 05;ОК* 09
	2.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. *Синонимик апростых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).* Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.	2	
	Практические занятия			
	17.	Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения; использование способа анализа структуры и семантики простого и сложного предложения. Анализ роли разных типов простых и сложных предложений в текстообразовании. Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное/односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами / сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и обстоятельственными и др.	2	*ОК 04; ОК 05; ОК* 09
	18.	Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры, в том числе на лингвистическую тему.	2	
	Контрольная работа			

	Итоговый контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация».	1	
	Всего:	**78**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Оснащение учебного кабинета

Для реализации программы учебной предмета «Русский язык» предусмотрен кабинет русского языка и литературы.

Эффективность преподавания курса русского языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  телевизор, залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М.Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

Дополнительные источники:

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. идоп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
4. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
5. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio- online.ru/bcode/452165

Интернет-ресурсы

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

www. ruscorpora. ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»). www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики). www. posobie. ru (Пособия).

www. it-n. ru/communities. aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

www.prosv. ru/umk/konkurs/info. aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

www. spravka. gramota. ru (Справочная служба русского языка). www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).

www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты). www. gramota. ru (Справочная служба). www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

4.К0НТР0ЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с[4]	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационноготеста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщени я Практические работы Выполнение экзаменационноготеста
ПК 1.1	Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 02 ЛИТЕРАТУРА

2026

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного предмета «Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный предмет «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38. 02.06. Финансы.

Рабочая программа общеобразовательного предмета «Литература» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования разработана с целью совершенствования подходов к реализации требований среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена) и повышения эффективности организации обучения данной дисциплине.

Освоение содержания общеобразовательного предмета «Литература» обеспечивает, наряду с усвоением предметных знаний в сфере культуры и искусства, формирование умений, необходимых для осуществления деятельности гражданина в сфере работы с информацией, его культурной и гражданской самоидентификации, присвоение способов познавательной и практической деятельности, системы гуманистических и демократических ценностей. Значительна роль курса в становлении существенных элементов социальной, нравственной, информационной культуры личности, определяющих удовлетворение потребности в коммуникации, самореализации, эмоциональной и эстетической поддержке.

ОУП.02 «Литература» обладает значительным потенциалом для формирования разносторонне развитой личности, воспитания общероссийской идентичности, базовых гуманистических ценностей, воспитанием чувства собственного достоинства.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета

1.2.1. Цель общеобразовательного предмета

Целью ОУП.02 «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Основными задачами совершенствования системы преподавания предмета «Литература» в системе среднего профессионального образования являются:

- обновление содержания общеобразовательного предмета «Литература» с учётом реализации междисциплинарных связей и интеграции содержания общеобразовательных дисциплин с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;
- реализация системно-деятельностного, личностно-дифференцированного и событийного подходов в преподавании общеобразовательного предмета «Литература» как дисциплины гуманитарного и эстетического цикла;
- усиление практической направленности обучения и воспитания с учетом современных нормативных требований к выпускникам средней школы, которые включают необходимость получения студентами опыта применения приобретенных знаний, умений, навыков для принятия обоснованных решений в различных жизненных ситуациях и решения задач в сфере удовлетворения собственных культурных потребностей;
- включение в общеобразовательный предмет «Литература» содержания прикладного характера, соответствующего профессиональной направленности профессий и специальностей;
- формирование функциональной грамотности студентов, предполагающей развитие умений применять знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения проблем и принятия решений: осуществлять поиск, получение и использование необходимой социальной и эстетической информации, распространяемой по различным каналам средств массовой информации; развитие навыков критического мышления и креативности, коммуникации и сотрудничества;
- внедрение в педагогическую практику современных информационных технологий, в том числе технологий дистанционного обучения;
- освоение преподавателями способов преподавания общеобразовательного предмета «Литература» с учетом интенсификации обучения;
- обеспечение возможности подготовки студентов на уровне среднего профессионального образования к прохождению государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение ОУП имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Литература» должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета всоответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение ОУП имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Общие компетенции	**Планируемые результаты**	
	Общие	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительнок различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознаниеценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферампрофессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логическиедействия: - самостоятельноформулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенныйпризнак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности,задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - б) базовые исследовательскиевыявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения,находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения клитературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязьмежду языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностноговзаимовлияния произведений русской, зарубежной классической исовременной литературы, втом числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитыватьисторико-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять ихсвязь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с

	- анализировать полученные входе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания впознавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания изразных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использованияв познавательной и социальной практике действия: владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	художественными интерпретациями в другихвидах искусств (графика, живопись, театр, кино,музыка и другие)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научногопознания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развитиянауки и общественной практики, основанного на - диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурномире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия междулюдьми и познания мира; - осознание ценности научнойдеятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально ив группе; Овладение универсальнымиучебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	- владеть умениями анализаи интерпретации художественных произведений в единствеформы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслови наличия в нем подтекста)с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным науровне начального общего и основного общего образования); - владеть современными читательскими практиками,культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанногов устной и письменной форме, информационной переработки текстов в видеаннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также

	- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных - систем
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно- нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада впостроение устойчивого будущего; - ответственное отношение ксвоим родителям и (или) другим членам семьи, созданиюсемьи на основе осознанногопринятия ценностей семейнойжизни в соответствии с традициями народов России;Овладение универсальными регулятивными действиями:а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлятьпознавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненныхситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов,собственных возможностей	сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутыхаргументированных устныхи письменных высказываниях, участвовать в дискуссии налитературные темы; - осознавать

	ипредпочтений; - давать оценку новымситуациям; способствовать формированиюи проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышатьсвой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верногорешения; - уметь оценивать риски исвоевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект,предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя изсвоих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояниедругих, учитывать его при осуществлении коммуникации,способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешатьконфликты	художественную картины жизни, созданная автором влитературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия иинтеллектуального понимания; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию,самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно- исследовательской, проектной исоциальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать икоординировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли сучетом мнений участников	- осознавать взаимосвязьмежду языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и(или) фрагментов

	обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнятьработу в условиях реального, виртуального и комбинированноговзаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальнымирегулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и праводругих людей на ошибки; развивать способностьпонимать мир с позициидругого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурногоконтекста	В области эстетическоговоспитания: эстетическое отношение кмиру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего идругих народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимостидля личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражениюв разных видах искусства, стремление проявлять качестватворческой личности; Овладение универсальнымикоммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникациивво всех сферах жизни; - распознавать невербальныесредства общения, понимать значение социальных знаков,распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	-сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальныхособенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями анализаи интерпретации художественных произведений в единствеформы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслови наличия в нем подтекста)с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным науровне начального общего и основного общего образования); - сформировать представления олитературном произведении как явлениисловесного

		искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно- выразительных возможностях русского - языка в художественнойлитературе и уметь применять их в речевой практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе сучетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимисяроссийской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личностина основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических инационально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно- смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение законаи правопорядка; - принятие традиционныхнациональных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоятьидеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместнуюдеятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско- юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями иназначением; - готовность к гуманитарной иволонтерской деятельности;	- сформировать устойчивыйинтерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию ичерез него - к традиционным ценностям исокровищам мировой культуры; сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять ихсвязь с современностью;

	патриотического воспитания: - сформированность российскойгражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природномунаследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологияхи труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные,познавательные, коммуникативные); - способность их использованияв познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работникамии сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно- исследовательской, проектной исоциальной деятельности	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научногопознания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развитиянауки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурноммире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия междулюдьми и познания мира; - осознание ценности научнойдеятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально ив группе; - Овладение универсальнымиучебными познавательнымидействиями:	- владеть современными читательскими практиками,культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанногов устной и письменной форме, информационной переработки текстов в видеаннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных - жанров (объем сочинения -не менее 250 слов); владетьумением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.	б) базовые исследовательскиедействия: - владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практическихзадач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применениюв различных учебных ситуациях, в том числе присоздании учебных и социальных проектов; - формирование научного типамышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов - действия в профессиональную среду	

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

2.2 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы предмета	**118**
в т. ч.	
Основное содержание	**114**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	88
практические занятия	30
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**4**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**-**

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебное материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	
Введение.	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	ОК 1-6
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА				
Раздел 1. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века (7 часов)				
Тема 1. А.С.Пушкин	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А.С.Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. «Чувства добрые» в лирике А.С.Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Вольность», «К *Чаадаеву»,* «Деревня», *«Свободы сеятель пустынный.»*, «К морю», *«Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал.* »), «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «*...Вновь я посетил.»,* «Из Пиндемонти», *«Осень* (*Отрывок*)», «*Когда за городом задумчив я брожу.* ». Поэма «Медный всадник». *Трагедия* « *Борис Годунов*». *Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя и студентов). Стихотворения «Воспоминания в Царском Селе», «Погасло дневное светило.», «Редеет облаков летучая гряда.», «Свободы сеятель пустынный.», «Сожженное письмо», «Храни меня, мой талисман», «К***», «На холмах Грузии лежит ночная мгла.», «Я вас любил, любовь еще, быть может.»,*	2	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 09

		«Все в жертву памяти твоей.», «Ненастный день потух.», «Брожу ли я вдоль улиц шумных», «Что в имени тебе моем?», «Если жизнь тебя обманет.», «19 октября» (1825), «Стихи, сочиненные ночью во время бессонницы», «Пир Петра Великого»; поэмы «Кавказский пленник», «Братья-разбойники», «Бахчисарайский фонтан», «Цыганы»; трагедия «Моцарт и Сальери». В.Г.Белинский «Сочинения Александра Пушкина. Статья пятая». Повторение. А. С. Пушкин: лирика, повесть «Капитанская дочка». Роман «Евгений Онегин».Теория литературы. Лирический герой и лирический сюжет. Элегия. Поэма. Трагедия. Конфликт. Проблематика.Психологическая глубина изображения героев.		
Тема 2. **М.Ю. Лермонтов**	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1	Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», *«Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»*), *«К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»*), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал.»), *«Журналист, Читатель и Писатель»,* «Как часто пестрою толпою окружен.», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия.», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу.». *Поэма «Демон».* *Для чтения и обсуждения. «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая.», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный.»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива.», «Я не унижусь пред тобой.», «Оправдание», «Она не гордой красотой.», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк». Драма «Маскарад».* *В. Г. Белинский «Стихотворения М. Лермонтова».* Повторение. Лирика М. Ю. Лермонтова, «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Поэма «Мцыри». Роман «Герой нашего времени». Теория литературы. Развитие понятия о романтизме. Антитеза. Композиция.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
	Практические занятия:			
	1.	Чтение и анализ стихотворений, подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи А..С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова. Создание портрета	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09,

				ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 3. Н. В. Гоголь	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н.В.Гоголя в русской литературе. Для чтения и изучения. «Портрет». *Для чтения и обсуждения. «Нос», «Выбранные места из переписки с друзьями» (глава «Нужно любить Россию»). В.Г.Белинский. «О русской повести и повестях Гоголя».* Повторение. «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба». Комедия «Ревизор». Поэма «Мертвые души». Тория литературы. Литературный тип. Деталь. Гипербола. Гротеск. Юмор. Сатира. Демонстрации. Портреты Н. В. Гоголя (худ. И. Репин, В. Горяев, Ф. А. Моллер и др.). Иллюстрации к произведениям Н. В. Гоголя Л. Бакста, Д. Кардовского, Н.Кузьмина, А.Каневского, А.Пластова, Е.Кибрика, В. Маковского, Ю.Коровина, А. Лаптева, Кукрыниксов.	1	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09,
Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века (42 часа)				
Тема 1. А.Н.Островский	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А.Н.Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09,
	Практические занятия:			
	2.	Проблематика драмы "Бесприданница" А.Н. Островского. Подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе середины 19 века.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
Тема 2. И. А. Гончаров	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. Роль В. Г. Белинского в жизни И.А.Гончарова. Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК

		произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова.		04,ОК 05, ОК06,ОК 09
	Практические занятия:			
	3.	Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарик непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое/цитатное описание; визуализация портретав разных техниках: графика, аппликация, коллаж,видеомонтаж и т. д.). Сочинение «Что от Обломоваесть во мне?»	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1.	Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
	2.	Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе.	2	
	Практические занятия:			
	3.	Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
Тема 4. Н.Г.Чернышевский	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Краткий очерк жизни и творчества Н. Г. Чернышевского. Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции романа. Утопические идеи в романе Н. Г. Чернышевского. Нравственные и идеологические проблемы в романе. «Женский вопрос» в романе. Образы «новых людей». Теория «разумного эгоизма». Образ «особенного человека» Рахметова. Противопоставление «новых людей» старому миру. Теория «разумного эгоизма» как философская основа романа. Роль снов Веры Павловны в романе. Четвертый сон как социальная утопия. Смысл финала романа.	1	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09

		Для чтения и изучения. Роман «Что делать?» (обзор с чтением фрагментов). *Для чтения и обсуждения. « Эстетические отношения искусства к действительности» Н.Г. Чернышевского (обзор с чтением фрагментов).* Повторение. Женский вопрос в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети». Теория литературы. Утопия. Антиутопия. Демонстрации. Репродукции картин: А. Руднев «Н. Г. Чернышевский на допросе в сенате»; Ю. Казмичев «Защита диссертации Н. Г. Чернышевского»; В. Ладыженский «Т.Г.Шевченко и Н.Г.Чернышевский в кругу друзей». Иллюстрации к роману Н. Г. Чернышевского «Что делать?» художника В. Минаева.		
Тема 5. **Н. С. Лесков**	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Художественный мир писателя. Праведники Н. С. Лескова. Творчество Н. С. Лескова в 1870-е годы (*обзор романа «Соборяне»).*	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
	2.	Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести.	2	
Тема 6. М.Е. Салтыков-Щедрин	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Жизненный и творческий путь М.Е.Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
Тема 7. **Ф. М. Достоевский**	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственнофилософская проблематика романа. оциальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
	2.	Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя. *Роман «Униженные и оскорбленные».* Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир	2	

		«маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя. *Роман* «*Идиот*». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского. Для чтения и изучения. Роман «Преступление и наказание». Для чтения и обсуждения. *Обзор романа* « *Униженные и оскорбленные*» *или* « *Идиот*» (по выбору преподавателя). Повторение. Тема «маленького человека» в русской литературе: А. С. Пушкин. «Станционный смотритель», Н.В.Гоголь. «Шинель». *Образ Петербурга: Н. В.Гоголь. «Невский проспект», «Мертвые души»; Н.А.Некрасов. Цикл «О погоде».* Теория литературы. Полифонизм романов Ф. М.Достоевского. Демонстрации. Портрет Ф. М. Достоевского работы В. Г. Перова. Евангелие. Д.И.*Писарев. Статья «Борьба за жизнь».* Иллюстрации П.М.Боклевского, И. Э. Грабаря, Э. И. Неизвестного к «Преступлению и наказанию». Иллюстрации И. С. Глазунова к романам Достоевского. Картина Н. А. Ярошенко «Студент». Картина В.Г. Перова «Утопленница». Кадры из х/ф «Преступление и наказание» (реж. Л. А.Кулиджанов). *Кадры из х/ф «Идиот» (реж. И. А.Пырьев).* Кадры из х/ф «Тихие страницы» (реж. А.Сокуров).		
	Практические занятия:			
	5.	Работа с избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание»(чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени /презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовкаиллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии поместам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
Тема 8. **Л.Н. Толстой**	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир».	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
	2.	Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе.	2	

	3.	«Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
	6.	**Практические занятия:** Работа с избранными эпизодами из «Севастопольскихрассказов» Л.Н. Толстого. Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Войнаи мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира»	2	
Тема 9. А.П. Чехов	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова.	1	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
	2.	Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов.	2	
	Практические занятия:			
	7.	Инсценировка избранных эпизодов пьесы**.** Подготовка и участие в дискуссии **«**Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа. Написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада». Раневская и Гаев в пьесе "Вишневый сад" А.П.Чехова.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	**Практические занятия**:			
	8.	Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Понятие о резюме. Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом) Взаимопроверка составленных резюме. Понятие о проектном резюме.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века (6 часов)				
Тема 1. Ф.И. Тютчев	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева. Для чтения и изучения. Стихотворения «Silentium», «Не то, что мните вы, природа.», «Умом Россию не понять.», «Эти бедные селенья.», «День и ночь», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «К. Б.» («Я встретил Вас — и все былое.»), «Я помню время золотое.», *«Тени сизые смесились.», «29-е января 1837», «Я очи знал, —* о, *эти очи», «Природа — сфинкс. И тем она верней...», «Нам не дано предугадать.* ». *Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Сны», «О чем ты воешь, ветр ночной?», «Видение», «Святая ночь на небосклон взошла.», «Русская география», «Море и утес», «Пророчество», «Над этой темною толпой. », «Русской женщине», «29-е января 1837», «Я лютеран люблю богослуженье.», «Твой милый взор, невинной страсти полный. », «Еще томлюсь тоской желаний. », «Люблю глаза твои, мой друг.», «Мечта», «В разлуке есть высокое значенье.», «Не знаю я, коснется ль благодать.», «Она сидела на полу.», «Чему молилась ты с любовью.», «Весь день она лежала в забытьи.», «Есть и в моем страдальческом застое.», «Опять стою я над Невой.», «Предопределение».* Повторение. Пейзажная лирика Ф. И. Тютчева. Теория литературы. Жанры лирики. Авторский афоризм. Демонстрация. Романсы на стихи Ф. И. Тютчева.	1	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
Тема 3. А.А. Фет	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Жизненный и творческий путь А. А.Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета. Для чтения и изучения. «Шепот, робкое дыханье.», «Это утро, радость эта.», «Вечер», «Я пришел к тебе с приветом.», *«Еще одно забывчивое слово», «Одним толчком согнать ладью живую.* », « *Сияла ночь. Луной был полон сад.* », « *Еще майская ночь.* ». Для чтения и обсуждения. Стихотворения «Облаком волнистым.», «Какое счастье — ночь, и мы одни.», «Уж верба вся пушистая.», «Вечер», «Я тебе ничего не скажу.». Автобиографическая повесть *«Жизнь Степановки, или Лирическое хозяйство*». Демонстрации. Картины, фотографии с изображением природы средней полосы России. Иллюстрации В.М. Конашевича к стихотворениям А.А.Фета. Романсы на стихи Фета.	1	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09

		Повторение. Стихотворения русских поэтов о природе.		
Тема 5. Н.А. Некрасов	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова (с обобщением ранее изученного). Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н. А. Некрасова.	1	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
	2.	Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н. А. Некрасова.	1	
	Практические занятия:			
	9.	Чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации /ролика / подкаста или др. формате (по выбору) о тех поэтических текстах Н.А. Некрасова, которые впоследствии стали народными песнями, ответив на вопрос, почему его тексты легко превращаются в песни. Работа с инфоресурсами: сообщение о легендарном сюжете об атамане Кудеяре в фольклореи его воплощении в поэме Некрасова.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА				
Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века (10 часов)				
Тема 1. И. А. Бунин	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Основные тенденции развития прозы. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. И. А. Бунин. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина. Проза И.А.Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И. А. Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И. А. Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
Тема 3. А.И.Куприн	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	А.И. Куприн. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК

		произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви. *Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь».* *Обличительные мотивы в творчестве А. И. Куприна.* Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л. Н. Толстого в творчестве Куприна. *Критики о Куприне (Ю. Айхенвальд, М. Горький, О. Михайлов) (по выбору преподавателя).* Для чтения и изучения. Повесть «Гранатовый браслет». Для чтения и обсуждения. Повести: *«Поединок», «Суламифь», «Олеся».* Повторение. Романтические поэмы А.С. Пушкина «Цыганы», «Кавказский пленник». *Тема любви в повести И. С. Тургенева* “*Ася*”». Теория литературы. Повесть. Автобиографический роман. Демонстрация. Бетховен. Соната № 2, ор. 2. Largo Appassionato.		04,ОК 05, ОК06,ОК 09
Тема 5. Максим Горький	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Максим Горький. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
	10.	**Практические занятия:**		
		Противопоставление героя-индивидуалиста и героя- альтруиста. Социально-философская пьеса. Чтение по ролям фрагментов пьесы. Спор о человеке. «Три правды» в пьесе: в чем отличие? Неоднозначность авторской позиции. Песни и цитаты как составляющие языка пьесы.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
Тема 5. А.А. Блок	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			

	1.	А.А. Блок. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов (6 часов)				
Тема 1. Литературный процесс 1920-х годов	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, «Перевал», конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 1920-е годы. Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А. Блок, А. Белый, М. Волошин, А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, В. Ходасевич, В. Луговской, Н. Тихонов, Э. Багрицкий, М. Светлов и др.). Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В. Хлебников, А. Крученых, поэты-обериуты). Единство и многообразие русской литературы («Серапионовы братья», «Кузница» и др.). Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и Гражданской войны.	1	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
Тема 1. В.В. Маяковский	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	В.В. Маяковский. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». *Поэма* « *Во весь голос*». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина. Для чтения и изучения. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно.», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю», «*Письмо Татьяне Яковлевой*». Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Юбилейное», «Про это», «Разговор с фининспектором о поэзии». *Вступление к поэме* «*Во весь голос*», *поэма* «*Облако в штанах*». *Пьесы* « *Клоп*», «*Баня*» (по выбору преподавателя).	1	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09

		Повторение. Тема поэта и поэзии в русской литературе (А.С. Пушкин. «Разговор книгопродавца с поэтом», «Поэт», «Пророк»; М. Ю. Лермонтов. «Поэт», Н. А. Некрасов. «Поэт и гражданин»). Теория литературы. Традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение. Демонстрации. Абстрактный автопортрет В. Маяковского 1918 года, рисунки А. В. Маяковского, плакаты Д. Моора.		
Тема 2. С. А. Есенин	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	С.А. Есенин. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. *Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины*. *Лирическое и эпическое в поэме*. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных.», «Спит ковыль. Равнина дорогая.», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом.», «Неуютная, жидкая лунность.», «Не жалею, не зову, не плачу.», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ.». *Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Русь», «Сорокоуст», «Мы теперь уходим понемногу», «Русь Советская». Поэма «Анна Снегина».* Повторение. Традиции пейзажной лирики в творчестве Ф. И. Тютчева иА. А. Фета. Теория литературы. Развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности. Демонстрации. Фотографии С. Есенина. Заочная экскурсия по есенинским местам: Константиново — Москва. Песни, романсы на стихи С. Есенина.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
	Практические занятия:			
	11.	Работа с поэтическими произведениями В.В. Маяковского, С. А. Есенина – выразительное чтение, исполнение, составление визуальных и музыкальных композиций.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
Тема 3. Н.А. Островский	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь». История создания, идейно-художественное своеобразие романа.	1	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05,

				ОК06,ОК 09
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 –1940-х годов (20 часов)				
	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1.	Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф.Гладкова, М.Шагинян, В. Вишневского, Н.Погодина, Э.Багрицкого, М.Светлова, В. Луговского,Н.Тихонова, П.Васильева и др. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков).Развитие драматургии в 1930-е годы.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
Тема 1. М.И. Цветаева	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1	М.И. Цветаева. Сведения из биографии. Идейно-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано.», «Генералам 12 года», «Кто создан из камня, кто создан из глины.», «Имя твое — птица в руке.», «Тоска по родине! Давно.», *«Есть счастливцы и есть счастливицы.», «Хвала богатым».* Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Стихи растут как звезды и как розы.», «Я счастлива жить образцово и просто.», «Плач матери по новобранцу», « *Стихи к Блоку*», « *Стихи о Москве*», «*Лебединый стан*», *эссе* (одно по выбору студентов). Зарубежная литература. *Р. М. Рильке, стихотворения* (по выбору преподавателя). Повторение. Тема поэта и поэзии в русской литературе XIX — XX веков. Образ Москвы в творчестве русских поэтов (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, С. А. Есенин и др.). Теория литературы. Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
	Практические занятия:			
Тема 2. «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для	12.	Участие в деловой игре «В издательстве», составление мини-сборника стихов поэтов 1920-1930-х годов XXвека для определенной аудитории – своих сверстников, людей «своей» профессии. Написание аннотации к сборнику.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09

людей моей профессии				ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 3. А. Платонов	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Андрей Платонов. Сведения из биографии.Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя. Для чтения и изучения. Рассказ «В прекрасном и яростном мире». Для чтения и обсуждения. *Повесть* « *Котлован*». Теория литературы. Развитие понятия о стиле писателя. Повторение. *Гротеск в русской литературе XIX века*. Творчество М. Е. Салтыкова- Щедрина. Демонстрации. Музыка Д.Д.Шостаковича, И.О.Дунаевского. Картины П.Н.Филонова.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
Тема 5. М.А. Булгаков	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	М.А. Булгаков. Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала).	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
	2.	Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа.	2	
	3.	Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение.	2	
Тема 6. М. А. Шолохов	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	М.А. Шолохов. Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
	2.	Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение.	2	
	Практические занятия:			
	13.	Тема революции и Гражданской войны в творчестве русских писателей. Работа с эпизодами из выбранных глав	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых				

послевоенных лет (6 часов)				
Тема 1. **А.А. Фадеев**	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Жизненная правда и нравственная проблематика романа А.А. Фадеева «Молодая гвардия». Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев. Роман В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого».	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
Тема 2. **А.А. Ахматова**	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1	А.А.Ахматова. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Смятение», «Молюсь оконному лучу.», «Пахнут липы сладко.», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью.», «Не с теми я, кто бросил земли.», *«Родная земля»,* «Мне голос был», «Победителям», «Муза». Поэма «Реквием». Для чтения и обсуждения. Два-три стихотворения (по выбору преподавателя). «Смуглый отрок бродил по аллеям.», «Ты письмо мое, милый, не комкай.», «Все расхищено, предано, продано.», «Зачем вы отравили воду.», *цикл «Тайны ремесла»,* «Клятва», «Мужество», «Поэма без героя». *Статьи о Пушкине*. Повторение. Образ Петербурга в русской литературе XIX века (А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, Ф. М. Достоевский). Любовная лирика русских поэтов. Теория литературы. Проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство. Демонстрации. Портреты А. А. Ахматовой кисти К.С. Петрова-Водкина, Ю. П. Анненкова, А. Модильяни. И.В. Моцарт «Реквием». Иллюстрации М.В. Добужинского к книге «Подорожник».	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
Тема 3. **Б.Л. Пастернак**	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б. Л. Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК

		доминанты поэтического стиля Б.Л. Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта. *Роман* « *Доктор Живаго*». История создания и публикации романа. Жанровое своеобразие и художественные особенности романа. Тема интеллигенции и революции и ее решение в романе Б. Л. Пастернака. Особенности композиции романа «Доктор Живаго». Система образов романа. Образ Юрия Живаго. Тема творческой личности, ее судьбы. Тема любви как организующего начала в жизни человека. Образ Лары как носительницы основных жизненных начал. Символика романа, сквозные мотивы и образы. Роль поэтического цикла в структуре романа. Для чтения и изучения. Стихотворения (два-три — по выбору преподавателя): «Февраль. Достать чернил и плакать.», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути.», «Зимняя ночь». *Поэма* «*Девятьсот пятый год*» или «*Лейтенант Шмидт*». Для чтения и обсуждения. *Роман* « *Доктор Живаго*» (обзор с чтением фрагментов). *Повторение. Тема интеллигенции и революции в литературе XX века (А.А.Блок. Поэма «Двенадцать», статья «Интеллигенция и революция»; М.А.Булгаков. «Белая гвардия»; А. А. Фадеев. «Разгром»).* Теория литературы. Стиль. Лирика. Лирический цикл. Роман. Демонстрации. Видеофильм «Борис Пастернак». А.Скрябин. 1-я и 2-я сонаты; Ф.Шопен. Этюды; И.Стравинский. Музыка к балету «Петрушка». Б.Л.Пастернак. «Прелюдия». М. Врубель. «Демон». Живописно-графические работы Л. О. Пастернака		04,ОК 05, ОК06,ОК 09
	Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов (12 часов)			
Тема 1. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Художественное своеобразие прозы В.М. Шукшина. «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Чудик».	1	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
	2.	Художественное своеобразие прозы В.Распутин. «Прощание с Матерой».	1	
	3.	Новое осмысление проблемы человека на войне. В. В. Быков. «Сотников.	2	
	Практические занятия:			
	14.	Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Символика в повести. «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе Х1Х века: сходство и отличие (составление таблицы). Речевая характеристика героев, открытый финал шукшинских произведений.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
Тема 2. Творчество	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			

поэтов в 1950—1980-е годы	1.	А.Т.Твардовский. Сведения из биографии А. Т. Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А. Т. Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». *Поэма «По праву памяти».* Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». А. Т. Твардовский — главный редактор журнала «Новый мир». Для чтения и изучения. Стихотворения: «Слово о словах», «Моим критикам», «Вся суть в одном-единственном завете.», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины.», «Я убит подо Ржевом». *Поэма «По праву памяти».* Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). Поэмы: «За далью — даль», «Теркин на том свете». Стихотворения (по выбору преподавателя). Повторение. Тема поэта и поэзии в поэзии XIX—XX веков. Образы дома и дороги в русской поэзии. Тема войны в поэзии XX века.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
	6.	А.И. Солженицын. Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына (с обобщением ранее изученного). Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына- психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. «Лагерная проза» А.Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Публицистика А. И. Солженицына. Для чтения и изучения. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор». Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). Романы: «В круге первом», «Раковый корпус», «Архипелаг ГУЛАГ» (обзор с чтением фрагментов). Повторение. Проза В. Шаламова. Теория литературы. Эпос. Роман. Повесть. Рассказ. Литературный герой. Публицистика. Демонстрация. Кадры из экранизаций произведений А. И. Солженицына.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
Тема 3. Драматургия 1950—1980-х годов	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов. Интерес к молодому современнику, актуальным проблемам настоящего. Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09

		предательства, чести и бесчестия. Пьеса А. Салынского «Барабанщица» (1958). Тема любви в драмах А.Володина, Э. Радзинского. Взаимодействие театрального искусства периода «оттепели» с поэзией. *Поэтические представления* в Театре драмы и комедии на Таганке. Влияние Б.Брехта на режиссуру Ю.Любимова. Тематика и проблематика драматургии 1970—1980-х годов. А. В. Вампилов. Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Проза А. Вампилова. Нравственная проблематика пьес А.Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта. Пьеса «Провинциальные анекдоты». Гоголевские традиции в пьесе А. Вампилова «Провинциальные анекдоты». Утверждение добра, любви и милосердия — главный пафос драматургии А. Вампилова. Для чтения и изучения. Драма «Утиная охота». *Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). Драмы «Провинциальные анекдоты», «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын».* Повторение. Н.В.Гоголь: «Нос», «Ревизор». Драматургия 1950—1980-х годов. Теория литературы. Анекдот. Драма. Герой. Система персонажей. Конфликт. Демонстрация. Кадры из экранизаций пьес А. Вампилова.		
Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (6 часов)				
Тема 1. Литература русского зарубежья	**Содержание учебного материала**			
	Теоретические занятия			
	1.	Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов. Творчество И.Шмелева, Б. Зайцева, В.Набокова, Г. Газданова, Б. Поплавского. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. Творчество Б. Ширяева, Д. Кленовского, И. Елагина. Третья волна эмиграции. Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя) И. Бродский. Произведения по выбору. Для чтения и изучения В.Набоков. «Машенька». Повторение. Поэзия и проза XX века. Теория литературы. Эпос. Лирика.	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 09
	2.	Зарубежная литература. Э. Хемингуэй. «Старик и море»	2	
	Практические занятия			
	15.	Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И.Бродского, А. Синявского, Г. Владимова. Исполнительский практикум, работа с образным и эмоциональным строем	2	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК

		лирических произведений И. Бродского, Д. Самойлова – создание собственных визуальных, пластических, музыкальных композиций		04,ОК 05, ОК06,ОК 09
	Дифференцированный зачет		2	
		Всего	**118**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Оснащение учебного кабинета

Освоение программы учебного предмета «Литература» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием. Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный оборудованием: мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов), техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1/ Ю.В. Лебедев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 367 с.:ил.
2. Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2/ Ю.В. Лебедев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 368 с.:ил.
3. Литература. 11 класс: базовый уровень: учебник в 2 частях/ О.Н. Михайлова; составитель Е.П.Пронина; под ред. В.П. Журавлева. – 10-е изд., стер. – М.: Прсвещение, 2022. – Ч. 1 – 415 с.:ил..
4. Литература. 11 класс: базовый уровень: учебник в 2 частях/ О.Н. Михайлова; составитель Е.П.Пронина; под ред. В.П. Журавлева. – 10-е изд., стер. – М.: Прсвещение, 2022. – Ч. 2 – 431с.: ил.

5. Егорова Н.В., Золотарева И.В. и др. «Поурочные разработки по литературе XIX в. 10 класс (в 2-х частях)». М.: «ВАКО», 4-е изд., перераб. и допол., 2009 год.

6. Егорова Н.В., Золотарева И.В. и др. «Поурочные разработки по литературе XX в. 11класс (в 2-х частях)». М.: «ВАКО», 4-е изд., перераб. и допол., 2009 год.

7. Коровина В.Я. «Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11, 10-11 классы». - М.: «Просвещение», 2008 год.

8. Михайлова И.М. Литература: Тесты. 9 — 11кл. - М.: Дрофа, 2011

9.Крановская Э.А. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. Литература. - М. 2011

Дополнительные источники

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

www. ruscorpora. ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»). www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики). www. posobie. ru (Пособия).

www. it-n. ru/communities. aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

www.prosv. ru/umk/konkurs/info. aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

www. spravka. gramota. ru (Справочная служба русского языка). www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).

www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты). www. gramota. ru (Справочная служба).

www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы

К0НТР0ЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с[1] Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	
ОК 03.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с	

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, Предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1,	

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	
ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.4.	Р 1, Р 2, Р 4, Р 6, Р 10	

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии ФГОС по специальности **38.02.06 Финансы**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1. Цели предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета всоответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 0.1, 0.2, 0.4, 0.9.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	**Дисциплинарные[1]**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз

	явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного

		лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном

		языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

	проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

	основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

.ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

2. Структура и содержание общеобразовательного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**96**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**52**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	30
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**44**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	36
индивидуальный проект *(да/нет)***	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Перспективно-тематический план предмета ОУП.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей (52 часов)				
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала			*ОК 01; ОК 02; ОК* 04
	Теоретические занятия			
	1	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной обстановке. Глагол to be, to have. Местоимения. Степени сравнения..	2	
	Практические занятия.			
	1	Отношения поколений в семье.	2	
	2	Описание внешности человека.	2	
	3	Описание характера личности.	2	
Тема 1. 2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	Содержание учебного материала			*ОК 01; ОК 02; ОК* 04
	Теоретические занятия			
	1.	Настоящее простое время и настоящее продолженное время. love, enjoy, like + infinitive/ing	2	
	Практические занятия			
	1.	Рабочий день.	2	
	2.	Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	1	
	3.	Контрольная работа.	1	
Тема 1. 3. Условия проживания в городской и сельской местности.	Содержание учебного материала			*ОК 01; ОК 02; ОК* 04
	Практические занятия			
	1.	Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Описание здания. Предлоги направления. Обороты there is/there are.	2	
	2.	Описание колледжа. Описание кабинета иностранного языка	2	
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание учебного материала			*ОК 01; ОК 02; ОК* 04
	Практические занятия			
	1.	Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2.	Совершение покупок в продуктовом магазине.	2	
	3.	Совершение покупок в магазине одежды/обуви	1	

	4.	Контрольная работа.	1	
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Теоретические занятия			*ОК 01; ОК 02; ОК* 04
	1.	Прошедшее простое время. Множественное число.	2	
	Практические занятия			
	1.	Физическая культура и спорт. Еда полезная и вредная.	2	
	2.	Заболевания и их лечение. Здоровый образ жизни	2	
Тема1.6. Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала			*ОК 01; ОК 02; ОК* 04
	Практические занятия			
	1.	Почему и как люди путешествуют.	2	
	2.	Путешествие на поезде, на самолете .	1	
	3.	Контрольная работа.	1	
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала			*ОК 01; ОК 02; ОК* 04
	Теоретические занятия			
	1.	Настоящее совершенное время. Артикль с географическими названиями.	2	
	Практические занятия			
	1.	Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство; традиции)	2	
	2.	Великобритания (крупные города, достопримечательности)	2	
	3	США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство; традиции)	2	
	4	США (крупные города, достопримечательности)	2	
Тема 1.8. Россия	Содержание учебного материала			*ОК 01; ОК 02; ОК* 04
	Теоретические занятия			
	1.	Прошедшее продолженное время. Сравнительные обороты as….as, not so….as.	2	
	Практические занятия			
	1.	Географическое положение, климат, население России	2	

	2.	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство России.	2	
	3.	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Традиции народов России.	1	
	4.	Контрольная работа	1	
Прикладной модуль				
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей		44	*ОК 01 ОК 02 ОК 04; ОК 09*
Тема 2.1. Современный мир профессии. Роль иностранного языка в вашей специальности.	Содержание учебного материала			*ОК 01 ОК 02 ОК 04; ОК 09*
	Теоретические занятия			
	1.	Герундий.	2	
	2	Инфинитив.	2	
	Практические занятия			
	1.	Особенности подготовки по специальности.	2	
	2.	Специфика работы по специальности.	2	
	3.	Основные принципы деятельности по специальности.	2	
	4.	Основные понятия вашей специальности.	2	
Тема 2.2. Государственные учреждения, бизнес и услуги.	Содержание учебного материала			*ОК 01 ОК 02 ОК 04; ОК 09*
	Теоретические занятия			
	1	Сложноподченные предложения.	2	
	2	Условные предложения.	2	
	Практические занятия			
	1.	Экономика России.	2	
	2.	Работа государственных учреждений (по направлению)	2	

	3.	Услуги. Документация.	2	
	4.	Контрольная работа	2	
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Содержание учебного материала			*ОК 01 ОК 02 ОК 04; ОК 09*
	Теоретические занятия			
	1	Страдательный залог	2	
	Практические занятия			
	1.	Достижения науки.	2	
	2.	Современные информационные технологии.	2	
	3.	ИКТ в профессиональной деятельности.	2	
	4.	Влияние научно-технического прогресса на жизнь людей.	2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала			*ОК 01 ОК 02 ОК 04; ОК 09*
	Теоретические занятия			
	1	Грамматические структуры, характерные для научно-популярного стиля.	2	
	Практические занятия			
	1.	Известные ученые и их открытия в России.	2	
	2.	Известные ученые и их открытия за рубежом.	2	
	Контрольная работа			
	Итоговая контрольная работа		2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
		Всего:	96	

3. Условия реализации программы общеобразовательного предмета

3.1. Материально-технические условия реализации общеобразовательного предмета

Для реализации программы предмета имеются следующие специальные помещения:

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебного предмета«Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

- информационно-коммуникативные средства;

- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные печатные источники:

1. Г.Т.Безкоровайная, Н.И. Соколова Planet of English учебник английского языка для учреждений СПО.- М.: «Академия», 2019

2. Ю.Б. Голицынский Грамматика: Сборник упражнений.-КАРО, 2017 Англо-русский словарь.- М.: «Лист», 2017

3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь.-М.: Рус.яз.- Медиа, 2017

4.

Дополнительные источники:

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей [Электронный ресурс]:учеб. пос. – М.: Дашков и К, 2016 – (Эл.учеб.)

2.Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений [Электронный ресурс]: учеб.пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015 – (Эл.учеб.)

Интернет- ресурсы:

1. http://www.studv.ru Портал для изучающих английский язык;

2. http://www.lanR.ruEnglishOnline = ресурсы для изучения английского языка;

3. http://www.englishonline.co.uk - ресурсы для изучения английского языка;

4. http://www.eslcafe.com - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

5. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";

6. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";

7. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

8. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско- английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 04 Математика

2026

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04у МАТЕМАТИКА

1.1. Место учебного предмета в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательный предмет «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1. Цель и задачи предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции	**Планируемые результаты обучения**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и	-владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

	актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; уметь извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов

		окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. - уметь оперировать понятиями: определение, аксиома,

		теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; - уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений при решении задач, в том числе из других учебных предметов; - уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач; - уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; -уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;

		- уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; -уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции; умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем; - уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия,

		геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; - уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений; - уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел; - уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;

		- уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых

		фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения; - уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2х2 и 3х3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя; - уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и

		их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера; - умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и

	источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно	- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками

	принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое	- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные

	поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов

	действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	окружающего мира
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в	- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; -уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях

	интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к	

	участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы

2. Структура и содержание общеобразовательного предмета

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах****
Объем образовательной программы предмета	***276***
в т.ч.	
Основное содержание	***236***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	176
практические занятия	60
Профессионально-ориентированное содержание	**40**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	40
Промежуточная аттестация (экзамен)	**24**

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		**18**	
Тема **1.1** Цель и задачи математики при освоении специальности	**Содержание учебного материала**		
	Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.	2	
Тема **1.2** Числа и вычисления. Выражения и преобразования	**Содержание учебного материала**		
	Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.	2	
Тема 1.3. Геометрия на плоскости	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		
	Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическая работа № 1 Решение практико-ориентированных задач в курсе геометрии на плоскости		
Тема 1.4 Процентные вычисления	**Содержание учебного материала**	2	
	Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты		
	Практическая работа № 2 Простые и сложные проценты	2	
Тема 1.5 Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	2	
	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства		
Тема 1.6 Системы уравнений и неравенств	**Содержание учебного материала**		
	Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2х2 и 3х3, определитель матрицы. Метод Гаусса. Системы нелинейных уравнений. Системы неравенств	2	
	Практическая работа № 3 Решение систем линейных уравнений различными способами	2	
Тема 1.7 Входной контроль	**Содержание учебного материала**		
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на		

	плоскости		
	Контрольная работа № 1 Повторение курса математики основной школы	2	
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве		**18**	
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	**Содержание учебного материала**		
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.	2	
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	**Содержание учебного материала**		
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач.	2 2	
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	**Содержание учебного материала**		
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояния в пространстве	2 2	ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07
Тема 2.4. Теорема о трех перпендикулярах	**Содержание учебного материала**		
	Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями	2	
Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		
	Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей	2	
	Практическая работа № 4 Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей в пространстве	2	
Тема 2.6. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве	**Содержание учебного материала**		
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые		
	Контрольная работа № 2 Прямые и плоскости в пространстве	2	

Раздел 3. Координаты и векторы		**12**	
Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка	**Содержание учебного материала**	2	ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-07
	Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка		

Тема 3.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	**Содержание учебного материала**		
	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Уравнение плоскости. Геометрический смысл определителя 2х2	2	
	Практическая работа № 5 Векторы в пространстве	2	
Тема 3.3 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		
	Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты	2	
	Практическая работа № 6 Решение практико-ориентированных задач на координатной плоскости	2	
Тема 3.4 Решение задач. Координаты и векторы	**Содержание учебного материала**		
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями		
	Контрольная работа № 3 Координаты и векторы в пространстве	2	
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		**32**	
Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	**Содержание учебного материала**		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла	2	
Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения	**Содержание учебного материала**		
	Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и - α. Формулы приведения	2	

Тема 4.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	**Содержание учебного материала**		
	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений	2 2	
	Практическая работа № 7 Основные формулы тригонометрии	2	
Тема 4.4 Функции, их свойства. Способы задания функций	**Содержание учебного материала**		
	Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций	2	
Тема 4.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики	**Содержание учебного материала**		
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций y = cos x, y = sin x, y = tg x, y = ctg x.	2	
Тема 4.6 Преобразование графиков тригонометрических функций	**Содержание учебного материала**		
	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций	2	
Тема 4.7 Описание производственных процессов с помощью графиков функций	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		
	Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах	2	
	Практическая работа № 8 Преобразование графиков тригонометрических функций		
	Практическая работа № 9 Применение графиков тригонометрических функций при описании технологических процессов	2	
Тема 4.8 Обратные тригонометрические функции	**Содержание учебного материала**		
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики	2	
Тема 4.9 Тригонометрические уравнения и неравенства	**Содержание учебного материала**		
	Уравнение cos x = a. Уравнение sin x = a. Уравнение tg x = a, ctg x = a. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие	2	

	тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства	2	
	Практическая работа № 10 Решение тригонометрических уравнений и неравенств	2	
Тема 4.10 Системы тригонометрических уравнений	**Содержание учебного материала**		
	Системы простейших тригонометрических уравнений	2	
Тема 4.11 Решение задач. основы тригонометрии. Тригонометрические функции	**Содержание учебного материала**		
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.	2	
	Контрольная работа № 4 Решение тригонометрических уравнений и неравенств (в т.ч. с использованием графиков функций)		
Раздел 5. Комплексные числа		**6**	
Тема 5.1 Комплексные числа	**Содержание учебного материала**		
	Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами	2	

Тема 5.2 Применение комплексных чисел	**Содержание учебного материала**		
	Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел. Примеры использования комплексных чисел	2	
	Практическая работа № 11 Примеры использования комплексных чисел в различных областях	2	
Раздел 6. Производная функции, ее применение		**36**	
Тема 6.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	**Содержание учебного материала**		
	Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной	2	
Тема 6.2 Производные суммы, разности произведения, частного	**Содержание учебного материала**		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования	4	
	Практическая работа № 12 Правила и формы дифференцирования	2	
Тема 6.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	**Содержание учебного материала**		
	Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции	2	
	Практическая работа № 13 Производная сложной функции	2	
Тема 6.4 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	**Содержание учебного материала**		
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов	2	
Тема 6.5 Геометрический и физический смысл производной	**Содержание учебного материала**		
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции		

	y=f(x)	2	
	Практическая работа № 14 Уравнение касательной к графику функции	2	
Тема 6.6 Физический смысл производной в профессиональных задачах	**Содержание учебного материала**		
	Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t: v = S′ (t)	2	
Тема 6.7 Монотонность функции. Точки экстремума	**Содержание учебного материала**		
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция	2 2	
Тема 6.8 Исследование функций и построение графиков	**Содержание учебного материала**	2	
	Исследование функции на монотонность и построение графиков.		
	Практическая работа № 15 Исследование функций на монотонность	2	
Тема 6.9 Наибольшее и наименьшее значения функции	**Содержание учебного материала**		
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа	2	
Тема 6.10 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		
	Наименьшее и наибольшее значение функции		
	Практическая работа № 16 Нахождение наибольшего и наименьшего значения функций	2	
	Практическая работа № 17 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	2	

Тема 6.11 Решение задач. Производная функции, ее применение	**Содержание учебного материала** Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции	2	
Раздел 7. Многогранники и тела вращения		**36**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 7.1 Вершины, ребра, грани многогранника	**Содержание учебного материала** Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники	2	
Тема 7.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы	**Содержание учебного материала** Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Ее сечение	2	
Тема 7.3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	**Содержание учебного материала** Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда	1	
Тема 7.4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	**Содержание учебного материала** Пирамида и ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	1	
Тема 7.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	**Содержание учебного материала** Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды	1	
Тема 7.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	**Содержание учебного материала** Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	1	
Тема 7.7 Примеры симметрий в	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		

профессии	Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту	2	
	Практическая работа № 18 Симметрия в природе, технике, быту, архитектуре4 решение практико-ориентированных задач	2	
Тема 7.8 Правильные многогранники, их свойства	**Содержание учебного материала**		
	Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников	2	
Тема 7.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	**Содержание учебного материала**		
	Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра	2	
Тема 7.10 Конус, его составляющие. Сечение конуса	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		
	Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса	2	
	Практическая работа № 19 Вычисление элементов конуса	2	
	Практическая работа № 20 Конические сечения, развёртка конуса, усечённый конус	2	
Тема 7.11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	**Содержание учебного материала**		
	Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса	2	
Тема 7.12 Шар и сфера, их сечения	**Содержание учебного материала**		
	Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы	2	
Тема 7.13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел	**Содержание учебного материала**		
	Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра. Отношение объемов подобных тел. Геометрический смысл определителя 3-го порядка	2	
	Практическая работа № 21 Объёмы куба, параллелепипеда, призмы, цилиндра, конуса	2	
Тема 7.14 Объемы и площади поверхностей тел	**Содержание учебного материала**		
	Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел	2	

Тема 7.15 Комбинации многогранников и тел вращения	**Содержание учебного материала** Комбинации геометрических тел		
Тема 7.16 Геометрические комбинации на практике	**Содержание учебного материала** Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах Практическая работа № 22 Практико-ориентированные задачи на комбинации многогранников	2	
Тема 7.17 Решение задач. Многогранники и тела вращения	**Содержание учебного материала** Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения Контрольная работа № 5 Многогранники и тела вращения	2	
Раздел 8. Первообразная функции, ее применение		**14**	
Тема 8.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	**Содержание учебного материала** Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции y=f(x). Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07

Тема 8.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	**Содержание учебного материала**		
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона— Лейбница	2	
Тема 8.3 Неопределенный и определенный интегралы	**Содержание учебного материала**		
	Понятие неопределенного интеграла	2	
Тема 8.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	**Содержание учебного материала**		
	Геометрический смысл определенного интеграла	2	
Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		
	Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2	
	Практическая работа № 23 Применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2	
Тема 8.6 Решение задач. Первообразная функции, ее применение	**Содержание учебного материала**		
	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение		
	Контрольная работа № 6 Первообразная функции, её применение. Определённый интеграл	2	
Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция		**16**	
Тема 9.1 Степенная функция, ее свойства	**Содержание учебного материала**		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени	2	
	Практическая работа № 24 Корень N-степени и свойства корней N-степени	2	
Тема 9.2 Преобразование выражений с корнями n-	**Содержание учебного материала**		
	Преобразование иррациональных выражений	2	
	Практическая работа № 25 Преобразование иррациональных выражений	2	

ой степени			
Тема 9.3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	**Содержание учебного материала**		
	Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики	1	
Тема 9.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств	**Содержание учебного материала**		
	Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения. Решение иррациональных уравнений и неравенств	1	
	Практическая работа № 26 Решение иррациональных уравнений и неравенств	2	
Тема 9.5 Степени и корни. Степенная функция	**Содержание учебного материала**		
	Определение степенной функции. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств	2	
	Контрольная работа № 7 Степени и корни. Степенные функции	2	
Раздел 10. Показательная функция		**14**	
Тема 10.1 Показательная функция, ее свойства	**Содержание учебного материала**		
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом	2	
	Практическая работа № 27 Решение показательных уравнений функционально-графическим способом	2	
Тема 10.2 Решение показательных уравнений и неравенств	**Содержание учебного материала**		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств	2	
	Практическая работа № 28 Решение показательных неравенств	2	
Тема 10.3 Системы показательных уравнений	**Содержание учебного материала**		
	Практическая работа № 29 Решение систем показательных уравнений и неравенств		
Тема 10.4 Решение задач. Показательная функция	**Содержание учебного материала**		
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств	2	

	Контрольная работа № 8 Свойства и применение показательной функции уравнения и неравенства	2	
Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция		**24**	
Тема 11.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е	**Содержание учебного материала**		
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е	2	
	Практическая работа № 30 Понятие логарифмов	2	
Тема 11.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	**Содержание учебного материала**		
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.	2	
	Практическая работа № 31 Свойства логарифмов	2	
Тема 11.3 Логарифмическая функция, ее свойства	**Содержание учебного материала**		
	Логарифмическая функция и ее свойства	2	
Тема 11.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств	**Содержание учебного материала**		
	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Практическая работа № 32 Логарифмическая функция, её свойства и график. Уравнения и неравенства с логарифмами	2	
Тема 11.5 Системы логарифмических уравнений	**Содержание учебного материала**		
	Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств	2	
Тема 11.6 Логарифмы в природе и технике	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства	2	
	Практическая работа № 33 Логарифмы в природе и технике	2	
Тема 11.7 Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая	**Содержание учебного материала**		
	Логарифмическая функция. Решение простейших логарифмических уравнений	2	
	Контрольная работа № 9 Логарифмы. Логарифмическая функция, уравнения и	2	

функция	неравенства		
Раздел 12. Множества. Элементы теории графов		**10**	
Тема 12.1 Множества	**Содержание учебного материала**		
	Понятие множества. Подмножество. Операции с множествами	2	
Тема 12.2 Операции с множествами	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		
	Операции с множествами. Решение прикладных задач		
	Практическая работа № 34 Понятие множества. Операции с множествами	2	
Тема 12.3 Графы	**Содержание учебного материала**		
	Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости	2	
	Практическая работа № 35 Связный граф, дерево, цикл-граф на плоскости	2	
Тема 12.4 Решение задач. Множества, Графы и их применение	**Содержание учебного материала**		
	Операции с множествами. Описание реальных ситуаций с помощью множеств. Применение графов к решению задач	2	
	Контрольная работа № 10 Описание реальных ситуаций с помощью множеств. Применение графов к решению задач		
Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		**24**	
Тема 13.1 Основные понятия комбинаторики	**Содержание учебного материала**		
	Перестановки, размещения, сочетания.	2	
	Практическая работа № 36 Основные понятия комбинаторики	2	
Тема 13.2 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	**Содержание учебного материала**		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.	2	
	Практическая работа № 37 События, вероятность события	2	
Тема 13.3 Вероятность в профессиональных задачах	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события		
	Практическая работа № 38 Относительная частота события, свойства её	2	

	устойчивости		
	Практическая работа № 39 Оценка вероятности события	2	
Тема 13.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	**Содержание учебного материала**		
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики	2	
	Практическая работа № 40 Виды случайных величин	2	
Тема 13.5 Задачи математической статистики	**Содержание учебного материала**		
	Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных	2	
Тема 13.6 Составление таблиц и диаграмм на практике	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		
	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных		
	Практическая работа № 41 Числовые характеристики случайных величин	2	
	Практическая работа № 42 Полигон частот; гистограмма, диаграмма в математической статистике	2	

Тема 13.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	**Содержание учебного материала**	2	
	Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей		
	Контрольная работа № 11 Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		
Раздел 14. Уравнения и неравенства		**16**	
Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения	**Содержание учебного материала**		
	Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы равносильных переходах в уравнениях и неравенствах. Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод		
	Практическая работа № 43 Методы решения различных уравнений	2	
Тема 14.2 Графический метод решения уравнений, неравенств	**Содержание учебного материала**		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств		
	Практическая работа № 44 Общие методы решения неравенств. Графический способ	2	
Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем	**Содержание учебного материала**		
	Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем		
	Практическая работа № 45 Уравнения и неравенства с модулем	2	
Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметрами	**Содержание учебного материала**		
	Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром		
	Практическая работа № 46 Уравнения и неравенства с параметром	2	
Тема 14.5 Составление и решение профессиональных задач	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		
	Практическая работа № 47 Решение текстовых задач профессионального		

с помощью уравнений	содержания	2	
	Практическая работа № 48 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений	2	
	Практическая работа № 49 Решение задач с применением уравнений с модулем и параметром	2	
Тема 14.6 Решение задач. Уравнения и неравенства	**Содержание учебного материала**	2	
	Общие методы решения уравнений. Уравнения и неравенства с модулем и с параметрами		
	Практическая работа № 50 Решение неравенств с модулем и параметрами		
Промежуточная аттестация (Экзамен)			
Всего:		**276**	

3. Условия реализации программы общеобразовательного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета имеются следующие специальные помещения:

Учебный кабинет математики.
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательного предмета представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

ЛИТЕРАТУРА

- *Для студентов*

Основные источники:

М.И. Башмаков. Математика: учебник/ М.И. Башмаков. – М.: КНОРУС, 2016.- 400 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование).

1. М.И. Башмаков. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г
2. М.И. Башмаков. Математика: задачник: учебное пособие для образовательных учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 г
3. А.Г. Мордкович. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. В 2 частях (базовый уровень) - М.: Мнемозина 2008 г.
4. А.Г. Мордкович. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. В 2 частях (базовый уровень) М.: Мнемозина 2012 г.
5. Л.С. Атанасян. Геометрия 10-11.- М.: Просвещение. 2008 г.
6. Л.С. Атанасян. Геометрия 10-11.- М.: Просвещение. 2012 г.

Дополнительные источники:

1. В.А. Гусев, С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образовательных учреждений нач. и сред. Проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

- *Для преподавателей*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445; "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. М.И. Башмаков. Математика. Книга для преподавателей: методическое пособие для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.

Интернет-ресурсы:

Федеральные образовательные порталы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school.edu.ru – Российский образовательный портал;
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).
4. pedsovet.org – Всероссийский Интернет – педсовет;
5. www.fipi.ru - Федеральный институт педагогических измерений;
6. www.ege.edu.ru – Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.

Методические разработки:

1. www.math.ru - Интернет – поддержка учителей математики;
2. www.it-n.ru – Сеть творческих учителей;
3. www.problems.ru – База данных задач по всем темам;

4. www.som.fsio.ru – Сетевое объединение методистов;
5. mat.1september.ru – Сайт газеты «Математика»;
6. festival.1september.ru – Фестиваль педагогических идей;
7. www.metodika.ru - Методика для учителей;
8. www.stydentu.ru – Банк рефератов.

Электронные библиотеки:

1. www.math.ru/lib - Большая библиотека;
2. www.pedlib.ru – Педагогическая библиотека;
3. kvant.mccme.ru – Электронная версия журнала «Квант».

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2 П-о/с, 7.3, 7.4	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2 П-о/с, 7.3, 7.4	практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2 П-о/с, 7.3, 7.4	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	о/с, 5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8	практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 05 ИНФОРМАТИКА

2026

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.05у Информатика изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы. Трудоемкость предмета ОУП.05у Информатика составляет 96 часов, из которых 30 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливающее профессиональную составляющую по данной специальности. Профессионально-ориентированное содержание реализуется в прикладном модуле Основы искусственного интеллекта.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах

Задачи:

1) овладеть умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

2) развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

3) воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

4) приобретать опыт использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

	6) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознание своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретация информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами

		ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовывать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять

		запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**96**
в т.ч.:	
3. Основное содержание	**64**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	50
4. Профессионально-ориентированное содержание	**30**
теоретическое обучение	10
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием			
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		**24**	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы		
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	**Основное содержание**	**6**	ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов.		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №1. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. **Практическая работа №2.** Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
Тема 1.4. Кодирование	**Основное содержание**	**4**	ОК 02
	Практические занятия	4	

информации. Системы счисления	**Практическая работа №3.** Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 системы счисления в любую другую систему счисления, арифметические действия в разных системах счисления. **Практическая работа №4.** Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида		
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №5. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом		
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		
Тема 1.7. Службы Интернета	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №6. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №7. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
Тема 1.9.	**Основное содержание**	**2**	ОК 01

Информационная безопасность	**Теоретическое обучение**	2	ОК 02
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете. Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
Раздел 2.	**Использование программных систем и сервисов**	**20**	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	**Основное содержание**	**4**	ОК 02
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №8. Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. **Практическая работа №9.** Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
Тема 2.2. Технология создания структурирован-ных текстовых документов	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №10. Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны		
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	**Основное содержание**	**4**	ОК 02
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №11. Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). **Практическая работа №12.** Программы записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)		
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	**Основное содержание**	**4**	ОК 02
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №13. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения) **Практическая работа №14.** Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (обработка звука, монтаж видео)		
Тема 2.5. Представление профессиональной	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №15. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки		

информации в виде презентаций	презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №16. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №17. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы		
Раздел 3.	**Информационное моделирование**	**20**	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	Представление о компьютерных моделях**.** Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №18. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №19. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
Тема 3.5. Анализ алгоритмов	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Практические занятия	2	

в профессиональной области	**Практическая работа №20**. Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №21. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №22. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №23. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
Тема 3.9 Визуализация данных в электронных таблицах	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №24. Визуализация данных в электронных таблицах		
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №25. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Прикладной модуль 3 Основы искусственного интеллекта	**30**	
Тема 3.1 Искусственный	**Содержание**	**2**	ОК 02
	Теоретическое обучение	2	

интеллект: понятие, сферы применения	Сущность понятия «искусственный интеллект», история развития искусственного интеллекта, «слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект, сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта		
Тема 3.2 Машинное обучение: понятие, виды	**Содержание**	**4**	ОК 02
	Теоретическое обучение		
	Понятие и виды машинного обучения; обучение с учителем, обучение без учителя, задача регрессии, задача классификации, задача кластеризации.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №26. Отбор данных для модели машинного обучения	2	
Тема 3.3 Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения	**Содержание**	**4**	
	Теоретическое обучение	2	ОК 02
	Этапы разработки модели машинного обучения: определение цели и задач (цель как модель результата, отличия цели от задач, метрики для оценки результата), сбор и подготовка данных, разработка модели (валидация модели). Проблемы переобучения.		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №27. Библиотеки машинного обучения.		
Тема 3.4 Линейная регрессия	**Содержание**	**4**	ОК 02
	Теоретическое обучение		
	Понятие линейной регрессии, целевая функция, линейное уравнение, гомоскедастичность данных; подбор коэффициентов линейного уравнения.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №28. Создание, обучение и оценка модели линейной регрессии; нелинейные функции.	2	
Тема 3.5 Классификация. Логистическая регрессия	**Содержание**	**4**	ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	Цели и задачи классификации. Примеры решения задач классификации с помощью искусственного интеллекта. Линейный классификатор, гиперплоскость, бинарная классификация, мультиклассовая классификация; создание, обучение и оценка модели логистической регрессии. Матрица ошибок, метрики качества логистической регрессии**.**		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №29.		
Тема 3.6	**Содержание**	**2**	ОК 02

Деревья решений. Случайный лес	Практические занятия	2	
	Практическая работа №30. Дерево решений, атрибуты, эффективность разбиения, глубина дерева, идея алгоритма случайного леса, принцип мудрости толпы, случайный лес для решения задачи классификации и регрессии		
Тема 3.7 Кластеризация	**Содержание**	**2**	ОК 02
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №31. Кластеризация, алгоритм k-средних, центроид, расстояние между точками, решение задачи кластеризации.		
Тема 3.8 Обобщение и систематизация основных понятий по машинному обучению	**Содержание**	**4**	ОК 02
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №32-33 Проектная работа «Создание синквейнов и визуальной карты знаний по машинному обучению»		
Тема 3.9 Разработка модели машинного обучения для решения задачи классификации	**Содержание**	**4**	ОК 02
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №34-35 Проектная работа «Разработка модели машинного обучения для решения задачи классификации»: изучение, анализ и преобразование данных; выбор модели, ее обучение; оценка качества работы модели», разработка презентации; выступление		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		96 часов	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Оснащение учебного кабинета

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для освоения программы учебного предмета «Информатика» в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, имеется учебная компьютерная лаборатория информатики, в которой имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение компьютерной лаборатории удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Оборудование компьютерной лаборатории:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
маркерная доска;
учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:
компьютеры по количеству обучающихся;
локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
системное и прикладное программное обеспечение;
антивирусное программное обеспечение;
специализированное программное обеспечение;
мультимедиа проектор;
интерактивная доска/панель/экран.

3.4 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с.

Электронные издания

1. Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2. Информатика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3. 3D моделирование для каждого - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4. Я класс
5. Урок цифры
6. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор
7. Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
8. Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
9. Анализ данных - Яндекс Практикум

10. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса
11. Информатика 10 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
12. Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
13. Академия искусственного интеллекта для школьников
14. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
15. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
16. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
17. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

Дополнительные источники

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

0бщая компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента Раздел 3. Информационное моделирование Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области	Тестирование
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека Тема 1.1 Информация и информационные процессы Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет Тема 1.9 Информационная безопасность Раздел 3 Информационное моделирование Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования. Тема 3.2 Списки, графы, деревья	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека Тема 1.7 Службы Интернета Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов Раздел 3 Информационное	Выполнение практических заданий

	моделирование Тема 3.4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека Тема 1.2 Подходы к измерению информации Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики Тема 1.7 Службы Интернета Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации Раздел 3. Информационное моделирование Тема 3.6 Базы данных как модель предметной области Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах Тема 3.8 Формулы и функции в электронных таблицах Тема 3.9 Визуализация данных в электронных таблицах Тема 3.10 Моделирование в электронных таблицах	

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		Дифференцированный зачет

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 06 ИСТОРИЯ

2026

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *специальности* 38.02.06 Финансы

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации т определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной	**ПРб 06.** Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
	деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности,	**ПРб 07.** Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
	готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	- готовность к саморазвитию,	**ПРб 08.** Приобретение опыта осуществления

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
работать в коллективе и команде	самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с	проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) **ПРб 09.** Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	**ПРб 03.** Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	**ПРб 01.** Понимание значимости России в мировых политических и социально-

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.	- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) **ПРб 02.** Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века **ПРб 03.** Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
	- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов **ПРб 04.** Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы **ПРб 05.** Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века **ПРб 08.** Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
	- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм **ПРб 10.** Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории **ПРб 11.** Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Базовый уровень**
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
Основное содержание	**74**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	20
Профессионально ориентированное содержание	**4**
в т. ч.:	
практические занятия	4
Индивидуальный проект *(да/нет*)	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.		**14**	
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		**2**	
Тема 1.1. Мир в начале XX в. **Первая мировая война. 1914–1918 гг.**	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	2	
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		**8**	
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе **Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений**	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики. Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. **Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.**	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании. Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки	2	
	Практическое занятие	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Работа с источниками		
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг. **Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х**	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
гг.	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение		
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		**4**	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие		
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления	2	
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны		
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.		**30**	
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		**14**	
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны **Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне**	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе	2	
Тема 4.3. Российская революция: **Февраль 1917 г.** **Октябрь 1917 г.** **Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков**	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	в условиях революции. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России		
	Практическое занятие Работа с источниками	**2**	ОК 02
Профессионально ориентированное содержание		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК…[2]
«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса)		2	
Тема 4.5. Гражданская война	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне	2	
Профессионально ориентированное содержание		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса)		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
			ОК 05 ОК 06 ПК…[3]
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах **Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны**	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством. Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны	2	
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		**8**	
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации		
	Практическое занятие Работа с источниками	2	ОК 02
Тема 5.2. Советский Союз	**Основное содержание**	**4**	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
в 30-е гг.	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны	2	ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие Работа с источниками	2	ОК 02
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		**8**	
Тема 6.1. Первый период	**Основное содержание**	**2**	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
войны	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны	2	ОК 05 ОК 06
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция	2	
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	2	
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери		
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА		**16**	
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		**4**	
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Создание Европейского союза		
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	2	
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		**8**	
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма	2	
Тема 8.2. Страны	**Основное содержание**	**2**	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране	2	ОК 05 ОК 06
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины	2	
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие		
	Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке	2	
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		**2**	
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг. **Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.**	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии		
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		**2**	
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие		
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности	2	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.		**18**	
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		**10**	
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии		
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира		
	Практическое занятие	2	
	Работа с источниками		
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие		
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы		
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР		
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		**8**	
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие		
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 12.2. Россия в XXI в.	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев		
	Практическое занятие	2	ОК 02
	Работа с научно-популярной литературой		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		**2**	
Всего:		**78**	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет истории.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием. Кабинет «Истории», оснащенн оборудованием: мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов), техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 4, П-о/с Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	Устный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией Эссе Тестирование Промежуточная аттестация (выполнение заданий)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 –12.2, П-о/с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, П-о/с Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2026

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.07 Обществознание является частью предметной области «Общественные науки», изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей с друг другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	сформировать знания об(о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

	6) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическуюобласти жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной деятельности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной деятельности; модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознание своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных	Сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы,

	типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретация информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивавания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями; а) самоорганизация; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовых сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;

различных жизненных ситуациях	задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - дать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по специальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: 6) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижения: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчить конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания:	1) сформировать знания об (о): Обществе как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях

духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотическое воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении	социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семье, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности

	индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, проводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; б) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный

		поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические

		положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер

		юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; -планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвратить их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов явлений на основе предложенных критериев; -владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, проводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями; б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в то числе при создании учебных и социальных проектов; -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	-владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

7.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах 110
Объем образовательной программы учебного предмета	**86**
в т. ч.:	
5. Основное содержание	**82**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	20
6. Профессионально-ориентированное содержание	**4**
теоретическое обучение	0
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	**24**

7.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные ипрактические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе.		**10**	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	**Основное содержание**	**4**	ОК-01 ОК-05
	Теоретическое обучение:	2	
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.		
	Практические занятия:	2	
	1. «Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция, реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXIв. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.»		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.	**Основное содержание**	**4**	ОК-02 ОК-04 ОК - 05
	Теоретическое обучение:	2	
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.		
	Практические занятия:	2	
	2. «Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.»	1	
	в том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	1	
	3. «Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе.»		

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	**Основное содержание**	**2**	ОК-02 ОК-04 ОК - 05
	Теоретическое обучение:	2	
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. *Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXIв.*		
Раздел 2. Духовная культура.		**8**	ОК-03 ОК-05 ОК - 06
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	**Основное содержание**	**2**	
	Теоретическое обучение:	2	
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Конркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	**Основное содержание**	**2**	ОК-02 ОК-03
	Практические занятия:	2	
	4. «Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.»		
Тема 2.3. Религия.	**Основное содержание**	**2**	ОК-05 ОК-06
	Теоретическое обучение:	2	
	Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		
Тема 2.4. Искусство.	**Основное содержание**	**2**	ОК-01 ОК-05
	Практические занятия:	2	
	5. «Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.»		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.		**18**	ОК-02 ОК-07
Тема 3.1. Экономика –	**Основное содержание**	**2**	
	Теоретическое обучение:	2	

основа жизнедеятельности общества.	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического рост а. понятие экономического цикла. Фазы экономического цикли. Причины экономических циклов.		
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	**Основное содержание**	**6**	ОК-01 ОК-03 ОК - 09
	Теоретическое обучение:	**4**	
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.	2	
	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	
	Практические занятия:	2	
	6. «Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.»		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	**Основное содержание**	**2**	ОК-02 ОК-03
	Теоретическое обучение:	2	
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.		
Тема 3.4. Предприятие в экономике.	**Основное содержание**	**2**	ОК-01 ОК-03
	Практические занятия:	2	
	7. «Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.»		
	в том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия		
	Предпринимательская деятельность в сфере «Поварское и кондитерское дело». Основы менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере.		

Тема 3.5. Экономика и государство.	**Основное содержание**	**2**	ОК-01 ОК-09
	Теоретическое обучение:	2	
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.		
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.	**Основное содержание**	**4**	ОК-06 ОК-09
	Теоретическое обучение:	4	
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.		
	Собственное производство как средство устойчивого развития государства. Региональная экономика и ее особенности в профессиональной сфере. Основные направления развития региональной экономики Курской области.		
Раздел 4. Социальная сфера.		**8**	ОК-01 ОК-05
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	**Основное содержание**	**2**	
	Теоретическое обучение:	2	
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение инвалида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.		
Тема 4.2. Семья в современном мире.	**Основное содержание**	**2**	ОК-05 ОК-06
	Теоретическое обучение:	2	
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.		
Тема 4.3. Этнические общности и нации.	**Основное содержание**	**2**	ОК-05 ОК-06
	Теоретическое обучение:	2	
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	**Основное содержание**	**2**	ОК-04 ОК-05
	Практические занятия:	2	
	8. «Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.»		
	в том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия		
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.		
Раздел 5. Политическая сфера.		**12**	ОК-05 ОК-06
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система**.**	**Основное содержание**	**6**	
	Теоретическое обучение:	4	
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.		
	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.		
	Практические занятия:	2	
	9. «Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации, государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.»		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	**Основное содержание**	**6**	ОК-03 ОК-04
	Теоретическое обучение:	4	
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.		
	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная компания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и		

	политическое лидерство. Типология лидерства.		
	Практические занятия:	2	
	10. «Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.»		
	в том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия		
	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.		**30**	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	**Основное содержание**	**4**	ОК-01 ОК-05 ОК - 09
	Теоретическое обучение:	4	
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.		
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	**Основное содержание**	**4**	ОК-02 ОК-06 ОК - 07
	Теоретическое обучение:	4	
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	**Основное содержание**	**10**	ОК-02 ОК-05 ОК - 06
	Теоретическое обучение:	10	
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.		
	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.		
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность.		

	Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.		
	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	**Основное содержание**	**6**	ОК-02 ОК-06 ОК - 09
	Теоретическое обучение:	4	
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.		
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	Практические занятия:	2	
	11. «Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые нарушения.»		
Тема 6.5. Основы процессуального права.	**Основное содержание**	**4**	ОК-02 ОК-05 ОК - 09
	Теоретическое обучение:	2	
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.		
	Практические занятия:	**2**	
	12. «Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.»	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	**2**	
Всего		**86**	

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Оснащение учебного кабинета

Для освоения программы общеобразовательной учебного предмета «Обществознание» имеется учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы,

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.5 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Обществознание, 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Л. Н Боголюбов и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой-4-е изд.,стер. М.: Просвещение, 2022.-319 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Л. Н. Боголюбов и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой-4-е изд., стер- М.: Просвещение, 2022.-334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. М.: Изд-во «Академия», 2019-240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. М.: Изд-во «Академия», 2019-144 с.

Электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, URL: http://school-collection/edu.ru
2. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: http://www.garant.ru.
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru
4. ЭБС Юрайт «сайт». URL: https://urait.ru/bcode/450724
5. Официальный сайт Президента РФ. URL: http://www.kremlin.ru.
6. Официальный сайт Президента РФ. URL: http://www.government/ru
7.Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: http://duma.gov.ru
8. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: http://council.gov.ru
9. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: http://www.vsrf.ru.
10. Официальный сайт Правительства России. URL: http://www.government.ru
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL: http://festival.1september.ru/
12. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: http://edu.gov.ru

13. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: http://minobrnauki.gov.ru
14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки(Рособрнадзор). URL: https://obrnadzor.gov.ru
15. Официальный сайт Национальных проектов России).URL:https:// национальныепроекты.рф
16. Федеральный портал «Российское образование». URL: https://www. edu.gov.ru
17. Федеральный портал «Информационно-коммуникационных технологий в образовании». URL: http:// window.edu.ru
18. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: https://vashifinancy.ru
19. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: http://fipi.ru

Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145- ФЗ (ред. от 14.07.2022)
4.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195- ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197- ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63- ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146- ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»// СЗ РФ. -1992.-№ 15.- Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ.-1991.-№18.-Ст.566.
10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»// СЗ РФ.-2002.
11. Закон РФ от 11.02.1993 №4462-1 «О Нотариате» (с изм. доп.)// СЗ РФ.-1993.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ.-2002.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. -2012.
14. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. -1999.-№ 14.-Ст. 1650.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. -2002.-№2.-Ст.133.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
17. Федеральный закон «Об основных гарантиях изобразительных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от.28.06.2022).

К0НТР0ЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

0бщая компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01 ОК 05	ТЕМА 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Познавательные задания ● Вопросы проблемного характера ● Задания к схемам, таблицам, диаграммам, информатике ● Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Устный опрос Познавательные задания ● Задания к документам, содержащим социальную информацию ● Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/ умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Устный опрос Познавательные здания ● Задания к документам, содержащим социальную информацию ● Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
Раздел 2. Духовная культура		
0К03 0К05 0К06	Тема 2.1. Духовная культура Личности и общества	Познавательные задания ● Вопросы проблемного характера ●Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/ умений обучающихся
0К 02 0К 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Устный опрос Познавательные здания ● Задания к документам, содержащим социальную информацию ● Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся

0К 05 0К 06	Тема 2.3. Религия	Устный опрос Познавательные здания ● Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
0К01 0К05	Тема 2.4. Искусство	Устный опрос Познавательные здания ● Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
0К02 0К07	Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества	Устный опрос Познавательные задания ● Задания к схемам, таблицам, диаграммам, информатике Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
0К 01 0К 03 0К 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Устный опрос Познавательные здания ● Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
0К 01 0К 02 0К 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Регинальное поведение потребителя	Устный опрос Познавательные здания ● Задания-задачи Задания к схемам, таблицам, диаграммам, информатике ● Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний/ умений обучающихся
0К 01 0К 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	Устный опрос Познавательные здания ● Задания-задачи ●Задания к документам, содержащим социальную информацию ● Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний/ умений обучающихся
0К 01 0К 09	Тема 3.5. Экономик м государства	Устный опрос Познавательные задания ● Задания к схемам, таблицам, диаграммам, информатике Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
0К 06 0К 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития	Познавательные задания ● Вопросы проблемного характера

	экономики России и международная экономика	Познавательные задания ● Работа с документами, содержащими социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
Раздел 4. Социальная сфера		
ОК 01 ОК 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Устный опрос Познавательные здания ● Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	Устный опрос Познавательные здания ● Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
0К 05 0К 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	Устный опрос Познавательные здания ● Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
0К 04 0К 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный контроль и способы его разрешения	Устный опрос Познавательные здания ● Задания-задачи ● Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний/ умений обучающихся
Раздел 5. Политическая сфера		
ОК 05 ОК 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Устный опрос Познавательные здания ● Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 03 ОК 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Устный опрос Познавательные здания ● Задания-задачи ● Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимоценка знаний/умений обучающихся
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		

ОК01 ОК05 ОК 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Устный опрос Познавательные здания ● Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимоценка знаний/умений обучающихся
ОК 02 ОК 06 ОК 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос Познавательные здания ● Задания-задачи Тестирования Самооценка и взаимоценка знаний/умений обучающихся
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Устный опрос Познавательные здания ● Задания-задачи Тестирования Самооценка и взаимоценка знаний/умений обучающихся
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Устный опрос Познавательные здания ● Задания-задачи Тестирования Самооценка и взаимоценка знаний/умений обучающихся
ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	Устный опрос Познавательные здания ● Задания-задачи Тестирования Самооценка и взаимоценка знаний/умений обучающихся

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 08 ГЕОГРАФИЯ

2026

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.06 Финансы**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1 Цели дисциплины

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия:	ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
		путей решения глобальных проблем
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; ПРб 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях,

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания,	ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать,

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:	ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
социального и культурного контекста	отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
		использования географических знаний
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества,	ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ПРб 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	- расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
		разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Прб 9. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т. ч.:	
Основное содержание	**62**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	12
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**10**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. География как наука		**2**	
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое обучение 1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований. 2. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	2	
Раздел 2. Природопользование и геоэкология		**16**	
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое обучение 1. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. 2. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле	2	
	Практическое занятие	**2**	
	№ 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации		
Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Теоретическое обучение Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия	2	ОК 06 ОК 07
Тема 2.3. Цели и задачи учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое обучение Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)	2	
Тема 2.4. Природные ресурсы и их виды	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое обучение Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы	2	
Тема 2.5. Мировая электроэнергетика.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Теоретическое обучение Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике		ОК 06 ОК 07
Тема 2.6. Металлургия мира.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое обучение Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов	2	
	Практические занятия	**2**	
	№ 2. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов		
Раздел 3. Современная политическая карта		**2**	
Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Теоретическое обучение 1. Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. 2. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство	2	
Раздел 4. Население мира		**12**	
Тема 4.1. Численность и	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
воспроизводство населения. Состав и структура населения	Теоретическое обучение 1. Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. 2. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока	2	ОК 02 ОК 09
Тема 4.2. Темы роста населения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Теоретическое обучение Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся).	2	
Тема 4.3. Демографическая политика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Теоретическое обучение Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения	2	
Тема 4.4. Размещение населения. Качество жизни населения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01
	Теоретическое обучение 1. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально- экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. 2. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира		ОК 02 ОК 09
Тема 4.5. Соотношение городского и сельского населения разных регионов мира	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Теоретическое обучение Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.	2	
Тема 4.6. Показатели качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Теоретическое обучение Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации	2	
Раздел 5. Мировое хозяйство		**16**	
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Теоретическое обучение Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда		
Тема 5.2. Структуры экономик разных стран	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Теоретическое обучение Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран	2	
Тема 5.3. Международная экономическая интеграция	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально- экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике	2	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 5.4. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	**Содержание учебного материала** *(профессионально ориентированное)**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Теоретическое обучение Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика»	2	
	Практические занятия	**8**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	№ 3. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире. № 4. Размещение атомной отрасли мирового хозяйства на карте мира. № 5. Составление экономико-географической характеристики атомной отрасли. № 6. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия»		
Основное содержание			
Раздел 6. Регионы и страны мира		**20**	
Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Теоретическое обучение Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона	2	
	Практическое занятие	**2**	
	№ 7. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору)		
Тема 6.2. Зарубежная Азия	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Теоретическое обучение Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения,	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии)		
	Практическое занятие		
	№ 8. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции	**2**	
Тема 6.3. Америка	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Теоретическое обучение Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие		
	№ 9. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт	**2**	
Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Теоретическое обучение Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно- ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии) Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда		
	Практическое занятие		
	№ 10. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии	**2**	
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Теоретическое обучение Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	2	
	Практическое занятие		
	№ 11. Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях	**2**	
Основное содержание			
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества. Взаимосвязи глобальных проблем человечества	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Теоретическое обучение Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении		ОК 07
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего		**72 часа**	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины имеет учебный кабинет Географии и материально-техническое оснащение. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, атласов, карта мира, контурных карт и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам географического образования;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.6 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	тестирование кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.1 Тема 2.1-2.6 Тема 3.1 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.6 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 3.1 Тема 5.1– 5.3 Тема 7.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 1.1 Тема 2.1 - 2.6 Тема 7.1	
ОК 06. Проявлять	Тема 1.1	

гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 2.1- 2.6 Тема 7.1	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.1 Тема 2.1 - 2.6 Тема 7.1	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 3.1 Тема 4.1, 4.2	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 09 ФИЗИКА

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 ФИЗИКА

1.2. Место учебного предмета в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательный учебный предмет «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.06 Финансы**

В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательной дисциплиной на уровне среднего общего образования. На изучение предмета «Физика» на базовом уровне отводится три зачетные единицы.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1. Цели предмета:

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета Физика направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования,значимости физических знаний для современного квалифицированногоспециалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснятьполученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношениюк физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОУП «Физика» предполагает решение следующих **задач:**

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охранытруда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики длясистемы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения учебного предмета обучающийся **должен знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс,работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура,средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения предмета обучающийся **должен уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов,жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение светаатомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний:законов

механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики,лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее	- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями,

	решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	решении физических задач - уметь формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	**В области духовно-нравственного воспитания:** -- сформированность нравственного сознания, этического поведения;	- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин,

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; **б) самоконтроль:** использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) **эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:** внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих	выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся)

	возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г) **принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

	- признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**В области эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) общение:** - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике	практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования

2.Структура и содержание общеобразовательного предмета

2.1 Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебного предмета	**78**
в том числе:	
теоретическое обучение	**44**
практические занятия	**34**
В том числе в форме практической подготовки	10
контрольная работа	6
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание предмета «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение. Физика и методы научного познания	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 03 ОК 05
	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин		
Раздел 1. Механика		**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 1.1 Основы кинематики	**Содержание учебного материала:**	2	
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения**.** Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела		
Тема 1.2 Основы динамики	**Содержание учебного материала:**		
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения	1	
	Лабораторная работа № 1 «Оценка массы воздуха в классной комнате»	2	

Тема 1.3 Законы сохранения вмеханике	**Содержание учебного материала:**	1	
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики		
	Лабораторная работа № 2 «Измерение жёсткости пружины»	2	
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		**14**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории	**Содержание учебного материала:**	1	
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы		
	Лабораторная работа № 3 «Построение графика зависимости температуры от времени остывания воды»	2	
	Лабораторная работа № 4 «Изучение одного из изопроцессов»	2	
Тема 2.2 Основы термодинамики	**Содержание учебного материала:**	1	
	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первоеначало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы		
Тема 2.3 Агрегатные состояниявещества и фазовые переходы	**Содержание учебного материала:**	2	
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела		
	Лабораторная работа № 5 «Определение влажности воздуха»	2	
	Лабораторная работа № 6 «Наблюдение процесса кристаллизации. Изучение	2	

	деформации и растяжения»		
Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»		2	
Раздел 3. Электродинамика		**20**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 3.1 Электрическое поле	**Содержание учебного материала:**		
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов	2	
Тема 3.2 Законы постоянноготока	**Профессионально-ориентированное содержание:**	**8**	
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи	2	
	Лабораторные работы: **№ 7** «Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников» **№ 8** «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока» **№ 9** «Определение мощности лампы накаливания»	 2 2 2	
Тема 3.3 Электрический ток вразличных средах	**Содержание учебного материала:**		
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. P-n переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников	2	
Тема 3.4 Магнитное поле	**Содержание учебного материала:**		
	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури	2	
Тема 3.5 Электромагнитн аяиндукция	**Содержание учебного материала:**		
	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках.	2	

	Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле		
	Лабораторная работа № 10 «Изучение явления электромагнитной индукции»	2	
Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»		2	
Раздел 4. Колебания и волны		**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 4.1 Механические колебания и волны	**Содержание учебного материала:**	2	
	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение		
	Лабораторная работа № 11 «Изучение зависимости периода колебаний маятника от длины нити»	2	
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	**Содержание учебного материала:**	2	
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии.		
	Профессионально-ориентированное содержание:	**2**	
	Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн		
	Лабораторная работа № 12 «Сборка простейшего радиоприёмника»	2	
Раздел 5. Оптика		**14**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 5.1 Природа света	**Содержание учебного материала:**	2	
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы		
	Лабораторные работы: **№ 13** «Определение показателя преломления стекла» **№ 14** «Наблюдение изменения энергии отражённого и преломлённого луча света»	2 2	

Тема 5.2 Волновые свойства света	**Содержание учебного материала:**		
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений	2	
	Лабораторная работа № 15 «Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки»	2	
	Контрольная работа № 3 «Колебания и волны. Оптика»	2	
Тема 5.3 Специальная теория относительности	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2	
Раздел 6. Квантовая физика		**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 6.1 Квантовая оптика	**Содержание учебного материала:**		
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм**.** Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта	2	
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	**Содержание учебного материала:**		
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы	2	
	Контрольная работа № 4 «Квантовая физика»	2	
Раздел 7. Строение Вселенной		**6**	ОК 01

Тема 7.1 Строение Солнечной системы	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна		
	Лабораторная работа № 16 «Группы планет в Солнечной системе»	2	
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	**Содержание учебного материала:**	2	
	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной		
	Лабораторная работа № 17 «Изучение карты звездного неба»	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
	Всего:	**78**	

3. Условия реализации программы общеобразовательного предмета

3.1 Реализация программы учебного предмета осуществляется в учебном кабинете физики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Цифровая лаборатория по физике для учителя;
2. Цифровая лаборатория по физике для ученика;
3. Весы технические с разновесами;
4. Комплект для лабораторного практикума по оптике;
5. Комплект для лабораторного практикума по механике;
6. Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики;
7. Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором);
8. Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрическойэнергетики);
9. Амперметр лабораторный;
10. Вольтметр лабораторный;
11. Колориметр с набором калориметрических тел;
12. Термометр лабораторный;
13. Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии;
14. Барометр-анероид;
15. Блок питания регулируемый;
16. Веб-камера на подвижном штативе;
17. Видеокамера для работы с оптическими приборами;
18. Генератор звуковой;
19. Гигрометр (психрометр);
20. Груз наборный;
21. Динамометр демонстрационный;
22. Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями;
23. Манометр жидкостной демонстрационный;
24. Метр демонстрационный;
25. Микроскоп демонстрационный;
26. Насос вакуумный Комовского;
27. Столик подъемный;
28. Штатив демонстрационный физический;
29. Электроплитка;
30. Набор демонстрационный по механическим явлениям;
31. Набор демонстрационный по динамике вращательного движения;
32. Набор демонстрационный по механическим колебаниям;
33. Набор демонстрационный волновых явлений;
34. Ведерко Архимеда;
35. Маятник Максвелла;
36. Набор тел равного объема;
37. Набор тел равной массы;
38. Прибор для демонстрации атмосферного давления;
39. Призма, наклоняющаяся с отвесом;
40. Рычаг демонстрационный;

41. Сосуды сообщающиеся;
42. Стакан отливной демонстрационный;
43. Трубка Ньютона;
44. Шар Паскаля;
45. Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям;
46. Набор демонстрационный по газовым законам;
47. Набор капилляров;
48. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости;
49. Цилиндры свинцовые со стругом;
50. Шар с кольцом;
51. Высоковольтный источник;
52. Генератор Ван-де-Граафа;
53. Дозиметр;
54. Камертоны на резонансных ящиках;
55. Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн;
56. Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи;
57. Комплект проводов;
58. Магнит дугообразный;
59. Магнит полосовой демонстрационный;
60. Машина электрофорная;
61. Маятник электростатический;
62. Набор по изучению магнитного поля Земли;
63. Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов;
64. Набор демонстрационный по полупроводникам;
65. Набор демонстрационный по постоянному току;
66. Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме;
67. Набор демонстрационный по электродинамике;
68. Набор для демонстрации магнитных полей;
69. Набор для демонстрации электрических полей;
70. Трансформатор учебный;
71. Палочка стеклянная;
72. Палочка эбонитовая;
73. Прибор Ленца;
74. Стрелки магнитные на штативах;
75. Султан электростатический;
76. Штативы изолирующие;
77. Электромагнит разборный;
78. Набор демонстрационный по геометрической оптике;
79. Набор демонстрационный по волновой оптике;
80. Спектроскоп двухтрубный;
81. Набор спектральных трубок с источником питания;
82. Установка для изучения фотоэффекта;
83. Набор демонстрационный по постоянной Планка;
84. Комплект наглядных пособий для постоянного использования;
85. Комплект портретов для оформления кабинета;
86. Комплект демонстрационных учебных таблиц.

При наличии необходимого оборудования занятия по физике в некоторых случаях могут

проводиться в имеющихся в образовательной организации мастерских или лабораториях.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательного предмета представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Литература

Основные источники:

1. Мякишев, Г. Я., Буховцев, Б. Б., Сотский, Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика. Учебник для 10 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2019. – 416с.
2. Мякишев, Г. Я., Буховцев, Б. Б., Чаругин, В.М. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика. Учебник для 11 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2019. – 399с.

Дополнительные источники:

3. Дмитриева, В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования / В. Ф. Дмитриева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 448 с.

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Банк заданий PISA ЕНГ – Режим доступа: http://www.mobuschool.02edu.ru›…PISA…estestvennonauchnaya… /(дата обращения: 29.08.2022);
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа:http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30 (дата обращения: 29.08.2022);
3. КМ-школа. – Режим доступа: http://www.km-school.ru/(дата обращения: 29.08.2022);
4. Открытая физика. – Режим доступа: http://www.physics.ru/courses/ op25part2/design/index.htm (дата обращения: 29.08.2022);
5. Платформа ЯКласс – Режим доступа: http://www. yaklass.ru /(дата обращения: 29.08.2022);
6. Российская электронная школа – Режим доступа: http://www.resh.edu.ru/ (дата обращения: 29.08.2022);
7. Физика.ru. – Режим доступа: http://www.fizika.ru (дата обращения: 29.08.2022);
8. ФИПИ (ВПР 11 класс) – Режим доступа: http://www.fipi.ru /(дата обращения: 29.08.2022);
9. Электронный учебник – Режим доступа: http://www.physbook.ru/(дата обращения: 29.08.2022).

4. Контроль и оценка результатов освоения предмета

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительнок различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	- устный опрос; - фронтальныйопрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельныхработ; - наблюдение иоценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры; - Дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работатьв коллективе и команде	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ОК 05. Осуществлять устную иписьменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.	

учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 10 ХИМИЯ

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП. 10 ХИМИЯ

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный предмет «**Химия**» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.06 Финансы.**

Трудоемкость предмета «Химия» на углубленном уровне составляет 142 часа (2 раздела), из которых 54 часа профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) (36 часов теоритическое обучение и 18 часов практическое обучение), усиливающее профильную составляющую по данной специальности. Профессионально-ориентированное содержание реализуется в разделе 1. Органическая химия и разделе 2. Общая и неорганическая химия.

1.1. Цели и планируемые результаты освоения предмета

1.1.1. Цели и задачи предмета

Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи предмета:

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов,

3) сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

1.1.2.Планируемые результаты освоения общеобразовательной предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения предмета**	
	Общие[1]	**Дисциплинарные[2]**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками	- -владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязьизученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других

	разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике	естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; сформировать представления: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (дополнительно к системе понятий базового уровня) - изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей, химическая связь ("С " и "", кратные связи), молярная концентрация, структурная формула, изомерия

		(структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия), типы химических реакций (гомо- и гетерогенные, обратимые и необратимые), растворы (истинные, дисперсные системы), кристаллогидраты, степень диссоциации, электролиз, крекинг, риформинг); теории и законы, закономерности, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений, современные представления о строении вещества на атомном, молекулярном и надмолекулярном уровнях; представления о механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их протекания, о химическом равновесии, дисперсных системах, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; общих научных принципах химического производства (на примере производства серной кислоты, аммиака, метанола, переработки нефти); уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин (массы, объема газов, количества вещества), характеризующих вещества с количественной стороны: расчеты по нахождению химической формулы вещества; расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества или дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции; расчеты теплового эффекта реакций, объемных отношений газов; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других предметов для более осознанного понимания и

		объяснения сущности материального единства мира; использовать системные химические знания для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу; уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам органических и неорганических соединений; использовать химическую символику для составления формул неорганических веществ, молекулярных и структурных (развернутых, сокращенных и скелетных) формул органических веществ; составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений; реакций гидролиза, реакций комплексообразования (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия); подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов; характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений (простые вещества, оксиды, гидроксиды, соли; углеводороды, простые эфиры, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы, амины, аминокислоты, белки); применять знания о составе и свойствах веществ для экспериментальной проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления; - уметь подтверждать на конкретных

		примерах характер зависимости реакционной способности органических соединений от кратности и типа ковалентной связи (" " и ""), взаимного влияния атомов и групп атомов в молекулах; а также от особенностей реализации различных механизмов протекания реакций; уметь характеризовать электронное строение атомов (в основном и возбужденном состоянии) и ионов химических элементов 1 - 4 периодов Периодической системы Д.И. Менделеева и их валентные возможности, используя понятия "s", "p", "d-электронные" орбитали, энергетические уровни; объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических

	представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; - - уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность; - уметь осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей; владеть системой знаний о методах научного познания явлений природы, используемых в естественных науках и умениями применять эти знания при экспериментальном исследовании веществ и для объяснения химических явлений, имеющих место в природе практической деятельности человека и в повседневной жизни;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальны**	-уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить

	ми коммуникативными действиями: б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г**) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; -уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий,	- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на

	приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации; - уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией; уметь осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека.
		-

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Химия»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**142**
в т.ч.	
Основное содержание	**142**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**112**
практические занятия	**30**
в т.ч. контрольные работы	6
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	
Введение.	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01 ОК 02
	Теоретические занятия		**2**	
	1.	Научные методы познания веществ и химических явлений. Значение химии при освоении специальности СПО.	2	
Раздел 1. Органическая химия			**90**	
Тема 1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.	**Содержание учебного материала**		**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Теоретические занятия		**6**	
	1.	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова	2	
	2.	Типы химических связей в органических соединениях и способы их разрыва.	2	
	3.	Изомерия органических веществ и ее виды.	2	
	Практические занятия		**4**	
	1.	Обнаружение углерода и водорода в органическом соединении.	2	
	2.	Обнаружение галогенов (проба Бельштейна).	2	
Тема 1.2. Предельные углеводороды	**Содержание учебного материала**		**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Теоретические занятия		**6**	
	1.	Алканы. Строение молекул. Гомологический ряд.	2	
	2.	Химические, физические свойства алканов.	2	
	3.	Циклоалканы, свойства, способы получения.	2	
	Практические занятия		**2**	
	3.	Получение метана и изучение его свойств.	2	
Тема 1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды	**Содержание учебного материала**		**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Теоретические занятия		**6**	
	1.	Алкены. Химические свойства алкенов.	2	
	2.	Алкадиены.	2	
	3.	Полимеры. Каучуки.	2	

	Практические занятия		**6**	
	4.	Получение этилена дегидратацией этилового спирта. Взаимодействие этилена с бромной водой, раствором перманганата калия.	2	
Тема 1.4. Ацетиленовые углеводороды	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 01 ОК 02
	Теоретические занятия		**4**	
	1.	Алкины. Химические свойства алкинов.	2	
	2.	Применение алкинов. Получение алкинов.	2	
Тема 1.5. Ароматические углеводороды.	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 01 ОК 02
	Теоретические занятия		**4**	
	1.	Бензол как представитель аренов. Химические свойства аренов.	2	
	2.	Применение и получение аренов.	2	
	Контрольные работы		**2**	
	1.	Химические свойства углеводородов.	2	
Тема 1.6. Природные источники углеводородов.	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Теоретические занятия		**4**	
	1.	Природные источники углеводородов: нефть, переработка нефти.	2	
	1.	Природные источники углеводородов: газ, каменный уголь.	2	
Тема 1.7. Гидроксильные соединения.	**Содержание учебного материала**		**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Теоретические занятия		**6**	
	в том числе профессионально-ориентированное содержание теоритического занятия		*6*	
	1.	Спирты, строение и свойства.	2	
	2.	Многоатомные спирты. Глицерин.	2	
	5.	Фенол. Химические свойства, применение, получение.	2	
	Практические занятия		**2**	
	в том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия		*2*	
	5.	Изучение растворимости спиртов в воде.	2	
Тема 1.8. Альдегиды и кетоны.	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Теоретические занятия		**4**	
	1.	Альдегиды, строение молекул, свойства, применение, получение.	2	
	2.	Кетоны, строение молекул, свойства, применение, получение.	2	
	Практические занятия		**2**	
	6.	Изучение восстановительных свойств альдегидов.	2	
Тема 1.9. Карбоновые	**Содержание учебного материала**		**10**	ОК 01 ОК 02
	Теоретические занятия		**8**	

кислоты и их производные.	*в том числе профессионально-ориентированное содержание теоритического занятия*		*8*	ОК 04 ОК 07
	1.	Карбоновые кислоты, строение молекулы, получение.	2	
	2.	Карбоновые кислоты, свойства и применение.	2	
	3.	Сложные эфиры.	2	
	4.	Жиры, как сложные эфиры глицерина.	2	
	Практические занятия		**2**	
	в том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия		*2*	
	7.	Сравнение степени насыщенности твердого и жидкого жиров.	2	
Тема 1.10. Углеводы.	**Содержание учебного материала**		**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Теоретические занятия		**6**	
	в том числе профессионально-ориентированное содержание теоритического занятия		*6*	
	1.	Углеводы. Глюкоза как моносахарид. Химические свойства глюкозы.	2	
	2.	Дисахариды.	2	
	3.	Полисахариды. Применение углеводов.	2	
	Практические занятия		**4**	
	в том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия		*4*	
	8.	Реакция «серебряного зеркала» глюкозы. Взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди (II) при различных температурах.	2	
	9.	Обнаружение сахарозы в молоке. Действие йода на крахмал.	2	
Тема 1.11. Амины, аминокислоты, белки.	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Теоретические занятия		**4**	
	в том числе профессионально-ориентированное содержание теоритического занятия		*4*	
	1.	Амины. Химические свойства аминов.	2	
	2.	Аминокислоты. Белки. Применение белков в пищевой промышленности.	2	
	Практические занятия		**2**	
	в том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия		*2*	
	10.	Денатурация белка. Цветные реакции белков.	2	
Тема 1.12. Биологически активные соединения.	**Содержание учебного материала**		**12**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Теоретические занятия		**6**	
	в том числе профессионально-ориентированное содержание теоритического занятия		*4*	
	1.	Ферменты, гормоны.	2	
	2.	Витамины, нормы потребления.	2	
	Практические занятия		**6**	

	в том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия		*6*	
	11.	Обнаружение витаминов А, С, Д в продуктах питания.	2	
	12.	Свойства ферментов амилазы, дегидрогеназы и каталазы.	2	
	13.	Анализ лекарственных препаратов.	2	
	Контрольные работы		**2**	
	2.	Строение и свойства кислородсодержащих органических веществ	2	
2. Общая и неорганическая химия.			**48**	
Тема 2.1. Химия – наука о веществах.	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01 ОК 02
	Теоретические занятия		**2**	
	1.	Состав вещества. Измерение, агрегатное состояние вещества. Смеси веществ.	2	
Тема 2.2. Строение атома.	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01 ОК 02
	Теоретические занятия		**2**	
	1.	Атом – сложная частица. Электронная оболочка атомов.	2	
Тема 2.3. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01 ОК 02
	Теоретические занятия		**2**	
	1.	Периодический закон и строение атома.	2	
Тема 2.4. Строение вещества.	**Содержание учебного материала**		**8**	ОК 01 ОК 02
	Теоретические занятия		**8**	
	1.	Ковалентная химическая связь. Типы кристаллических решеток и свойства веществ.	2	
	2.	Ионная химическая связь. Ионные кристаллические решетки и свойства веществ.	2	
	3.	Металлическая химическая связь.	2	
	4.	Водородная химическая связь.	2	
Тема 2.5. Полимеры.	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Теоретические занятия		**2**	
	в том числе профессионально-ориентированное содержание теоритического занятия		*2*	
	1.	Неорганические полимеры. Органические полимеры.	2	
Тема 2.6.	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01

Дисперсные системы.	**Теоретические занятия**		**2**	ОК 02
	в том числе профессионально-ориентированное содержание теоритического занятия		*2*	
	1.	Дисперсные системы. Значение дисперсных систем	2	
Тема 2.7. Химические реакции.	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Теоретические занятия		**4**	
	1.	Классификация химических реакций.	2	
	2.	Обратимость химических реакций. Химическое равновесие.	2	
	Практические занятия		**2**	
	14.	Скорость химических реакций.	2	
Тема 2.8. Растворы.	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Теоретические занятия		**4**	
	1.	Теория электролитической диссоциации.	2	
	Практические занятия		**2**	
	в том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия		***2***	
	15.	Приготовление растворов различной концентрации.	2	
Тема 2.9. Окислительно-восстановительные реакции.	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01 ОК 02
	Теоретические занятия		**2**	
	1.	Окислительно-восстановительные реакции.	2	
Тема 2.10. Классификация веществ. Простые вещества.	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 01 ОК 02
	Теоретические занятия		**4**	
	1.	Металлы, физические и химические свойства металлов. Коррозия металлов.	2	
	3.	Неметаллы. Химические свойства неметаллов.	2	
Тема 2.11. Основные классы неорганичес-ких и органических соединений	**Содержание учебного материала**		**8**	ОК 01 ОК 02
	Теоретические занятия		**8**	
	1.	Оксиды и ангидриды карбоновых кислот.	2	
	2.	Кислоты органические и неорганические.	2	
	3.	Основания неорганические и органические.	2	
	4.	Классификация и химические свойства солей.	2	
Тема 2.12. Химия в быту и	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Теоретические занятия		**2**	
	в том числе профессионально-ориентированное содержание теоритического занятия		*4*	

производственной деятельности человека.	1.	Экологическая безопасность последствий бытовой и производственной деятельности человека.	2	ОК 07
	2.	Химический анализ проб воды.	2	
	Контрольные работы		**2**	
	3.	Итоговая контрольная работа «Химические свойства основных классов неорганической химии»	**2**	
Итоговая аттестация в форме экзамена				
		Всего	**142**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Оснащение учебного кабинета

Для реализации программы учебного предмета имеются следующие специальные помещения: учебный кабинет химии и/или учебной химической лаборатории.

Оборудование учебного кабинета (наглядные пособия): наборы шаростержневых моделей молекул, модели кристаллических решеток, коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров; коллекция горных пород и минералов, таблица Менделеева, учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: мензурки, пипетки-капельницы, термометры, микроскоп, лупы, предметные и покровные стекла, планшеты для капельных реакций, фильтровальная бумага, промывалки, стеклянные пробирки, резиновые пробки, фонарики, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок; мерные цилиндры, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические (50-100 мл), ступки с пестиком, фарфоровые чашки, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые стекла, электроплитки, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов, раздаточные лотки; химические стаканы (50, 100 и 200 мл); шпатели; пинцеты; тигельные щипцы; секундомеры (таймеры), мерные пробирки (на 10-20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная баня (или термостат), стеклянные палочки; конические колбы для титрования (50 и 100 мл); индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала; универсальный индикатор; пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл), бюретки для титрования, медицинские шприцы на 100-150 мл, лабораторные и/или аналитические весы, pH-метры, сушильный шкаф, и др. лабораторное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Габриелян, О.С. Химия. 10 класс:. базовый уровень/ О.С. Габриелян.- 10-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2022.-191, [1] с.: ил. ISBN 978-5-09-088177-7.
2. Габриелян, О.С. Химия. 11 класс:. базовый уровень/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков.- 4-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2022.-127 с.: ил. ISBN 978-5-09-088247-7.
3. Габриелян О.С, Остроумов И.Г. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2020 г.
4. Габриелян О.С, Остроумов И.Г. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2020 г.
5. Анфиногенова, И. В. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 291 с.
6. Щеголихина, Н. А. Общая химия: учебник для СПО / Н. А. Щеголихина, Л. В. Минаевская. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с.
7. Никольский, А. Б. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 507 с.
8. Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 431 с.
9. Габриелян О. С., Ф. Н. Маскаев, С. Ю. Пономарев, В. И. Теренин. Химия 10 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2020 г.

10. Габриелян О. С., Ф. Н. Маскаев, С. Ю. Пономарев, В. И. Теренин. Химия 11 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2020 г.

Интернет-ресурсы

1. hvsh.ru – Журнал «Химия в школе».
2. https://postnauka.ru/themes/chemistry – лекции по химии на сайте Постнаука. http://gotourl.ru/4780 (http://elementy.ru/)

Научно-популярный проект «Элементы большой науки» (физика, химия, математика, астрономия, науки о жизни, науки о Земле). Новости науки, книги, научно-популярные статьи, лекции, энциклопедии.

3. http://gotourl.ru/4783 (http://potential.org.ru/)

Сайт научно-популярного журнала «Потенциал». Журнал издаётся с 2005 г., с 2011 г. — раздел «Химия».

4. http://gotourl.ru/4785 (http://www.hij.ru/)

Сайт научно-популярного журнала «Химия и жизнь». Журнал издаётся с 1965 г.

5. http://gotourl.ru/4786 (http://www.chemnet.ru/rus/elibrary/)

Открытая электронная библиотека химического портала «Chemnet», содержит учебные и информационные материалы для школьников и учителей. В ней можно найти учебники по общей и неорганической химии, органической химии, мультимедиаматериалы, а также задачи химических олимпиад с решениями, задачи вступительных экзаменов для абитуриентов.

6. http://gotourl.ru/4787 (http://www.chem.msu.ru/rus/olimp/)

Информационные материалы об олимпиадах: Московской городской, Всероссийской, Менделеевской, Международной. Приведены задачи теоретических и экспериментальных туров, подробные решения, списки и фотографии победителей.

7. http://gotourl.ru/7179 (http://chem.dist.mosolymp.ru/)

Система дистанционного обучения, направленная в первую очередь на подготовку к олимпиадам всех уровней — от школьных до Международной. Сайт содержит огромное количество задач, сгруппированных как по темам, так и по олимпиадам. По всем основным разделам химии приведён теоретический материал и разобраны решения типовых задач.

8. http://gotourl.ru/4789 (http://www.nanometer.ru/)

Портал по нанотехнологиям. Основная цель — развитие образования в области нанотехнологий и подготовка к интернет-олимпиаде по нанотехнологиям.

9. http://gotourl.ru/4790 (http://webelements.com/)

Надёжная справочная информация о химических элементах и их свойствах (на английском языке).

10. http://gotourl.ru/4792 (http://periodictable.ru/)

Русскоязычный сайт о свойствах химических элементов.

11. http://gotourl.ru/7180 (https://www.lektorium.tv)

Некоммерческий сайт онлайн-образования, содержит много интересных образовательных курсов и видеолекций для школьников, студентов и учителей. Есть несколько курсов по химии.

12. http://gotourl.ru/4800 (https://www.cas.org/)

Сайт Chemical Abstract Service — самый авторитетный в мире химии информационный интернет-ресурс (сайт платный).

13. http://www.organic-chemistry.org/

Портал по органической химии на английском языке.

14. http://www.xumuk.ru

Сайт о химии: классические учебники, справочники, энциклопедии, поиск органических и неорганических реакций, составление уравнений реакций.

15. http://orgchemlab.com/

Сайт, посвящённый практической работе в лаборатории

Дополнительные источники

1. Химия. 10 класс. Углублённый уровень : учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – М.: Просвещение, 2022. – 446, [2] с.: ил.
2. Химия. 11 класс. Углублённый уровень : учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – М.: Просвещение, 2022. – 478, [2] с.: ил.
3. Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК В.В. Лунина: учебно-методическое пособие / В.В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Еремина, Э.Ю. Керимов. — М.: Дрофа, 2017. — 324, [1] с.
4. Методическое пособие к учебнику В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, В.И. Теренина, А. А. Дроздова и др. «Химия. Углубленный уровень». 10 класс / В. В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Еремина, В. И. Махонина, О. Ю. Симонова, Э.Ю. Керимов. — М.: Дрофа, 2018. — 339 с. : ил.
5. Методическое пособие к учебнику В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздова и др. «Химия. Углубленный уровень». 11 класс / В. В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Еремина, Н.В. Волкова, Н.В. Фирстова, Э.Ю. Керимов. — М.: Дрофа, 2018. — 423 с. : ил.
6. Гусева, Е. В. Химия для СПО: учебно-методическое пособие / Е. В. Гусева, М. Р. Зиганшина, Д. И. Куликова. — Казань: КНИТУ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-7882-2792-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196096 (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Черникова, Н. Ю. Химия в доступном изложении: учебное пособие для спо / Н. Ю. Черникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-9500-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195532 (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Шевницына, Л. В. Химия: учебное пособие / Л. В. Шевницына, А. И. Апарнев. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-3345-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118505 (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Блинов, Л. Н. Химия: учебник для СПО / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Т. В. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-7904-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167183 (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Габриелян, О. С., Лысова, Г. Г. Химия: книга для преподавателя: учеб.-метод. пособие. — М. Академия, 2012. - 332 с.
11. Черникова Н. Ю., Мещерякова Е. В. Решаем задачи по химии самостоятельно: учебное пособие / Н. Ю. Черникова, Е. В. Мещерякова — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 328 с.
12. Резников В. А. Сборник упражнений и задач по органической химии: учебное пособие / В.А. Резников — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 226 с.
13. Капустина А. А., Хальченко И. Г., Либанов В. В. Общая и неорганическая химия. Практикум / А. А. Капустина, И. Г. Хальченко, В.В. Либанов — Санкт-
Петербург: Лань, 2022. — 328 с.
14. Габриелян О.С. Химия: учеб. для студ. проф. учеб. заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2016.- 256 с.
15. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С.
Габриелян, И.Г. Остроумов. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 272 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.10 ХИМИЯ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении

изучения предмета.

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО.

№	Модуль / Раздел / Тема	Результат обучения	Оценочные мероприятия	ОК
1	***Раздел 1. Органическая химия***	***Исследовать строение и свойства органических веществ***	***Контрольные работы «Химические свойства углеводородов», «Строение и свойства органических веществ»***	
1.1.	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.	Классифицировать органические вещества в соответствии с их строением	1. Задания на составление названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. 2.Задания на составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов. 3. Задачи на определение простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %). Практические работы: «Обнаружение углерода и водорода в органическом соединении»; «Обнаружение галогенов (проба Бельштейна)»	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
1.2.	Предельные углеводороды	Устанавливать зависимость физикохимических свойств органических веществ от строения молекул	1. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения. 2. Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов. 3. Расчетные задачи по уравнениям реакций с участием органических веществ. 4. Практическая работа «Получение метана и изучение его свойств».	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
1.3.	Этиленовые и диеновые	Устанавливать зависимость	1.Задания на составление уравнений химических реакций с	ОК 01 ОК 02

	углеводороды	физикохимических свойств органических веществ от строения молекул	участием органических веществ на основании их состава и строения. 2.Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов. 3.Расчетные задачи по уравнениям реакций с участием органических веществ. 4.Практическая работа «Получение этилена дегидратацией этилового спирта. Взаимодействие этилена с бромной водой, раствором перманганата калия».	ОК 04 ОК 07
1.4.	Ацетиленовые углеводороды	Устанавливать зависимость физикохимических свойств органических веществ от строения молекул	1.Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения. 2.Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов. 3.Расчетные задачи по уравнениям реакций с участием органических веществ.	ОК 01 ОК 02
1.5.	Ароматические углеводороды.	Устанавливать зависимость физикохимических свойств органических веществ от строения молекул	1.Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения. 2.Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов. 3.Расчетные задачи по уравнениям реакций на определение состава вещества.	ОК 01 ОК 02
1.6.	Природные источники углеводородов.	Устанавливать способы переработки	1.Задания на определение методов переработки природных углеводородов на основании их	ОК 01 ОК 02 ОК 07

		природных источников углеводородов от физикохимических свойств органических веществ и от строения молекул	состава и строения. 2.Задания на определение фракций переработки углеводородов. 3.Расчетные задачи на практический выход продукта.	
1.7.	Гидроксильные соединения.	Устанавливать зависимость физикохимических свойств органических веществ от строения молекул	1.Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения. 2.Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов. 3.Расчетные задачи по уравнениям реакций на определение состава вещества. 4.Практическая работа «Изучение растворимости спиртов в воде».	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
1.8.	Альдегиды и кетоны.	Устанавливать зависимость физикохимических свойств органических веществ от строения молекул	1.Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения. 2.Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов. 3.Расчетные задачи по уравнениям реакций на определение состава вещества. 4.Практическая работа «Изучение восстановительных свойств альдегидов».	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
1.9.	Карбоновые кислоты и их производные.	Устанавливать зависимость физикохимических свойств органических веществ от строения молекул	1.Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения. 2.Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07

			свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов. 3.Расчетные задачи по уравнениям реакций на определение состава вещества. 4.Практическая работа «Сравнение степени насыщенности твердого и жидкого жиров».	
1.10.	Углеводы.	Устанавливать зависимость физикохимических свойств органических веществ от строения молекул	1.Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения. 2.Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов. 3.Расчетные задачи по уравнениям реакций на определение состава вещества. 4.Практические работы «Реакция «серебряного зеркала» глюкозы. Взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди (II) при различных температурах»; «Обнаружение сахарозы в молоке. Действие йода на крахмал»	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
1.11.	Амины, аминокислоты, белки.	Устанавливать зависимость физикохимических свойств органических веществ от строения молекул	1.Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения. 2.Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов. 3.Расчетные задачи по уравнениям реакций на определение состава вещества. 4.Практическая работа «Денатурация белка. Цветные реакции белков».	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07

1.12.	Биологически активные соединения.	Устанавливать зависимость физикохимических свойств органических веществ от строения молекул	1.Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения. 2.Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов. 3.Расчетные задачи по уравнениям реакций на определение состава вещества. 4.Практические работы «Реакция «серебряного зеркала» глюкозы. Взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди (II) при различных температурах»; «Обнаружение витаминов А, С, Д в продуктах питания»; «Свойства ферментов амилазы, дегидрогеназы и каталазы»; «Анализ лекарственных препаратов»	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
2	***Раздел 2. Общая и неорганическая химия.***	***Исследовать строение и свойства неорганических веществ***	***Контрольная работа «Химические свойства основных классов неорганической химии»***	
2.1.	Химия – наука о веществах	Составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов, исходя из валентности и электроотрицательности	1.Тест «Строение атомов химических элементов и природа химической связи». 2.Задачи на составление химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.).	ОК 01 ОК 02
2.2.	Строение атома	Составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов, исходя	1.Тест «Строение атомов химических элементов и природа химической связи». 2.Задачи на составление химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.).	ОК 01 ОК 02

		из валентности и электроотрицательности		
2.3.	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	Характеризовать химические элементы в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева	1.Практико-ориентированные теоретические задания на характеризацию химических элементов: «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева».	ОК 01 ОК 02
2.4.	Строение вещества	Устанавливать зависимость физикохимических свойств неорганических веществ от строения атомов и молекул, а также типа кристаллической решетки	1. Тест «Особенности химических свойств оксидов, кислот, оснований, амфотерных гидроксидов и солей». 2. Задания на составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства и способы получения. 3. Практико-ориентированные теоретические задания на свойства и получение неорганических веществ. Лабораторная работа «Свойства металлов и неметаллов».	ОК 01 ОК 02
2.5.	Полимеры	Классифицировать полимеры в соответствии с их строением и свойствами	1. Тест «Номенклатура и название полимеров исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре». 2. Задачи на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения)в молекуле (смеси). 3. Практические задания по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ	ОК 01 ОК 02 ОК 07

			различных классов. 4. Практические задания на определение химической активности веществ в зависимости вида химической связи и типа кристаллической решетки.	
2.6.	Дисперсные системы	Различать истинные растворы, коллоидные растворы и грубодисперсные системы на основе химического эксперимента	1. Задачи на приготовление растворов. 2. Практико-ориентированные расчетные задания на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека.	ОК 01 ОК 02
2.7.	Химические реакции	Составлять реакции соединения, разложения, обмена, замещения, окислительно-восстановительные реакции и реакции комплексообразования (на примере гидроксокомплексов алюминия и цинка) с участием неорганических веществ	1. Задачи на составление уравнений реакций: - соединения, замещения, разложения, обмена и реакций с участием комплексных соединений (на примере гидроксокомплексов алюминия и цинка); - окислительно-восстановительных реакций с использованием метода электронного баланса; - с участием комплексных соединений (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия). 2. Задачи на расчет количественных характеристик продукта реакции соединения; массовой или объемной доли выхода продукта реакции соединения от теоретически возможного; объемных отношений газов; количественных характеристик исходных веществ и продуктов реакции; массы (объем, количество вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. 3.Практическая работа «Скорость химических реакций»	ОК 01 ОК 02 ОК 04
2.8.	Растворы	Составлять уравнения	1. Задания на составление молекулярных и ионных реакций	ОК 01 ОК 02

		химических реакции ионного обмена с участием неорганических веществ	с участием оксидов, кислот, оснований и солей, ионных реакций гидролиза солей, установление изменения кислотности среды. 2.Практическая работа «Приготовление растворов различной концентрации»	ОК 04
2.9.	Окислительно-восстановительные реакции	Составлять уравнения химических реакции ионного обмена с участием неорганических веществ	1. Задания на составление молекулярных и ионных реакций с участием оксидов, кислот, оснований и солей, ионных реакций гидролиза солей, установление изменения кислотности среды.	ОК 01 ОК 02
2.10.	Классификация веществ. Простые вещества	Классифицировать неорганические вещества в соответствии с их строением	1.Тест «Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре». 2.Задачи на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения)в молекуле (смеси). 3.Практические задания по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов. 4.Практические задания на определение химической активности веществ в зависимости вида химической связи и типа кристаллической решетки.	ОК 01 ОК 02
2.11.	Основные классы неорганических и органических соединений	Классифицировать неорганические вещества в соответствии с их строением	1.Тест «Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре». 2.Задачи на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения)в молекуле (смеси). 3.Практические задания по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов. 4.Практические задания на	ОК 01 ОК 02

			определение химической активности веществ в зависимости вида химической связи и типа кристаллической решетки.	
2.12.	Химия в быту и производственной деятельности человека.	Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности	Кейс (с учетом будущей профессиональной деятельности) Возможные темы кейсов: 1. Потепление климата и высвобождение газовых гидратов со дна океана. 2. Будущие материалы для авиа-, машино- и приборостроения. 3. Новые материалы для солнечных батарей. 4. Лекарства на основе растительных препаратов.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 11 БИОЛОГИЯ

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.11 Биология изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы. Трудоемкость предмета ОУП.11 Биология составляет 72 часа, из которых 10 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливающее профессиональную составляющую по данной профессии. Профессионально-ориентированное содержание реализуется в прикладном модуле (раздел 5 «Биология в жизни»), на материале кейсов, связанных с анализом информации о развитии и применении биотехнологий по отраслям будущей профессиональной деятельности обучающихся. Кроме того, профессионально-ориентированное содержание учитывается в разделе 4 «Экология» при выполнении лабораторных и практических работ.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель: формирование у обучающихся представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в ситуациях отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развивать умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений;

3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

4) развивать умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний;

6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	- сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз, (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; - сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т.Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; - приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования

	6) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; - сформированность умения выделять существенное признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; - сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознание своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретация информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптииальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярное материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальное экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; - сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: 6) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижения: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов.
0К 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; -планирование и осуществление действий в окружающей	- сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвратить их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**72**
в т.ч.:	
7. Основное содержание	**62**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	16
лабораторные занятия	2
8. Профессионально-ориентированное содержание	**10**
теоретическое обучение	2
практические занятия	6
лабораторные занятия	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные ипрактические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Клетка — структурно-функциональная единица живого.		**18**	
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни.	**Основное содержание**	**2**	ОК2
	Теоретическое обучение:	2	
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток		
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток.	**Основное содержание**	**6**	ОК-1 ОК-2 ОК - 4
	Теоретическое обучение:	2	
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки.Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)		
	Лабораторные занятия:	2	
	Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ: 1. Лабораторная работа «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий междуизучаемыми объектами, формулирование выводов		
	Практические занятия:	2	
	1.«Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков.» Представление устных сообщений с презентацией,подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем		
Тема 1.3. Структурно-	**Основное содержание**	**4**	ОК - 1 ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2	

функциональные факторы наследственности	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтезбелка, репарация. Генетический код и его свойства.		
	Практические занятия:	2	
	2.«Решениезадач на определение последовательностинуклеотидов, аминокислот в нормеи в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК.»		
Тема 1.4. Обмен веществи превращение энергии в клетке	**Основное содержание**	**2**	ОК -2
	Теоретическое обучение:	2	
	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция — две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластической обмен. Фотосинтез. Хемосинтез.		
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	**Основное содержание**	**4**	ОК - 2 ОК - 4
	Теоретическое обучение:	2	
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза.		
Контрольная работа	Молекулярный уровень организации живого.	2	
Раздел 2. Строение и функции организма		**20**	
Тема 2.1. Строение организма.	**Основное содержание**	**2**	ОК -2 ОК -4
	Теоретическое обучение:	2	
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности		
Тема 2.2. Формы размножения организмов.	**Основное содержание**	**2**	ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2	
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение		
Тема 2.3.	**Основное содержание**	**2**	ОК - 2 ОК - 4
	Теоретическое обучение:	2	
Онтогенез растений, животных и человека	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений		

Тема 2.4. Закономерности наследования	**Основное содержание**	**6**	ОК-2 ОК-4
	Теоретическое обучение:	2	
	Основные понятия генетика. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов.		
	Практические занятия:	4	
	3.«Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моногибридном скрещивании, составление генотипических схем скрещивания.» 4.«Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при ди- и полигибридном скрещивании, составление генотипических схем скрещивания.»		
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков.	**Основное содержание**	**4**	ОК - 1 ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2	
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом		
	Практические занятия:	2	
	5.«Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследование, составление генотипических схем скрещивания»		
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	**Основное содержание**	**4**	ОК-1 ОК-2 ОК - 4
	Теоретическое обучение:	2	
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетическихзаболеваний человека.		
	Практические занятия:	2	
	6.«Анализ фенотипической изменчивости»		
Раздел 3. Теория эволюции.		**6**	
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция.	**Основное содержание**	**2**	ОК – 2 ОК – 4
	Теоретическое обучение:	2	
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор — направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции.		

Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле.	Основное содержание	**2**	ОК –2 ОК – 4
	Теоретическое обучение:	2	
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотеза и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот.		
Тема 3.3. Происхождение человека — антропогенез.	**Основное содержание**	**2**	ОК –2 ОК – 4
	Теоретическое обучение:	2	
	Антропология — наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленностьчеловека к разным условиям среды.		
Раздел 4. Экология.		**18**	
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	**Основное содержание**	**2**	ОК - 1 ОК - 2 ОК - 7
	Теоретическое обучение:	2	
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико - химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимумаЮ. Либиха.Закон толерантностиВ.Шелфорда		
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	**Основное содержание**	**4**	ОК-1 ОК-2ОК - 7
	Теоретическое обучение:	2	
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни.		
	Практические занятия:	2	
	7.«Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии» Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составлением трофических цепей и пирамид биомассы и энергии.		

Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	**Основное содержание**	**2**	ОК-1 ОК-2 ОК-7
	Теоретическое обучение:	2	
	Биосфера — живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальное экологические проблемы современности.		
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	**Основное содержание**	**4**	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-7
	Теоретическое обучение:	2	
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные сданной специальностью.		
	Практические занятия:	2	
	8. «Отходы производства»		
	в том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2	
	Практическое занятие «Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с данной специальностью.		
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.	**Основное содержание**	**6**	ОК-2 ОК-4 ОК-7
	Теоретическое обучение:	2	
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения, физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания.		
	Лабораторные занятия:	2	
	2. Лабораторная работа «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокиетемпературы)» Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким температурам и объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов.		
Контрольная работа	Теоретические аспекты экологии.	2	

Профессионально - ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 5. Биология в жизни		**8**	ОК - 1 ОК - 2 ОК - 4
Тема 5.1. Биотехнологиив жизни каждого	**Основное содержание**	**4**	
	Теоретическое содержание:	2	
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)		
	Практические занятия:	2	
	9.Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)		
Тема 5.2. Биотехнологии в промышленности.	**Основное содержание**	**4**	ОК-1 ОК-2ОК-4
	Практические занятия:	2	
	10. Развитие промышленной биотехнологии и ее применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников(научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий с применением технических систем (по группам).		
	Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	**2**	
Всего		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Оснащение учебного кабинета

Освоение программы учебного предмета «Биология» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета и лаборатории, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием. Кабинет «Биологии», оснащенный оборудованием: мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов), техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном.

Лаборатория, оснащенная оборудованием для проведения занятий: микроскопы, секундомер, тонометр, лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы), гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин, клубни картофеля, лист элодеи канадской, плод рябины обыкновенной (или томата), лук репчатый, разведенные в воде дрожжи);

3.6 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Биология. 10-11 класс (углубленный уровень): учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 358 с.
3. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с.

Электронные издания

1. Биология. 10-11 класс (углубленный уровень): учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт,2022. — 357 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15630-0. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509241
2. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494034
3. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489661

Дополнительные источники

1. Тейлор Д. Биология: в 3 т. Т. 1 / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут; под ред.Р. Сопера ; пер. 3-го англ. изд. — 14-е изд. —М. : Лаборатория знаний, 2022 — 454 с.
2. Павлова, Е. И. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 190 с.
3.Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с.
4. Блинов, Л. Н. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с.
5. Брюхань, Ф. Ф. Промышленная экология: учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 208 с.
6. Несмелова, Н. Н. Экология человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с.
7. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, О. Е. Фадеева; под ред. В. М. Константинова.— М.:Издательский центр «Академия», 2016/— 336 с.

К0НТР0ЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

0бщая компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
	Раздел 1. Клетка — структурно-функциональная единица живого	Контрольная работа «Молекулярный уровень организации живого»
0К02	Биология как наука. Общая характеристика жизни.	Заполнение таблицы с описанием методов микроскопирования с их достоинствами и недостатками. Заполнение таблицы «Вклад ученых в развитие биологии» Заполнение сравнительной таблицы сходства и различий живого и не живого.
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Структурно-функциональная организация клеток	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции. Разработка ментальной карты по классификации клеток и их строения на про- и эукариотических и по царствам в мини группах. Выполнение и защита лабораторных работ: «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных

		преподавателей.
ОК 01 ОК 02	Структурно-функциональные факторы наследственности	Фронтальный опрос. Разработка глоссария. Решение задач на определение последовательности нуклеотидов,аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК.
0К02	Обмен веществ и превращениеэнергии в клетке	Фронтальный опрос. Заполнение сравнительной таблицы характеристик типов обмена веществ
0К02 0К04	Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Обсуждение по вопросам лекции. Разработка ленты времени жизненного цикла
	Раздел 2. Строение и функции организма	
0К02 0К04	Строение организма	Оцениваемая дискуссия Разработка ментальной карты тканей,органов и систем органов организмов(растения, животные, человек) с краткой характеристикой их функций

ОК02	Формы размножения организмов	Фронтальный опрос Заполнение таблицы с краткой характеристикой и примерами форм размножения организмов
0К02 0К04	Онтогенез растений, животных и человека	Разработка ленты времени с характеристикой этапов онтогенеза отдельной группой животных и человека по микрогруппам Тест/опрос Составление жизненных циклов растений по отделам (моховидные, хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные, покрытосеменные)
0К02 0К04	Закономерности наследования	Разработка глоссария Фронтальный опрос Тест по вопросам лекции Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания
0К01 0К02	Сцепленное наследование признаков	Тест Разработка глоссария Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схемскрещивания
0К 01 0К 02 0К 04	Закономерности изменчивости	Тест. Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственныхпризнаков, составление генотипических схем скрещивания
	Раздел 3. Теория эволюции	Контрольная работа “Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле”
0К02 0К04	История эволюционного учения. Микроэволюция	Фронтальный опрос Разработка глоссария терминов Разработка ленты времени развития эволюционного учения
0К02 0К04	Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Оцениваемая дискуссия: использование аргументов, биологической терминологии и символики для доказательства родстваорганизмов разных систематических групп. Разработка ленты времени возникновения и развития жизни наЗемле
0К02 0К04	Происхождение человека — антропогенез	Фронтальный опрос Разработка ленты временипроисхождения человека

	Раздел 4.Экология	
ОК 01 ОК 02 ОК 07	Экологические факторы и среды жизни.	Тест по экологическим факторам и средам жизни организмов
ОК 01 ОК 02 ОК 07	Экологические факторы и среды жизни	Тест по экологическим факторам и средам жизни организмов
0К 01 0К 02 0К 07	Популяция, сообщества, экосистемы	Составление схем круговорота веществ, используя материалы лекции Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах, составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии
0К 01 0К 02 0К 07	Биосфера - глобальная экологическая система	Оцениваемая дискуссия Тест
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Влияние антропогенных факторов на биосферу	Тест Практическая работа “Отходы производства”
0К 02 0К 04 0К 07	Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Оцениваемая дискуссия Выполнение лабораторной работы: "Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)"
	Раздел 5. Биология в жизни	Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Биотехнологии в жизни каждого	Выполнение кейса на анализ информации о научных достижениях вобласти генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий (по группам), представление результатов решениякейсов
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Промышленная биотехнология.	Выполнение кейса на анализ информации о развитии промышленной биотехнологии (по группам), представление результатов решениякейсов

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2026

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.06 Финансы**

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового образа жизни будущего квалифицированного специалиста на основе национально – культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2.Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС ООО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации, обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; Выявлять закономерности и противоречия в	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; -владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; -владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения

	рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; -способность их использования в познавательной и	высокой работоспособности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	социальной практике; -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. **Овладение универсальными коммуникативными познавательными действиями:** **а) совместная деятельность:** -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. **Овладение универсальными регулятивными действиями:**	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; -владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; -владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения

	а) принятие себя и других людей: -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека. - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - мотивация к обучению и личностному развитию; **В части физического воспитания:** - сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственно относится к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) Самоорганизация:** -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; -давать оценку новым ситуациям; -расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; -делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; -оценивать приобретенный опыт;	высокой работоспособности; - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		

	-способность к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**78**
в т. ч.	
Основное содержание	**58**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	44
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**20**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**-**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1	**Физическая культура как часть культуры общества и человека.**	**12**	
Основное содержание		**8**	
Тема 1.1Современное состояние физической культуры и спорта	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	2.Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО		
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	1. Понятие «здоровье», физическое, психическое и социальное здоровье. Факторы, определяющие здоровье	2	
	2. Понятие «здоровый образ жизни»; составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание		
	3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная реакция и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека		
Тема 1.3Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, оздоровительная ходьба, оздоровительный	2	

	бег)		
	2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность		
Тема 1.4Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	1.Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой	2	
	2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью)		
	3. Самоконтроль за индивидуальными показателямифизического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленностью. Дневник самоконтроля		
	4. Физические качества, средства из совершенствования		
Профессионально ориентированное содержание		**4**	
Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	1.Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья,профилактика переутомления.	2	
	2. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики.		
Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	1.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка, задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки	2	
	2.Определение значимых физических и личностных качеств с учетом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-		

	значимых физических и психических качеств		
Раздел № 2	**Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**	**48**	
Методико-практические занятия (профессионально ориентированное содержание)		**16**	
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практические занятия	**4**	
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2	
	2.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	2	
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практические занятия	**2**	
	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений. Освоение методики составления планов-конспектов и проведения самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2	
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практические занятия	**2**	
	4. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	2	
Тема 2.4.Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практические занятия	**4**	
	5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	

физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	6.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	
Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практические занятия	**4**	
	7. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания	2	
	8. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий	2	
Основное содержание		**48**	
Учебно-тренировочные занятия		**48**	
Тема 2.6 Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практические занятия	**2**	
	1. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	2	
2.7 Гимнастика		**8**	
Тема 2.7(1) Основная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практические занятия	**2**	
	2. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приемов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте	1	
	3. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: хотьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазанье, метание и ловля, поднимание и переноска груза,	1	

	прыжки		
Тема 2.7(2) Спортивная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практические занятия	**2**	
	4. Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)	2	
	5. Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки), на перекладине (юноши)		
	6. Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки), опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)		
Тема 2.7(3) Акробатика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практические занятия	**2**	
	7. Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка»	2	
	8. Совершенствование акробатических элементов		
	9. Освоение и совершенствование акробатических комбинаций		
Тема 2.7(4) Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практические занятия	**2**	
	10.Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп	2	
	11. Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела		
	12. Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и пресса, мышц ног с использованием собственного веса, со свободными весами (с гантелями, гирями, штангами, фитнесс оборудованием), на силовых тренажерах и кардиотренажерах		
2.8 Спортивные игры		**24**	
Тема 2.8 (1) Футбол	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практические занятия	**6**	
	13. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры.	2	

	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	14. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	
	15. Развитие физических способностей средствами футбола	2	
Тема 2.8 (2) Баскетбол	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Практические занятия	**4**	
	16. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приемов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча.	2 2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
Тема 2.8 (3) Волейбол	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Практические занятия	**6**	
	17. Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приемов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении.	2 2 2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
Тема 2.8 (4) Теннис	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Практические занятия	**6**	
	в том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия		
	18. Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приемов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки; технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, прыжки; выпады (вперед, в сторону, назад); бег, подача, прием подачи.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	19. Освоение и совершенствование приемов тактики защиты и нападения.	2	
	20. Выполнение технико-тактических приемов и игровой деятельности.	2	

	Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам.		
Тема 2.8 (5) Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практические занятия	**2**	
	21. Освоение и совершенствование техники выполнения приемов игры. Развитие физических способностей средствами игры.	2	
Тема 2.9 Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практические занятия		
	в том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	**14**	
	22. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.	2	
	23. Совершенствование техники спринтерского бега.	2	
	24. Совершенствование техники: кроссового бега, средние и длинные дистанции.	2	
	25. Совершенствование техники эстафетного бега. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.	2	
	26. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега.	2	
	27. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г. (девушки), 700 г. (юноши).	2	
	28. Развитие физических способностей средствами легкой атлетики. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	2	
Промежуточная аттестация по предмету (дифференцированный зачёт)		***2***	
Всего:		***78***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины имеются спортивные сооружения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для футбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с.https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah
5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
5. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикерчукМИ, Виноградов А.С.; под ред акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
6. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.
7. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. – Казань: Казан. ун-т, 2020. – 70 с.
8. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
9. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.
10. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
11. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.
12. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-метод. документы, практ. опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. – Москва: Спорт, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	– составление словаря терминов, либо кроссворда – защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – составление профессиограммы – заполнение дневника самоконтроля – защита реферата – составление кроссворда – фронтальный опрос – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – тестирование – тестирование (контрольная работа по теории) – демонстрация комплекса ОРУ,
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	

		– сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

2026

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.06 Финансы**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8, представленных в актуализированных ФГОС СПО по профессии/специальности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	**ПРб 02.**Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. **ПРб 08.** Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства, знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	**ПРб 06.** Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

	В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; • самоконтроля: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; • эмоционального интеллекта, предполагающего	**ПРб 01.** Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. **ПРб 07.** Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и

	сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. В части духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	правопорядка.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: ● совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	**ПРб 14.** Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

	- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: • принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма,	**ПРб 03.** Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. **ПРб 15.** Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение

	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; **ПРб 16.** Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	**ПРб 05.** Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. **ПРб 09.** Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. **ПРб 10.** Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. **ПРб 11.** Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;

		сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. **ПРб 12.** Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой	**ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; **ПРб 04.** Сформированность знаний об

	образовательный и культурный уровень. В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	***70***
в том числе:	
теоретическое обучение	***54***
практические занятия	**4**
в форме практической подготовки	**12**
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		**4**	**ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения		
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 03; ОК 06
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности		

	граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 3. Безопасность в быту		**6**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая	Содержание учебного материала	**2**	ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		

помощь при отравлениях и травмах	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала	**2**	ОК 07
	Практическое занятие		
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 04
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте		**4**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 06; ОК 07
	Практическое занятие		

	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 07
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		**4**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06**
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление		

	агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)		
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала	**2**	
			ОК 03; ОК 06
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
Раздел 6. Безопасность в природной среде		**4**	**ОК 01; ОК 07; ОК 08**
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
Тема 6.2. Природные	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 07

чрезвычайные ситуации			
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		**6**	**ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	**2**	ОК 06; ОК 08

Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Комбинированное занятие		
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи		
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		
Раздел 8. Безопасность в социуме		**6**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
Тема 8.1. Конфликты и	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06

способы их разрешения			
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия		
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие		

	вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		**6**	**ОК 2; ОК 03; ОК 06**
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк»,		

	цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**6**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и		

	общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки		**8**	**ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8**
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала	*2*	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры		
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание учебного материала	*2*	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы.	Содержание учебного материала	*2*	ОК 07; ОК 08

Средства индивидуальной и коллективной защиты	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала	*2*	ОК 02
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажныекатеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 12 час			
Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК[5]…
	Комбинированное занятие		
	Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. ***Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия)***: Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные		

последствия	профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост ***Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения):*** Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной		
Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08; ПК ….
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК…
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)		
	Содержание учебного материала	2	
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану);		

	Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану)		
	Содержание учебного материала	*2*	
	Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		**2**	
Всего:		**70**	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеются следующие специальные помещения: учебный кабинет Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности.
Эффективность преподавания курса «Основы безопасности и защиты Родины» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь, его многопрофильностью и практической направленностью. Материально-техническое обеспечение кабинета ОБЗР включает: нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели). Площадка для практических занятий. Учебно-методическое обеспечение реализации программы должно соответствовать действующему законодательству.

3.1. Нормативные документы в актуальной редакции:

-Конституция Российской Федерации
-Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
-Федеральный закон «О гражданской обороне»
-Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
-Федеральный закон «О пожарной безопасности»
-Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
-Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
-Федеральный закон «О противодействии терроризму»

3.2. Плакаты/стенды:

- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ)

3.3. Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- Выход в локальную сеть

3.4. Специальные технические средства. Модели

- Система хранения тренажеров;
- Сейф оружейный;
- Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;
- Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;
- Дозиметр;
- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- Защитный костюм;
- Измеритель электропроводности, кислотности и температуры;
- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массо-габаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Стрелковый тренажер;
- Макет простейшего укрытия в разрезе;
- Макет БПЛА;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);

3.5. Площадки для практических занятий:

- Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;

- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

3.6. Учебно-методическое обеспечение программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2; ПМ Р1	- Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3 Р 11, Темы: 11.2; 11.3; ПМ Р1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.3; Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	Р 1, Темы:1.1;1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1; Р 5, Темы: 5.1; 5.2; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3;	

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2;10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2; ПМ Р1; Р2; Р3	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 6.1;6.2; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.3 ПМ Р1	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Тема 1.1; Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1;7.2;7.3; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.2;11.3 ПМ Р2; Р3	

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 01 Основы философии** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 07, ОК 09. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	8
в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии				
Тема 1.1 Теоретические основы философии	**Содержание учебного материала**			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1-2Философия и мировоззрение. Происхождение философии. Предмет и определение философии.	2		
	3-4 Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.	2		
Тема 1.2 Античная и средневековая философия	**Содержание учебного материала**			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	5-6 Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.	2		
	7-8 Философия Востока. Китай.	2		
	9-10 Философия Востока. Индия.	2		
	11-12 Средневековая философия: патристика и схоластика	2		
	Самостоятельная работа обучающихся *(рефераты по темам):* Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.	***1***		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	13- 14. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2		
	15-16 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2		
	В том числе практических занятий (доклады по темам): 17-18**. Практическая работа №1** **Общие черты немецкой классической философии.** (рефераты): 1.Общие черты немецкой классической философии. 2.Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии, И.		2	

	Канта. 3.Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля			
Тема 1.4 Современная философия	**Содержание учебного материала**			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	19-20.Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2		
	21-22. Особенности русской философии. Русская идея.	2		
	В том числе практических занятий(диспут): 23-24. **Практическая работа № 2** **Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея».** Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А. Бердяев «О судьбе России».		2	
Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы				
Тема 2.1 Методология и структура философии	**Содержание учебного материала**			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	25-26.Периодизация философии и основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. Строение философии и ее основные разделы.	2		
	В том числе практических занятий(доклады): 27 -28 **Практическая работа №3**. Проблема бытия в античной философии.. Проблема бытия-как основной вопрос философии. Роль и место философии в структуре мировоззрения.		2	
Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы	**Содержание учебного материала**			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	29-30. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.	2		
	31-32 . Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.	2		
	В том числе практических занятий(доклады): 33-34. **Практическая работа №4** Проблема познания мира-как определяющая тема развития философии.		2	
Тема 2.3	**Содержание учебного материала**			ОК 02, ОК

Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии	35-36 .Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.	2		03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	37-38..Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности	2		
	Самостоятельная работа *(доклады)**:*** Задачи философии как науки в определении общих законов развития природы, общества и мышления.	***1***		
Тема 2.4 Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.	**Содержание учебного материала**			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	39-40 Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2		
	41-42. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. 43. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2 1		
	Самостоятельная работа обучающихся*(рефераты):* Исторический процесс и место личности в мире.	***1***		
44-45.Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		**48**	**4**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:- посадочные места (по количеству обучающихся);- рабочее место преподавателя;- комплект учебно-наглядных пособий по философии;

Технические средства обучения:- DVD –проигрыватель - фильмы по основам философии. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.- мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: для студ. сред.проф. учеб. заведений. (с хрестоматией). (19-е изд. стер.) — М.: Академия, 2018

2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии Учебник для СПО -М.: Юрайт, 2018

3. Ивин А. А., Никитина И. П.. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

4. Спиркин А. Г. Основы философии. Учебник для СПО— М.: Юрайт 2018

5. 5.Кохановский В.П. Основы философии. Учебник. Среднее профессиональное образование. М.: КноРус, 2016.

Дополнительная литература:

1. Алексеев П.В. История философии: учеб. – М.: Проспект, 2011.

2.Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010.

Интернет-ресурс:

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.vestnik.edu.ru – журнал Вестник образования» (дата обращения: 20.11.2018)

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ects.ru/images/554/File/mashkovtseva_m.s._uchebnoe_posobie_osnovy_filosofii_2010.pdf

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://www.metod-kopilka.ru/kurs_lekciy_po_discipline_osnovy_filosofii-4014.htm

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://studfiles.net/preview/4614598/(дата обращения: 20.11.2018)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.	*Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены* Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	*Какими процедурами производится оценка* Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.		

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.06 Финансы Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК02 ОК03 ОК05 ОК06 ОК09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности	ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце

	в решении современных финансово-экономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	XX - начале XXI вв.; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	8
в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практи-ческой подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	**3**		4
Введение	1. Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2		
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.		**6**		
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	1.Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.	***2***		
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	1 Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2		
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	**Содержание учебного материала**			ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Рост антиколониального движения.Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**2**	
	Практическое занятие 1 «Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность.		2	

	Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского».			
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		**16**		
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	1.Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**2**	
	Практическая занятие 2 « Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша, Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация Варшавского договора (ОВД). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Нарастание экономических проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».	***1***		
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	1. Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	2		
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**2**	
	Практическая занятие 3 « Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи: причины и следствия ».		2	
	Содержание учебного материала	**2**		ОК02, ОК03,

Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.Китай.	1. Экономическое и политическое положение Японии и Китая после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	2		ОК05, ОК06, ОК09
Тема 2.5.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	1 . Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2		
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2		
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2		
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	1. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке..	2		

	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**2**	
	Практическая занятие 4 **«** Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов».		2	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI века.		**4**		
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.	2		
Тема 3.2.Духовная жизнь в советском и российском обществах.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	1. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		**7**		
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международному терроризм как социально-политическое явление.	2		
Тема 4.3. Российская	**Содержание учебного материала**	**1**		ОК02, ОК.03,

Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.	1		ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**		
Всего:		**48**	**4**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

–автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся

техническими средствами обучения:

телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/

2 В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 400 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов.- М.: Юрайт, 2017. - 545 с.Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

2. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.С. Ратьковский; под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2017. - 552 с.Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

4. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М: Юрайт, 2017. — 399 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3. Дополнительные источники

1. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов , В.А. Георгиев . – М.: Проспект, 2014. - 680 с

2. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения - освоенные умения, усвоенные знания		Основные показатели оценки результата	Формы, методы кон-
	Наименования умений, знаний		
	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	опрос, эвристическая бесед
	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	оценка выполнения самостоятельной работы,
	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знать и понимать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа,
	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Знать и понимать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	самостоятельная работа,
	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знать и понимать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	домашняя работа, опрос,
	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знать и понимать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	опрос, эвристическая беседа,
	- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знать и понимать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	контрольная работа.
	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знать и понимать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа,

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности38.02.06 Финансы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09,	- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –особенностей произношения; –правил чтения текстов профессиональной направленности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	160
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	124
в форме практической подготовки	122
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация проводится в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Моя будущая специальность		**11**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Тема 1.1. Моя будущая специальность	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Введение новой лексики.	2	
	2. Чтение, обсуждение текста на тему «Что такое экономика?».	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1. Понятие «дефицит». Обучение чтению текста. Притяжательный падеж существительных.	2	
	2. Производство, обмен, потребление. Введение новой лексики. Обучение чтению текста.	2	
	3. Изобилие и доход. Порядок слов в простом предложении. Обучение чтению текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Выполнение домашних заданий, работа с текстами	1	
Раздел 2 Устройство на работу		**19**	
Тема 2.1 Анкета	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Формирование умений заполнять анкеты.	2	
	2. Введение новой лексики по теме.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	4. Модальные глаголы и их эквиваленты. Обучение чтению по теме.	2	
	5. Заполнение анкет, выполнение заданий по грамматике	2	
Тема 2.2 Резюме и собеседование	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Резюме. Введение новой лексики по теме.	2	
	2. Обучение чтению текста по теме.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	6.Собеседование. Введение новой лексики по теме. Обучение чтению текста по теме.	2	
	7.Повелительное наклонение глаголов. Обучение диалогической речи по теме.	2	
	8. Составить диалог.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	

	Выполнение домашних заданий, написание резюме.	1	
Раздел 3 Деловая поездка за рубеж.		**37**	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**8**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	9. Путешествие самолётом. Введение новой лексики по теме. Чтение диалога.	2	
	10.Времена группы «Continuous». Систематизация лексико-грамматических знаний.	2	
	11.Обучение чтению текста по теме.	2	
	12.Составление тематического словаря, написание мини-сочинения по теме «Путешествие»	2	
Тема 3.2 В пути. Паспортный и таможенный контроль	**Тематика практических занятий и лабораторных работ**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	13. В аэропорту. Вывески, указатели, объявления. Обучение аудированию. Паспортный и таможенный контроль. Введение новой лексики по теме. Чтение текста.	2	
	14.Активизация лексики по теме. Обучение устной речи. Вопросительные предложения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Выполнение домашних заданий, работа с информационными источниками	1	
Тема 3.3 Выбор гостиницы. Посещение ресторана.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Множественное число существительных.	2	
	2.Обороты единицы и множители чисел	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	15.Выбор гостиницы. Введение новой лексики по теме. Обучение чтению диалога по теме.	2	
	16.Сервис в гостинице. Конструкция there is/are. Обучение аудированию.	2	
	17.Посещение ресторана. Введение новой лексики по теме. Чтение диалога.	2	
	18.Составление тематического словаря.	2	
Тема 3.4 Услуги транспорта.	**Тематика практических занятий и лабораторных работ**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	19.Обучение чтению текста "Метро". Обсуждение прочитанного текста.	2	
	20.Обучение чтению текста "Автобусы в Лондоне". Употребление many, much, few, little.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	**1**	
	Выполнение домашних заданий, работа с информационными источниками	1	
Тема 3.5 Магазины Великобритании и США. Покупки.	**Тематика практических занятий и лабораторных работ**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	21.Покупки. Введение новой лексики по теме. Обучение чтению диалога по теме.	2	
	22.Магазины Великобритании. Обучение чтению текста по теме.	2	
	23.Магазины США. Чтение текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	**1**	
	Составление тематического словаря.	1	
Раздел 4 Деловые контакты		**25**	

Тема 4.1 Деловые контакты	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Назначение деловой встречи. Введение новой лексики по теме.	2	
	2. Обучение чтению диалога.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	24.Функции глагола to be. Активизация лексических единиц в речи.	2	
	25.Как перенести, или отменить назначенную встречу? Чтение диалогов.	2	
	26.В офисе. Введение новой лексики по теме. Обучение чтению диалога по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**1**	
	Составление тематического словаря.		
Тема 4.2 Разговор по телефону.	**Тематика практических занятий и лабораторных работ**	**14**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	27.Разговор по телефону. Введение новой лексики по теме. Обучение чтению диалога по теме.	2	
	28."Правила общения по телефону". Обучение чтению текста.	2	
	29."Как оставить сообщение" Чтение диалога. Правила согласования времён.	2	
	30.Введение новой лексики по теме "Неправильный номер" Обучение чтению диалога по теме.	2	
	31.Телефонный разговор с фирмой. Аудирование.	2	
	32.Употребление Present Perfect. Систематизация лексических и грамматических знаний.	2	
	33. Составление тематического словаря, работа с текстами.	2	
Раздел 5 Внешняя торговля.		**5**	
Тема 5.1 Основные понятия внешней торговли.	**Тематика практических занятий и лабораторных работ**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	34.Основные понятия внешней торговли. Введение новой лексики. Чтение текста по теме	2	
	35.Внешняя торговля в Великобритании. Обучение чтению текста по теме. Причастие настоящего времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тематического словаря, работа с текстами.	**1**	
Раздел 6 Фирмы и их структуры.		**16**	
Тема 6.1 Фирмы и их структуры.	**Тематика практических занятий и лабораторных работ**	**10**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	36.Типы бизнеса в Великобритании. Введение новой лексики. Чтение текста.	2	
	37.Простые времена в пассивном залоге. Формы бизнеса в США.	2	
	38.Поглощение и слияние фирм. Обучение чтению текста, беседа по теме.	2	
	39.Фирма и её структура. Введение новой лексики. Чтение текста.	2	
	40.Составление тематического словаря, работа с текстами.	2	
Тема 6.2 Сопроводитель-	**Тематика практических занятий и лабораторных работ**	**6**	ОК 02, ОК 03,
	41.Письмо-запрос. Введение новой лексики. Чтение текста.	2	

ная документация.	42.Дополнительные придаточные предложения. Письмо-предложение. Введение новой лексики.	2	ОК 05, ОК 09
	43. Составление тематического словаря, работа с текстами, написание письма-запроса и письма-предложения.	2	
Раздел 7 Деловая переписка		**7**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Тема 7.1 Деловая переписка	**Тематика практических занятий и лабораторных работ**	**6**	
	44.Деловая корреспонденция. Структура делового письма. Оформление конверта.	2	
	45.Телекс. Введение новой лексики. Образование и употребление герундия.	2	
	46.Обучение чтению и переводу деловых писем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**1**	
	Составление тематического словаря, работа с текстами, написание деловых писем.	1	
Раздел 8 Заключение контрактов.		**12**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Содержание учебного материала	**4**	
	1.Употребление настоящего времени	2	
	2. Обучение чтению текста по теме.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	47.Предмет контракта. Введение новой лексики. Чтение текста по специальности.	2	
	48.Перевозочные документы. Введение новой лексики. Обучение чтению текста по теме.	2	
	49.Страховка и другие документы. Введение новой лексики.	2	
	50.Гарантии банков. Введение новой лексики. Обучение чтению текста по теме.	2	
Раздел 9. Основы маркетинга и менеджмента.		**32**	
Тема 9.1 Банковские услуги.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Банковские услуги. Введение новой лексики.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	51.Как открыть счёт. Введение новой лексики. Обучение чтению диалога по теме.	2	
	52.Придаточные предложения условия.	2	
	53 Составление тематического словаря, работа с текстами.	2	
	54. Обучение аудированию, чтение текста.	2	
	55. Чтение диалога, обучение устной речи.	2	
Тема 9.2 Финансирование и маркетинг	**Тематика практических занятий и лабораторных работ**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	56.Финансирование компаний. Введение новой лексики. Обучение чтению текста по теме.	2	
	57.Финансирование и маркетинг. Введение новой лексики. Чтение текста.	2	
	58.Маркетинг. Введение новой лексики. Обучение чтению текста по теме. Обсуждение.	2	

Тема 9.3 Реклама.	**Тематика практических занятий и лабораторных работ**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	59.Реклама. Введение новой лексики. Чтение и перевод рекламных объявлений.	2	
	60.Обучение аудированию. Формирование навыков составления реклам.	2	
	61 Составление рекламных объявлений.	**2**	
Тема 9.4 Основы менеджмента.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	62.Этикет делового человека. Обучение чтению текста.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
	Всего:	**152**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:

кабинет «Иностранного языка»

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

рабочее место обучающегося;

мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

Технические средства обучения:

интерактивная доска;

компьютер;

телевизор.

3.2.Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1.Печатные издания[6]

1. Шевелева С. Основы экономики и бизнеса/ С. Шевелева, В. Стогов. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2016. – 431 с.

2. Английский язык для делового общения: в 2 т./ под ред. Г.А.Дудкиной, М.В.Павловой, З.Г.Рей. – М.: Омега-Л, 2017.

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)

1. AbbyLingvoLive [Электронный ресурс] Англо-русский. Русско-английский словарь.- Режим доступа: https://www.lingvolive.com/ru-ru?lol=true&utm_source=lingvo-online.ru&utm_medium=301redirect&utm_campaign=reg+landing -.

2. CambridgeDictionary [Электронный ресурс]- англо-английский словарь. Режим доступа: https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/.

3. Cambridge Dictionary. Grammar [Электронный ресурс] – статьи по грамматике английского языка. Режим доступа: https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/.

4. LearnhowtospeakEnglishfastlike a nativespeaker [Электронный ресурс] - подборка аудиофайлов по деловому английскому языку Режим доступа: http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video_list.php?catid=9

5. BritishCouncil [Электронный ресурс] – Сайт обучения английскому. Режим доступа: http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listening

6. Lingualeo [Электронный ресурс] - сборник аудио, грамматических, лексический материалов для изучения английского языка.Режим доступа: http://lingualeo.com/ru -

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: учебное пособие/ Ж.Г. Аванесян. – М.: Омега-Л, 2018 – 312 с.

2. Андросова И.Г. Деловой английский язык для экономистов и менеджеров/ И.Г. Андросова. – М.: Крокус, 2018 – 312 с.

3. Хомякова М.А. Английский язык. Деловая переписка/ М.А. Хомякова. – М.: «Живой язык», 2017 – 224 с.

4. Бод Д.М./ Kindregards: Деловая переписка на английском языке/ Д.М. Бод. – М.: «Альпина Паблишер», 2017 – 314 с.

5. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений/ Ю.Б. Голицынский. – М.: Каро, 2017 – 576 с.

6. Dubicka Iwona. Market Leader Extra Elementary. Coursebook/ Iwona Dubicka. – Pearson ELT, 2016.
7. Walsh Clare. Market Leader Extra Pre-Intermediate. Coursebook/ Clare Walsh. – Pearson ELT, 2015.
8. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English/ R.Murphy. – Cambridge University Press, 2015.
9. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English/ R.Murphy. – Cambridge University Press, 2015.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: ● профессиональную терминологию сферы экономики и финансов, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; ● лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; ● структуру простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных; ● имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа. ● артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления. ● имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. ● наречия простые, составные, производные; степени сравнения наречий. ● местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, afew, little, alittle). ● глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности). Образованиеиупотреблениеглаголовв Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present,Past, Future Perfect; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Passivevoice; неличные формы глагола;	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке; Владение лексическим и грамматическим минимумом; Правильное построение предложений (утвердительных, вопросительных), диалогов.	Экспертное наблюдение

глагольные комплексы; сослагательное наклонение, косвенная речь.		
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно- бытового общения; Диалогическая речь: Участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; Обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить кновой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение; Монологическая речь: Делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность. Письменная речь:	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы. Правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах. Диалогическая речь: Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром (способность начать, поддержать и закончить разговор); Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания - не менее 5-6 реплик с каждой стороны;	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ; Оценка письменных ответов (эссе, сочинения, тесты, составленные бизнес-планы, заполненные бланки и т.д.); устных ответов (сообщения, диалоги, тематические презентации, деловые игры);

Создавать эссе, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом. Аудирование: Понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним. Чтение: Извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Монологическаяречь: Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. Письменнаяречь: Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. Аудирование: Отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию. Чтение: Умение читать и понимать тексты профессиональной направленности; Умение понять логические связи слов в предложении, причинно-следственные связи в предложении, понимать значение слов (в том числе из контекста). Умение выявлять логические связи между частями текста;	

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина физическая культура обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 08.

Применение оптимизированной модели обучения (адаптивное обучение) зависит от потребностей обучающихся (по медицинским показаниям) и имеющихся возможностей образовательной организации.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08.	Использовать физкультурно-оздоровительную для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	Роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основ здорового образа жизни; Условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средств профилактики перенапряжения; Стандартов антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	160
в том числе:	
теоретическое обучение	**36**
практические занятия	**116**
в форме практической подготовки	46
Самостоятельная работа	**8**
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура

Наименование Разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.**	**Объем часов**	**В том числе в форме практической подготовки**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4	5
	2 курс	**81**	**16**	
Тема 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**	**8**	**2**	ОК 08
	1.Знание современного состояния физической культуры и спорта. Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний.	4		
	2.Знание оздоровительных систем физического воспитания. Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	4		
Тема 2. Физкультурно-оздоровительная деятельность	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 08
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическое занятие № 1 «Применение физической культуры в обеспечении здоровья**»**	2	2	
	Практическое занятие № 2 «Инструктаж по соблюдению мер безопасности на занятиях физической культурой**»**	2		
Тема 3. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**19**	**2**	ОК 08
	В том числе практических занятий	**16**		
	Практическое занятие № 3 «Ознакомление с техникой выполнения легкоатлетических упражнений»	2		
	Практическое занятие № 4 «Ознакомление с техникой высокого старта»	2		

	Практическое занятие № 5 «Ознакомление с техникой низкого старта»	2		
	Практическое занятие № 6 «Стартовый разгон, финиширование, бег по дистанции»	2		
	Практическое занятие № 7 «Бег по прямой с различной скоростью»	2		
	Практическое занятие № 8 «Метание теннисного мяча»	2		
	Практическое занятие № 9 «Упрощенные испытания»	2		
	Практическое занятие № 10 «Подвижные игры как активизация деятельности организма»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление комплексов упражнений для развития физических качеств: гибкости, ловкости. Выполнение комплекса дыхательных упражнений. Выполнение комплекса утреней гигиенической гимнастики (по 15 мин ежедневно)	3		
Тема 4. Гимнастика	**Содержание учебного материала**	**18**	**4**	ОК 08
	В том числе практических занятий	**18**		
	Практическое занятие №11«Инструктаж по технике безопасности. Правила страховки и самостраховки при выполнении гимнастических упражнений»	2	2	
	Практическое занятие №12 «Выполнение строевых упражнений»	2		
	Практическое занятие №13 «Повороты на месте и в движении»	2		
	Практическое занятие №14 «Перестроение из колонны по одному в колонну по два, по четыре, по восемь»	2		
	Практическое занятие №15 «Выполнение висов и упоров»	2		
	Практическое занятие №16 «Выполнение упражнений со скакалкой, обручем»	2		
	Практическое занятие №17 «Выполнение упражнений для развития силы»	2		
	Практическое занятие №18 «Упрощенные испытания»	2		
	Практическое занятие №19 «Подвижные игры как активизация деятельности организма»	2	2	
Тема 5. Спортивные игры	**Содержание учебного материала**	**16**	**8**	ОК 08
	В том числе практических занятий	**16**		

	Практическое занятие № 20 «Применение техники безопасности игры. Выполнение правил игры в баскетбол**»**	2	2	
	Практическое занятие № 21 «Выполнение стойки баскетболиста. Перемещения. Остановки**»**	2		
	Практическое занятие № 22 «Ловля и передача мяча (с отскоком от пола), ведение поочередно левой и правой рукой»	2		
	Практическое занятие № 23 «Ведение мяча с изменением направления, скорости»	2	2	
	Практическое занятие № 24 «Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), техника движения руки**»**	2		
	Практическое занятие № 25 «Броски мяча в корзину в движении»	2		
	Практическое занятие № 26 «Выполнение игровых упражнений»	2	2	
	Практическое занятие № 27 «Игра по упрощенным правилам**»**	2	2	
Тема 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 08
	1.Умение организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек. Знание основных принципов построения самостоятельных занятий и их гигиены	1		
	2.Самостоятельное использование и оценка показателей функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Внесение коррекций в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля	1		
Тема 2. Спортивные игры. Элементы игры в волейбол	**Содержание учебного материала**	**12**		ОК 08
	В том числе практических занятий	**12**		
	Практическое занятие № 28 «Применение техники безопасности игры. Выполнение правил игры в волейбол**»**	2		
	Практическое занятие № 29 «Ознакомление с техникой передвижения в волейболе, стойки волейболиста»	2		
	Практическое занятие № 30 «Выполнение техники приема и передачи мяча двумя руками сверху над собой»	2		

	Практическое занятие № 31 «Выполнение техники приема и передачи мяча двумя руками снизу»	2		
	Практическое занятие № 32 «Игра по упрощенным правилам волейбола**»**	2		
	Практическое занятие № 33 «Упрощенные испытания**»**	2		
	Зачет	**2**		
	3 курс	**79**	**30**	
Тема 3. Спортивные игры. Элементы игры в мини- футбол	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 08
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическое занятие № 34 «Применение техники безопасности игры. Выполнение правил игры в мини-футбол**»**	2		
	Практическое занятие № 35 «Ознакомление с техникой передвижения в мини-футболе**»**	2		
Тема 4. Профессионально- прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**8**	**8**	ОК 08
	В том числе практических занятий	**8**		
	Практическое занятие № 36 «Выполнение комплекса упражнений для утренней гимнастики»	2	2	
	Практическое занятие № 37 «Выполнение комплекса упражнений для глаз»	2	2	
	Практическое занятие № 38 «Выполнение комплекса упражнений по формированию осанки**»**	2	2	
	Практическое занятие № 39 «Выполнение комплекса дыхательных упражнений»	2	2	
Тема 5. Физкультурно-оздоровительная деятельность	**Содержание учебного материала**	**4**	**4**	ОК 08
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическое занятие № 40 «Применение физической культуры в обеспечении здоровья. Инструктаж по соблюдению мер безопасности на занятиях физической культурой»	2	2	
	Практическое занятие № 41 «Применение методики составления и проведения самостоятельных занятий физической культурой**»**	2	2	
Тема 6. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**19**	**8**	ОК 08
	В том числе практических занятий	**16**		

	Практическое занятие № 42 «Анализ техники выполнения легкоатлетических упражнений**»**	2	2	
	Практическое занятие № 43 «Совершенствование техники выполнения легкоатлетических упражнений»	2	2	
	Практическое занятие № 44 «Совершенствование техники низкого и высокого старта»	2		
	Практическое занятие № 45 Эстафетный бег	2	2	
	Практическое занятие № 46 «Развитие скоростных качеств»	2		
	Практическое занятие № 47 «Челночный бег».	2		
	Практическое занятие № 48 «Упрощенные испытания»	2		
	Практическое занятие № 49 «Подвижные игры как активизация деятельности организма**»**	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление комплекса общеразвивающих упражнений без предмета и с предметами. Составление и проведение комплексов физкультминутки и физкультурной паузы	3		ОК 08
Тема 7. Гимнастика	**Содержание учебного материала**	**12**		ОК 08
	В том числе практических занятий	**12**		
	Практическое занятие № 50 «Совершенствование строевых упражнений»	2		
	Практическое занятие № 51 «Выполнение упражнений с набивными мячами»	2		
	Практическое занятие № 52 «Выполнение упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, упражнений с мячом, обручем (девушки), прыжки на скакалке»	2		
	Практическое занятие № 53 «Выполнение упражнений на равновесие»	2		
	Практическое занятие № 54 «Выполнение техники кувырка вперёд»	2		
	Практическое занятие № 55 «Выполнение комплекса упражнений лечебной физической культуры»	2		
Тема 1. Общая	**Содержание учебного материала**	**4**	**4**	
	1. Физические качества и способности человека и основы методики их			

физическая подготовка	воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. *Двигательные действия*. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.	4	4	ОК 08
Тема 2. Гимнастика	**Содержание учебного материала**	**4**		
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 56 «Выполнение упражнений у гимнастической стенки. Ритмическая гимнастика»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск в интернете и специальной литературе информацию по спортивному питанию, применение спортивного питания в процессе тренировочного процесса. Анализ основных мышечных групп, их расположения, функционального назначения. Выполнение комплексов атлетической гимнастики во внеурочное время, посещение тренажерного зала, занятия силовыми упражнениями в домашних условиях.	2		
Тема 3. Спортивные игры.	**Содержание учебного материала**	**16**		ОК 08
	Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча**:** двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. **Волейбол.** Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая,	**14**		

	нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра. **Футбол.** Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяса: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра. **Бадминтон.** Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Подачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёма волана. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра. **Настольный теннис.** Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.			
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практические занятия № 57 «Подвижные игры, как развитие быстроты, ловкости, сосредоточения внимания»	2		

Тема 4. Профессионально – прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**6**	6	ОК 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта.	**4**	4	
	В том числе практических занятий	**2**	2	
	Практические занятия № 58 «Выполнение комплекса физических упражнений, влияющих на общее состояние здоровья»	2	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**		
	Всего:	**160**	**46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

кабинет физической культуры или спортивный зал оснащенные оборудованием:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений; оборудование для занятий аэробикой; гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

Для занятий лыжным спортом:

Лыжные базы с лыжехранилищами, учебно-тренировочные лыжни и трассы, отвечающие требованиям безопасности, лыжный инвентарь

техническими средствами обучения:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1.2.1. Печатные издания

1. Жигарева О. Повышение эффективности физической подготовки студентов. Учебное пособие – М.: Прометей, 2018.-116с.
2. Кузнецов В., Колодицкий Г. Теория и история физической культуры.-М.: КноРус, 2018. – 272с.
3. Никитушкин В., Суслов Ф. Спорт высших достижений: Теория и методика. Учебное пособие. – М: Спорт, -2018. – 226с.
4. Майлеченко Е., Доценко Н., и др. Физическая культура. Курс лекций. Учебное пособие –М: Юнити-Дана 2017.-272с.
5. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. 2.-М., 2014.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Железняк, В.М. Теория и методика обучения предмету “Физическая культура” /Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов, и др. – М: Академия, 2011 г – 272с.
2. Ильинич В.И. Физическая культура студента/ В.И. Ильинич – М: Высшая школа 2012г..-385с.
3. Физическая культура: учебник – М: Высшая школа, 2013 г.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - Средства профилактики перенапряжения	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зон физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование
Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.

Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

2026

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения, является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 38.02.06 Финансы (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г. № 65).

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

К, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.

Общие компетенции

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	18
в форме практической подготовки	16
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение в дисциплину	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.Психология общения как наука. Понятие и сущность общения.	2		
	2.Общение как основа человеческого бытия и средство передачи накопленного опыта. Роль общения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	2		
Тема 1. Теоретические основы психологии общения	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.Классификация общения. Виды общения. Функции общения: коммуникативная, познавательная, информационная, психологическая, креативная.	2		
	2.Структура общения как взаимосвязь перцептивной, коммуникативной и интерактивной сторон	2		
Тема 2. Средства общения	**Содержание учебного материала**	**4**	**4**	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**	
	Практическое занятие №1 «Вербальные средства общения». Средства общения. Речь и язык в общении. Диалогические и монологические коммуникации.	2	2	
	Практическое занятие №2 «Невербальные средства общения». Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Классификация жестов. Роль	2	2	

	невербальных средств общения для эффективной коммуникации. Методы развития коммуникативных способностей. Правила и техники слушания. Развитие средств общения.			
Тема 3. Деловое общение	**Содержание учебного материала**	**14**	**4**	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Нравственные основы общения. Понятия этика и мораль.	2		
	2. Этические принципы делового общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности.	2		
	3. Средства делового общения. Деловое общение как процесс развития деловых контактов между людьми.	2		
	4.Имидж как средство делового общения.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	**4**	
	Практическое занятие №3 «Деловая беседа. Деловые переговоры. Формы делового общения. Фазы протекания деловой беседы. Анализ деловой беседы. Общая модель. Требования деловой этики к проведению деловых переговоров»	2	2	
	Практическое занятие № 4 «Культура делового спора. Дискуссия Полемика. Общая модель деловых переговоров»	2		
	Практическое занятие № 5 «Искусство публичного выступления»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**		
	Средства делового общения. Деловое общение как процесс развития деловых контактов между людьми. Имидж, как средство делового общения.	1		
Тема 4. Личность и индивидуальность	**Содержание учебного материала**	**6**	**6**	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**	
	Практическое занятие №6 «Приемы развития памяти в внимания. Психические познавательные процессы: память, внимание. Основные процессы и виды памяти. Способы	2	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	развития памяти. Свойства и виды внимания. Приемы развития внимания»			
	Практическое занятие №7 «Стресс Управление эмоциями. Эмоциональные состояния: аффект, собственно эмоции, чувства, настроения, стресс. Сферы эмоциональных проявлений личности»	2	2	
	Практическое занятие №8 «Типы темперамента и их психологическая характеристика. Роль темперамента в деятельности человека»	2	2	
Тема 5. Личность и группа	**Содержание учебного материала**	**13**	**2**	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.Взаимодействие в группе. Виды социальных групп.	2		
	2.Коллектив.	2		
	3.Модели и стадии развития коллектива	2		
	4.Психология конфликта	2		
	5. Стратегии выхода из конфликтной ситуации	2		
	6.Саморегуляция поведения	1		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**	
	Практическое занятие №9 «Конфликты. Пути преодоления конфликтных ситуаций. Психология конфликта и его функции. Виды конфликтов. Конструктивный и деструктивный конфликт. Причины возникновения конфликтных ситуаций. Схема развития конфликта. Основные черты конфликтной личности»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Ситуационные задачи: Лидерство в группе. Типы руководителей и стили руководства. Деловые качества современного руководителя.	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**		
Всего:		**50**	**16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Печатные издания

1.Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин - Изд. 3-е. -Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018. – 317с.-.

2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник/Г.М. Шеламова. – М.: Академия, 2014. – 192 с.

3. Бороздина, Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н.А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. — М.: Юрайт, 2016. — 463 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.koob.ru - Электронная библиотека koob.ru
2. www.psychology.ru –Энциклопедия практической психологии ПСИХОЛОГОС
3. https://psichel.ru/psihologiya-obshheniya/ –Сайт Максима Власова «Психология человека»
4. http://www.grandars.ru/college/psihologiya/konfliktologiya.html- - Энциклопедия экономиста, раздел «Конфликтология»
5. http://www.grandars.ru/college/psihologiya/delovoe-obshchenie.html- - Энциклопедия экономиста, раздел«Деловое общение»

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Зарецкая, И.И. Основы этики и психологии делового общения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.И. Зарецкая. - М.: Оникс, 2015. – 224 с.

2. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом «Питер», 2010. – 576с.

3. Курбатов В.И. Конфликтология – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2009.-448с.

4. Лавриненко В. Н. Деловая культура: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В. В. Кафтан. — М.: Юрайт, 2016. — 118 с.

5. Лихачев Д.С. Письма о добром/Дмитрий Лихачев. - СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2017-160с.-(Азбука-классика.Non-Fiction).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного, устного опроса; -тестирования Промежуточный контроль: Предусмотренная форма дифференцированного зачета
Умения: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; Промежуточный контроль: Предусмотренная форма дифференцированного зачета

Результаты освоения ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	- применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-умеет вести диалог с коллегами, руководством, клиентами, сотрудничает с ними, стремится к достижению взаимопонимания, оценивает ожидаемый результат, показывает толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, применяет межличностные навыки общения в конкретной ситуации	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1-4

Приложение 2.19
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

2026

1**. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
ЕН.01 Математика

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ЕН.01Математика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК 01 – ОК 11,	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.2.	Применять формулы вычисления простого и сложного процентов, методы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятности и математической статистики для решения экономических задач, обоснования целесообразности операций бухгалтерского учёта; рассчитывать экономические показатели применяемые в бухгалтерских расчётах.	Формулы простого и сложного процентов, основы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятности и математической статистики необходимые для решения экономических и бухгалтерских задач.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретаций информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.2.	ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.3	ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.4.	ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;
ПК 1.5.	ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.
ПК 2.1.	ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;

ПК 2.2.	ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 2.3.	ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.
ПК 3.1.	ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;
ПК 3.2.	ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;
ПК 3.3.	ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;
ПК 3.4.	ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
ПК 3.5	ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.
ПК 4.1.	ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;
ПК 4.2.	ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;
ПК 4.3.	ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;
ПК 4.4.	ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**72**
Самостоятельная работа	**4**
Объем образовательной программы	**68**
В том числе:	
Теоретическое обучение:	30
практические занятия в том числе: в форме практической подготовки	34
Самостоятельная работа в том числе - оформление и подготовки к защите практических работ, - решение прикладных задач; - подготовка рефератов.	4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Математический анализ		**30**		
Тема 1.1 Функция одной переменной.	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.2.
	1.Функция, область определения и множество значений. Способы задания функции. Свойства функции: чётность и нечётность, монотонность, периодичность. Основные элементарные функции, их свойства и графики.	2		
	В том числе, практических занятий	**2**		
	Практическое занятие №1. «Нахождение области определения функции, исследование функции (без применения производной)»	2		
Тема 1.2 Пределы и непрерывность функции	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.2.
	1.Определение предела функции в точке и на бесконечности. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Односторонние пределы функции. Непрерывность элементарных функций. Точки разрыва и их типы.	2		
	В том числе, практических занятий	**4**		
	Практическое занятие №2. «Нахождение предела функции»	2	2	
	Практическое занятие №3. «Нахождение области непрерывности и точек разрыва»	2		
Тема 1.3 Производная и её приложение	**Содержание учебного материала**	**10**		ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5,
	1. Производная функции. Геометрическое и физическое приложение производной. Производная сложной функции. Производная высшего порядка.	2		

	2.Исследование функции при помощи производной (монотонность, экстремумы функции, выпуклость и точки перегиба графика) и построение графика функции. Нахождение наименьшего и наибольшего значения функции.	2		ПК 4.2
	В том числе, практических занятий	**6**		
	Практическое занятие №4. «Нахождение производной функции. Нахождение наименьшего и наибольшего значений функции»	2	2	
	Практическое занятие №5. «Нахождение наименьшего и наибольшего значений функции»	2	2	
	Практическое занятие № 6. «Исследование функции и построение графика»	2	2	
Тема 1.4 Неопределённый интеграл	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.2.
	1.Первообразная и неопределённый интеграл, его свойства. Методы интегрирования: метод замены переменной и интегрирование по частям.	2		
	В том числе, практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 7. «Вычисление неопределённого интеграла методом замены переменной и интегрированием по частям»	2	2	
Тема 1.5 Определённый интеграл	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.2.
	1.Задача о криволинейной трапеции. Определённый интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление площади плоских фигур.	2		
	В том числе, практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 8. «Вычисление определённого интеграла. Площади плоских фигур»	2	2	
	Контрольная работа №1 по разделу «Математический анализ».	2		
Раздел 2. Линейная алгебра		**14**		

Тема 2.1 Матрицы и определители	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.2.
	1.Понятие матрицы и виды матриц. Действия над матрицами. Обратная матрица.	2		
	2. Определители матриц и их свойства. Ранг матрицы.	2		
	В том числе, практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 9. «Выполнение действий над матрицами. Вычисление определителей матриц. Нахождение ранга матрицы»	2	2	
Тема 2.2 Системы линейных уравнений (СЛУ)	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.2.
	1.Понятие системы линейных уравнений (СЛУ). Решение систем линейных уравнений методом Крамера, методом обратной матрицы.	2		
	В том числе, практических занятий	**4**		
	Практическое занятие № 10. «Решение систем линейных уравнений методом Крамера»	2	2	
	Практическое занятие № 11. «Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы»	2	2	
	Контрольная работа №2 по разделу «Линейная алгебра»	2		
Раздел 3. Основы теории вероятности, комбинаторики и математической статистики		**12**		
Тема 3.1 Основные понятия теории вероятности и комбинаторики	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.2
	1.Понятие события и его виды. Операции над событиями. Понятие вероятности. Теоремы сложения и вычитания вероятностей. Формула полной вероятности. Схема независимых событий. Формула Бернулли.	2		
	В том числе, практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 12. «Решение простейших задач на вычисление вероятности случайных событий»	2	2	

Тема 3.2 Элементы математической статистики	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.2.
	1.Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. Статистическое распределение.	2		
	2.Оценка параметров генеральной совокупности по её выборке. Интервальная оценка. Доверительный интервал и доверительная вероятность.	2		
	В том числе, практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 13. «Составление статистического распределения выборки. Построение гистограммы и полигона частот»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Написание доклада по теме «Математическая статистика и применение её в экономике»	2		
Раздел 4. Основные математические методы в профессиональной деятельности		**14**		
Тема 4.1 Применение методов математического анализа при решении экономических задач	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.2.
	1.Процент. Нахождение процента от числа; числа по его процентам; процентное отношение двух чисел. Формулы простого и сложного процентов. Производная функции; производная сложной функции. Экономический смысл производной.	2		
	В том числе, практических занятий	**6**		
	Практическое занятие № 14. «Задачи о вкладах и кредитах»	2	2	
	Практическое занятие № 15. «Задачи на оптимальный выбор»	2	2	
	Практическое занятие № 16. «Использование производной функции в экономике. Экономический смысл производной»	2	2	
Тема 4.2	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1,

Простейшее приложение линейной алгебры в экономике	1.Понятие матрицы, её виды. Действия над матрицами. Определители матриц и их свойства	2		ПК 1.3 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.2.
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие №17. «Решение экономических задач с применением матриц и систем линейных уравнений»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Решение прикладных задач в области экономики	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**		
Всего:		**72**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:

- Учебная аудитория «Математика», оснащенная оборудованием:
- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, затемнение, точка доступа в интернет, телевизор.
- Комплект учебно-методической документации по ЕН.01. Математика.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Григорьев В.П. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2020.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://eknigi.org/estestvennye_nauki/page/7/ «Электронные книги – источник знаний XXI века».
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.aldebaran.ru – Электронная библиотека книг.
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru – Электронная библиотека «Юрайт».
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.matcabi.net – кабинет математики онлайн.
5. www.feior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
6. www.sehool-eolleetion.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).
7. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://ru.onlinemschool.com – онлайн калькулятор

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Григорьев С.Г. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования/ С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина; под ред. В.А. Гусева. –М.: Академия, 2018

2.Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования.– М.: Академия, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -основные математические методы решения прикладных задач; -основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; -Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ в соответствии с заданием.	Проверка результатов и хода выполнения практических работ.

Приложение 2.20
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02 Экологические основы природопользования

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК01, ОК06, ОК07, ПК 3.3, ПК4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также формируются общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.

Умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.3 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 06 ОК .07	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - стандартов антикоррупционного поведения; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.06	Проявлять гражданско-правовую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять меры по ее повышению
ПК 4.2	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объекта финансового контроля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем и самостоятельная работа	**Объем часов по учебному плану**
	36
Объем программы учебной дисциплины по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	34
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа, в том числе - подготовка реферата «Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды»	**2**
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду		**4**		*ОК 01, ОК 06, ОК 07*
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.	**Содержание учебного материала**			
	1.Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.	2		
	2.Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.	2		
Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование		**10**		*ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3*
Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования	**Содержание учебного материала**	**2**		
	1.Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа	2		
	Самостоятельная работа обучающихся (рефераты): «Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.»	**2**		
Тема 2.2 Бытовые и промышленные	**Содержание учебного материала**	**4**		*ОК 01, ОК 06, ОК 07*
	1.Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.	2		
	В том числе, практических занятий	**2**	**2**	

отходы и их утилизация	**Практическое занятие № 1 «**Сущность утилизации бытовых и промышленных отходов» (семинар)	2	2	*ПК 4.2*
Тема 2.3 Твердые отходы	**Содержание учебного материала**	**4**		*ОК 01, ОК 06, ОК 07*
	1.Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2		
	В том числе, практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 2 «Основные принципы организации малоотходных производств» (семинар)	2		
Раздел 3. Экологическое регулирование		**8**		*ОК 01, ОК 06, ОК 07*
Тема 3.1 Методы экологического регулирования	**Содержание учебного материала**	**4**		
	1.Методы экологического регулирования.	2		
	В том числе, практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 3 «Деятельность экологических фондов» (семинар)	2		
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды	**Содержание учебного материала**	**4**		*ОК 01, ОК 06, ОК 07*
	1.Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.	2		
	В том числе, практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 4 «Основная цель экологического мониторинга» (семинар)	2		
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования		**12**		*ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 4.2*
Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2		
	В том числе, практических занятий	**2**	**2**	
	Практическое занятие № 5 «Концепция экологической безопасности» (семинар)	2	2	
Тема 4.2. Международное сотрудничество в	**Содержание учебного материала**	**4**		*ОК 01, ОК 06, ОК 07,*
	1.Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2		

области охраны окружающей среды	Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.			*ПК 4.2*
	В том числе, практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 6 «Деятельность международных экологических организаций» (семинар)	2		
Тема 4.3. Охраняемые природные территории	**Содержание учебного материала**	**4**		*ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 4.2*
	1.Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории	2		
	В том числе, практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 7 «Заповедное дело России» (семинар)	2		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**2**		
Всего:		**36**	**4**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:

кабинет экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием:
посадочными местами по количеству обучающихся;
рабочим местом преподавателя;
комплектом учебно-наглядных пособий;
техническими средствами обучения: компьютером с программным обеспечением, проектор, экран, аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1.Печатные издания

1. Сухачев А.А., Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: PDF-копия книги для СПО/ А.А. Сухачев. – М.: КНОРУС,2016. – 1 электрон. опт. Диск (CD-R).
2. Константинов В.М., Экологические основы природопользования: учебное пособие для учреждений СПО, -М., Академия, 2016
2. Хван Т.А., Экологические основы природопользования: учебник для СПО /Т.А.Хван.- 6-е изд., пер. и доп.- М.: Издательство Юрайт,2018. - 253 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. http://ecoportal.su/public.php - Экологический портал.
2. Федеральные образовательные ресурсы.
3. https://минобрнауки.рф - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
4. http://www.obrnadzor.gov.ru - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
5. http://www.ed.gov.ru – Официальный сайт Федерального агентства по образованию
6. http://edu.ru - Федеральный информационно-образовательный портал.
7. http://ecoportal.su/public.php

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Кузнецов, Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под ред. В.Е. Курочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 304 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: особенностей взаимодействия - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической	Фронтальный опрос: Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	Фронтальный опрос,

безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	Тест: «5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%; «2» - если верные ответы составляют менее 50%.	тесты по темам,
Умения: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Практическая работа: Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.	экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 2.21
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3 ,ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также формируются общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

Умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	-определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; -определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; -рассчитывать производственную мощность организации находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; -оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия; -уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных	-сущность организации как основного звена национальной экономики; -виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; -основные формы предпринимательства; -состав и структура имущества организации виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта; -классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда; -формы оплаты труда и их разновидности; -стили управления, коммуникации, принципы делового общения процесс принятия и реализации управленческих решений; -внешняя и внутренняя среда организации;

	сфер: национальных, социальных и культурных формирований; -формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения; -уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности; -заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана; -рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации; -оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации; -налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.	-содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах; -содержание и значение организационной (корпоративной) культуры; -основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики; -особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации; -основы организации производственного процесса; -основные показатели производственной программы организации: -показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации; -сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам; -понятие, структура, виды цен и методы ценообразования; -методы формирования, распределения и использования прибыли; -показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования; -сущность логистики и виды логистических потоков; -основы внешнеэкономической деятельности организации.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем и самостоятельная работа	**Объем часов по учебному плану**
	77
Объем программы учебной дисциплины по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	64
теоретическое обучение	36
практические занятия	28
в форме практической подготовки	28
Самостоятельная работа, в том числе - подготовка рефератов	**4**
Промежуточная аттестация - ЭКЗАМЕН	**9**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА		**24**		
Введение	Предмет и задачи курса «Экономика организации».	**1**		
Тема 1.1 Организация – основное звено экономики	**Содержание учебного материала**	**5**		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления.	1		
	2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. Организация: понятие и классификация.	2		
	3. Организационно–правовые формы организаций. Объединения организаций. Малый бизнес.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**2**	
	Практическое занятие № 1. «Обсуждение новых организационно-правовых форм коммерческих организаций».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», Малый бизнес в России», «Корпоративные юридические лица: их характеристика». Изучение нормативных документов.	2		

Тема 1.2 Организация производственного процесса и планирование деятельности	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-06, 09-11
	1. Производственный процесс в организации: производственный цикл, формы организации производства. Производственная структура организации.	2		
	2. Внутрифирменное планирование: сущность, виды планов. Понятие, состав и структура бизнес-плана.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Написание рефератов по темам: «Структурная перестройка в РФ», «Производственная сфера хозяйства России», «Характеристика основных отраслей производственной сферы» Подготовка презентации «Бизнес-план организации: структура и содержание отдельных разделов».	2		
Тема 1.3 Производственная программа организации	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1-3.3
	1. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты.	2		
	2. Производственная мощность – основа производственной программы. Стоимостные показатели производства и реализации.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**4**	
	Практическое занятие № 2. «Расчет различных показателей производственной мощности».		2	
	Практическое занятие № 3. «Расчет стоимостных показателей производственной программы».		2	
РАЗДЕЛ 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ		**18**		
Тема 2.1	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06,

Основной капитал и его роль в производстве.	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Экономическая сущность аренды и лизинга.	2		09-11 ПК 3.1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**4**	
	Практическое занятие № 4. «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования».		2	
	Практическое занятие № 5. «Начисление амортизации по различным объектам основных средств определенными способами».		2	
Тема 2.2. **Оборотный капитал**	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1, 3.5
	1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.	2		
	2. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути ускорения оборачиваемости. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**4**	
	Практическое занятие № 6. «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования».		2	
	Практическое занятие № 7. «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов».		2	
Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность организации. Нематериальные активы	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1
	1. Понятие и отличительные черты инвестиций. Классификация инвестиций по различным признакам. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Понятие и отличительные черты нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**2**	

	Практическое занятие № 8.«Нематериальные активы и инвестиции как особые виды имущества организации».		2	
РАЗДЕЛ 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА		**10**		
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.3
	1. Персонал организации: понятие, классификация. Списочный и явочный состав работающих. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда. Нормирование труда. Основные виды норм труда. Планирование потребности в персонале. Методика расчета численности различных категорий работающих. Движение рабочей силы.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**	
	Практическое занятие № 9. «Определение основных норм труда. Расчет прямых и обратных показателей производительности труда, расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям».	2	2	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.3
	1. Система организации оплаты труда различных категорий работников. Тарифная система и ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**4**	
	Практическое занятие № 10. «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда».		2	
	Практическое занятие № 11. «Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда».		2	
РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		**12**		
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06,

Издержки производства	1. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация затрат по различным признакам. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.	2		09-11 ПК 3.1. ПК 3.5
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**	
	Практическое занятие№ 12. «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов».	2	2	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.2
	1. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**2**	
	Практическое занятие№ 13. «Расчет оптовой и розничной цены одного изделия».		2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1- 3.3
	1. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**2**	
	Практическое занятие № 14. «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Расчет основных показателей рентабельности».		2	
РАЗДЕЛ 5. ЛОГИСТИЧЕСКАЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.		**4**		
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-06,

Логистическая и внешнеэкономическая деятельность организации	1. Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики; виды логистических потоков. Понятие логистической системы.	2		09-11 ПК 3.4 – 3.5
	2. Основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Государственное регулирование ВЭД.	2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
	Всего:	**68**	**28**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики и статистики, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор, экран, аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Фридман А.М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — М: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 239.с.

2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб, пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. – Изд.2-е.— Ростов н/Д: Феникс, 2016. — 382 с.

3. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум. Учебное пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 254 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://eup.ru - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
2. www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс
3. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
4. https://secretmag.ru – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы
5. www.rbk.ru - Информационный сайт РБК
6. https://www.kommersant.ru - Информационный сайт Коммерсант.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Грибов, Владимир Дмитриевич. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — 10-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2018. — 416 с.
2. Горбунова Г.В. Экономика организации: учебное пособие/Горбунова Г.В. – Финансовый университет при Правительстве Российской федерации. – М.: «Прометей», 2018. – 164 с.
3. Горбунова Г.В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации»/Финансовый университет при Правительстве Российской федерации. – М.: «Прометей», 2018. – 142 с.
4. Мокий М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 334 с.
5. Нечитайло А.И. Экономика предприятия: учебник для бакалавров / А.И. Нечитайло, И. А. Нечитайло ; под ред. А. И. Нечитайло. — Ростов н/Д : Феникс, 2016. — 414 с

6. Просветов Г.И. Экономика предприятия: задачи и решения. Учебно-практическое пособие. М.: Альфа-Пресс, 2016. – 320 с.
7. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина и др.; под общ.ред. д. э. н., проф. М. А.Эскиндарова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 1168 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**		
сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификацию по различным признакам; основные формы предпринимательства; основы организации производственного процесса и основ бизнес-планирования; основные показатели производственной программы организации; состав и структуру имущества организации; показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования; виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта; классификацию персонала организации, показатели и пути повышения; производительности его	понимание роли и места организации как важнейшего субъекта экономики; знание и понимание признаков юридического лица, распознавание отдельных видов юридических лиц; отличительные особенности производственного, финансового и коммерческого предпринимательства; знание критериев отнесения организации к малому бизнесу; знакомство с примерной структурой бизнес-плана и содержанием его отдельных разделов; знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета; точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации; полноту представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов;	Опрос (устный или письменный) Свободный опрос Индивидуальные практические задания Участие в творческих заданиях Тестирование

труда формы оплаты труда и их разновидности; сущность себестоимости и группировку расходов организации по различным признакам; понятие, структуру, виды цен и методы ценообразования; показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации; сущность логистики и виды логистических потоков; основы внешнеэкономической деятельности организации.	соблюдение принципов формирования инвестиционной программы организации с учетом особенностей ее деятельности; знание категорий персонала организации и основ организации его труда; знание классических форм оплаты труда в организации и их отдельных разновидностей; полноту представления перечня расходов, входящих в себестоимость продукции и их отнесения к различным классификационным группам; знание основных элементов в системе ценообразования организации; полноту и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты; знакомство с основными понятиями, относящимися к логистической деятельности; знание основных форм внешнеэкономической деятельности организации и их особенностей.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**		
определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию; определять состав имущества организации, ее трудовых и финансовых	обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы; умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа; правильность определения величины	выполнение практических работ; решение тестовых заданий; участие в творческих индивидуальных и групповых работах. Оценка результатов выполнения практической работы

ресурсов; рассчитывать производственную мощность организации; оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации; рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации	основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации; умение рассчитать численность отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах; обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации; полнота и точность оценки финансовых результатов деятельности организации; точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию.	

Приложение 2.22
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ **ДИСЦИПЛИНЫ** ОП.02 СТАТИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Статистика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также формируются общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

Умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК01 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.2.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; -определить необходимые ресурсы; -проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; -составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; -применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; -рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; -рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; -правила составления статистических таблиц; -методика расчета средних величин; -понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса) -методику расчета относительных величин; -методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики -виды, формы и способы статистического наблюдения;

	-проводить статистическое наблюдение; -составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; -графически изображать статистические данные; -рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения; -рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации -проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды; -рассчитывать абсолютные и относительные показатели -рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; -рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом; -осуществлять сводку и группировку статистических данных; -составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; -рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; -составлять статистические таблицы; -графически изображать статистические данные -проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки	-правила группировки статистических данных; -элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения -методики расчета абсолютных и относительных величин; -этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; -методики расчета абсолютных и относительных величин -методику расчета относительных величин -методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики -правила сводки и группировки статистических данных; -ряды распределения (атрибутивные и вариационные) -методику расчета показателей вариации и экономических индексов; -правила построения статистических таблиц, -виды графиков -этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; -правила составления статистических таблиц; -методику расчета средних величин рядов динамики

	репрезентативности; -составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; -рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики	

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов
ПК 2.3.	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации
ПК 3.3.	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем и самостоятельная работа	**Объем часов по учебному плану**
	70
Объем программы учебной дисциплины по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	**66**
теоретическое обучение	42
лабораторные и практические занятия	24
в форме практической подготовки	24
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**		**4**
Тема 1. Введение в статистику	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01
	1.История развития статистики и ее задачи на современном этапе.	2		
	2.Предмет, метод и организация статистики.	2		
Тема 2. Статистическое наблюдение	**Содержание учебного материала**	**10**		ОК 01
	1.Понятие и подготовка статистического наблюдения	2		
	2.Цель, задачи и этапы проведения статистического наблюдения	2		
	3.Формы, виды, и способы наблюдения	2		
	4.Точность статистического наблюдения	2		
	5. Правила оформления статистической отчетности	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**	
	Практическое занятие №1. «Проведение статистического наблюдения»	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к проведению статистического наблюдения Выбор способа проведения наблюдения Разработка опросника для проведения наблюдения	**4**		
Тема 3. Сводка и группировка	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1.Статистическая сводка, ее задачи и виды. Группировка данных	2		
	2.Алгоритм и правила построения группировки данных	2		

статистических данных	**Тематика практических занятий и лабораторных работ**	**2**	**2**	
	Практическое занятие №2. «Проведение сводки и группировки статистических данных»	2	2	
Тема 4. Предоставление статистических данных	**Содержание учебного материала**	**4**		ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1.Классификация статистических таблиц, правила построения.	2		
	2.Статистические графики, особенности построения статистических графиков.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**	
	Практическое занятие №3. «Построение и анализ таблиц и графиков»	2	2	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1.Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.	2		
	2.Относительные показатели динамики	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**	
	Практическое занятие №4. «Определение относительных показателей и анализ полученных результатов»	2	2	
Тема 6. Средние величины в статистике	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1.Понятие средних величин и их виды в статистике.	2		
	2.Степенные средние величины, выбор формы и способ вычисления	2		
	3.Структурные средние величины	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**	
	Практическое занятие №5. «Определение среднего уровня изучаемых явлений и анализ полученных результатов»	4	4	
	Практическое занятие №6. «Решение задач и построение графиков вариации»	2	2	
Тема 7. Ряды динамики в статистике	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1.Понятие о рядах динамики и их виды, показатели анализа рядов динамики.	2		

	2.Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики и прогнозирование	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**	
	Практическое занятие №7. «Анализ динамики изучаемого явления»	2	2	
	Практическое занятие №8. Применение различных методов для выявления тенденции развития»	4	4	
Тема 8. Индексы	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1.Понятие, виды и методы исчисления индексов	2		
	2.Индексный факторный анализ.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**	
	Практическое занятие №9. «Применение индексов в анализе динамики средних уровней»	2	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**		
	Всего:	**70**	**24**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:

Кабинет экономики и статистики, оснащенный оборудованием:

-посадочными местами по количеству обучающихся;

-рабочим местом преподавателя;

-комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика»;

-техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1.Печатные издания

1. Долгова В.Н. Медведева Т.Ю. Статистика: учебник и практикум для СПО/ М.: Издательство – Юрайт, - 245с., 2019 г.
2. Гладун И.В. Статистика. Учебник - М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 232 с. 2017.
3. Гладун И.В. Статистика. Практикум - М: Издательство - ООО «КНОРУС»,- 200с. 2017
4. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика: учебное пособие – М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 296с. 2017.
5. Салин В.Н. под ред. Попова А.А., Шпаковская Е.П., Чурилова Э.Ю. Статистика. Практикум – М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 224с. 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
2. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система.
3. http:// www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/ Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
4. http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики.
5. http://eup.ru - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
6. http://edu.ru - Федеральный информационно-образовательный портал.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Малых Н.И., Статистика. т.1 Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата - М: Издательство - Юрайт, - 275 с. 2016.
2. Минашкин В.Г., Козарезова Л.О. Основы теории статистики. Учебное пособие - М: Издательство - Финансы и статистика,- 144с. 2016.
3. Р.А.Шмойлова, В.Г.Минашкин, Н.А.Садовникова Практикум по теории статистики. Учебное пособие- М: Издательство Финансы и статистика, - 294с. 2016г.

4. Петрова Е.В., Ганченко О.И., Михайлов М.А., Ефимова М.Р. Учебное пособи. - М: Издательство - Юрайт, - 355 с.2016.
5. Черткова Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации Учебное пособие - М: Издательство- Юрайт, - 195с. 2016.
6. Долгова В.Н. Медведева Т.Ю. Статистика Учебник и практикум - М: Издательство -Юрайт, - 245с. 2017.
7. Елисеевой И.И. Статистика и практикум - М: Издательство - Юрайт, - 361с. 2017.
8. Ковалев В.В. Статистика. Учебное пособие - М:Издательство- Юрайт, - 454с. 2017.
9. Минашкин В.Г. Статистика. Учебник и практикум - М: Издательство - Юрайт,- 448с. 2017.
10. Яковлев В.Б. Статистика. Учебное пособие - М:Издательство- Юрайт, - 353с. 2017.
11. Журнал «Вопросы статистики».
12. Статистические ежегодники.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по Теме
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Знать средние величины и показатели вариации	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравностоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.	Оценка результатов	оценка умения
По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Оценка результатов	оценка умения
Исчислять относительные статистические показатели.	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы
Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы
Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение 2.23
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 МЕНЕДЖМЕНТ

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03. МЕНЕДЖМЕНТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 03 Менеджмент является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОП. 03 Менеджмент обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01-07, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также формируются общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.

Умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 3.1 ПК 3.4	применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения проводить работу по мотивации трудовой деятельности использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя систему методов управления уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного	сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; принципы построения организационной структуры управления; цикл менеджмента; система методов управления основы формирования мотивационной политики организации стили управления, коммуникации, принципы делового общения процесс принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах приемы самоменеджмента; содержание и значение организационной (корпоративной) культуры принципы построения организационной структуры управления; основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики особенности менеджмента в области профессиональной деятельности с учетом языка документации

	поведения уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе управления учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности учитывать особенности менеджмента в секторе государственного (муниципального) управления учитывать особенности менеджмента в процессе осуществления закупочной деятельности и участия в управлении закупками использовать на практике методы планирования и организации работы финансового подразделения налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности	методы планирования и организации работы подразделения методы планирования и организации работы органов государственной власти и органов местного самоуправления регламента закупочной деятельности методы планирования и организации работы финансового подразделения функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности различных экономических субъектов

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

	антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций.
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК.1.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации.
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем и самостоятельная работа	**Объем часов по учебному плану**
	60
Объем программы учебной дисциплины по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	57
теоретическое обучение	33
практические занятия	24
в форме практической подготовки	20
Самостоятельная работа, в том числе - работа с учебной и справочной литературой, - оформление и подготовки к защите практических работ.	3
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Эволюция концепции менеджмента		**13**		
Тема 1.1. Методологические основы менеджмента	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 01-07, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.4;
	1.Менеджмент, его сущность и содержание.	2		
	2.Специфика менеджмента в России.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие №1. «Менеджмент: сущность и характерные черты».	2		
Тема 1.2. История развития менеджмента. Основные школы (концепции) управления	**Содержание учебного материала**	**7**		ОК 01-07, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.4;
	1.Условия, предпосылки и исторические периоды возникновения менеджмента. Основные школы (концепции) управления: их обзорная характеристика, отдельные представители.	2		
	2.Зарубежный опыт менеджмента.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие №2. «Сравнительный анализ основных концепций и научных подходов к управлению».	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**		
	Менеджмент как наука и практика			
	Раздел 2. Функции менеджмента в рыночной экономике	**19**		
Тема 2.1. Организация работы предприятия	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 01-07, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 3.1,
	1.Внешняя и внутренняя среда предприятия. Организация работы предприятия.	2		
	2.Процесс управления. Цикл менеджмента	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**		

				ПК 3.4;
	Практическое занятие №3. «Анализ цикла менеджмента предприятия».	2		
	Практическое занятие №4 «Анализ преимуществ и недостатков типов ОСУ»	2	2	
Тема 2.2. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 01-07, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.4;
	1. Стратегическое (перспективное) планирование. Миссия и цели предприятия.	2		
	2. Анализ внешней среды, сильных и слабых сторон альтернатив, выбор реализации и оценка стратегии	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие №5. «Полномочия и ответственность. Мотивация персонала».	2	2	
Тема 2.3. Система методов управления	**Содержание учебного материала**	**5**		ОК 01-07, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.4;
	1.Группы методов управления. Управление и типы характеров.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие №6. «Выбор наиболее эффективных методов управления организацией».	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Мотивация, потребности и делегирование.			
Раздел 3. Основы функционального менеджмента		**28**		
Тема 3.1 Коммуникатив-ность	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-07, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.4;
	Информация в менеджменте и её виды. Коммуникация. Трансакционный анализ.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие №7. «Использование приемов аттракции при работе с подчиненными».	2	2	
Тема 3.2 Деловое общение	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-07, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 3.1,
	1.Правила ведения бесед и совещаний. Факторы повышения эффективности делового общения.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	Практическое занятие №8. «Составление плана проведения совещания на примере конкретной ситуации».	2	2	ПК 3.4;
Тема 3.3 Принятие решений	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-07, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.4;
	1.Управленческое решение. Классификация. Методы. Уровни	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие №9. «Принятие управленческих решений в конкретных ситуациях».	2	2	
Тема 3.4 Контроль и его виды	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 01-07, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.4;
	1.Контроль: этапы, технология, правила, виды.	2		
	2.Общие требования к эффективному контролю. Итоговая документация по контролю.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие №10. «Осуществление эффективного контроля и его виды». **Практическое занятие №11**. Составление плана-схемы проведения контроля	2 2	2 2	
Тема 3.5. Руководство: управление конфликтами и стрессами	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 01-07, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.4;
	1.Конфликты. Стресс.	2		
	2. Власть. Партнерство.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие №12. «Предупреждение стрессовых ситуаций на рабочем месте».	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**		
	Управление стрессовыми ситуациями			
Промежуточная аттестация: *дифференцированный зачет*		**1**		
	Всего:	**60**	**20**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются:

Учебная аудитория «Менеджмент», оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор, экран, аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций, раздаточный дидактический материал и др. наглядными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е. Л. Драчева, Л. И.
Юликов. – Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.
2. Менеджмент: практикум: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. – Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.3. Королев, А.А.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.http://www.cfin.ru
Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Среди материалов сайта: аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернет. Сайт ориентирован на специалистов в области реальных инвестиций, сотрудников консалтинговых фирм, экономических и плановых отделов предприятий, руководителей, преподавателей экономических ВУЗов. Доступ ко всей информации бесплатный.

2.http://www.mirkin.ru
Портал «Финансовые науки»

3. http://www.finansy.ru
Финансы.ru - здесь вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочитаете актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещенные на сайте методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации.

4.http://ecsocman.edu.ru
Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. Это некоммерческий проект. Все ресурсы находятся в открытом доступе. Цель портала - выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образования.

5. https://mysocrat.com/
MySocrat: Бесплатная электронная библиотека по экономике

3.2.2Дополнительные источники:

1. Антонец В. А., Бедный Б. И. Инновационный менеджмент. Учебник и практикум для СПО.
— М.: Юрайт. 2018. 304 с.
2. Блинов А. О., Угрюмова Н. В. Менеджмент. Задания, тесты, кейсы. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2020. 208 с.
3. Бланк, И.А. Основы финансового менеджмента. В 2– х т.Основы финансового менеджмента / И.А. Бланк. – М.: Омега – Л, Эльга, 2017. – 1330 с.
4. Веснин, В.Р. Основы менеджмента: Учебник / В.Р. Веснин. – М.: Проспект, 2017. – 320 с.
5. Всеобщая история менеджмента: учебное пособие / [И. И. Мазур и др.]. – Москва: Елима,
2017. – 776 с.
6. Глухов, В. В. Менеджмент: для экономических специальностей / В. В. Глухов. – Санкт–Петербург: Питер Пресс, 2017. – 600 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**		
сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития	Знание процесса эволюции менеджмента как науки управления	Оценка результатов выполнения практической работы
научные подходы к управлению	Знание особенностей и сферы применения системного и ситуационного подходов	Оценка по результатам устного опроса
принципы построения и основные виды организационной структуры управления	Соблюдение принципов построения организационных структур управления, знание особенностей, недостатков и преимуществ отельных видов ОСУ	Проверочная работа
элементы внешней и внутренней среды организации. жизненный цикл организации и его отдельные фазы	Знание элементов микро и макросреды организации и их влияния на ее стратегическое состояние; полнота представления о динамике развития организации по фазам жизненного цикла	Оценка результатов выполнения практической работы
содержание следующих функций менеджмента в рыночной экономике: планирование, организация, координация, мотивация и контроль деятельности экономического	Осведомленность и полнота представления о содержании функций менеджмента и практической реализации этих функций в	Оценка результатов выполнения практической работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
субъекта	повседневной деятельности	
этапы процесса принятия и реализации управленческих решений; методы решения проблем в организации	Знание признаков управленческого решения, видов управленческих решений, полнота представления о культуре решения проблем в организации	Оценка по результатам устного опроса, оценка результатов выполнения практической работы.
принципы и психологические особенности делового общения, элементы деловой этики, элементы организационной культуры	Знание круга этических проблем в организации: наличия документа о деловой этике; комиссий по этике; особенностей делового этикета; традиций и обычаев компании как части корпоративной (организационной) культуры	Тестирование, оценка результатов выполнения практической работы
элементы функционального менеджмента	Полнота представления о содержании и основных направлениях деятельности функциональных менеджеров: инновационного, кадрового, финансового и др.	Оценка по результатам письменного опроса, оценка результатов выполнения практической работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**		
использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса	Умение работать в трудовом коллективе в качестве менеджера, планировать деятельность отдельных работников, их карьерный рост, должностные обязанности. Применение самоменеджмента и тайм-менеджмента	Оценка результатов выполнения практической работы
формулировать стратегические и тактические цели организации в процессе планирования ее деятельности; применять на практике существующий опыт в области разработки различных видов стратегии	Полнота охвата всех сфер деятельности при формулировании миссии организации и ее внутрифирменных целей. Умение анализировать стратегическое состояние организации (ее внешнюю	Оценка результатов выполнения практической работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	и внутреннюю среду)	
проводить работу по мотивации персонала	Полнота и точность оценки результатов, необходимых для применения материальной и нематериальной форм мотивации персонала	Оценка результатов выполнения практической работы
применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения	Умение применять этические нормативы и элементы делового этикета для повседневной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы
оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя современные управленческие технологии практического обучения, включая кейс-метод	Умение использовать кейс-метод для решения проблем и конкретных ситуаций, применять стратегические либо тактические методы решения проблем в организации	Оценка результатов выполнения практической работы
учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Полнота и обоснованность действий менеджера одного из ключевых функциональных направлений деятельности организации	Тестирование, оценка результатов выполнения практической работы
формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру	Полнота представления о порядке формирования организационной культуры и учет ее национальных особенностей	Тестирование, оценка результатов выполнения практической работы

Приложение 2.24
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Документационное обеспечение управления является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ПК 1.5. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.3.	- оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат; - проверять необходимую документацию для заключения контрактов; - применять программное обеспечение при осуществлении финансового контроля; - оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок.	- особенности составления закупочной документации; - информационные технологии в профессиональной деятельности; - особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль. - особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК 4.1.	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур
ПК 4.3.	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем и самостоятельная работа	**Объем часов по учебному плану**
	60
Объем программы учебной дисциплины по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	**57**
теоретическое обучение	**27**
лабораторные и практические занятия	30
в форме практической подготовки	30
самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
РАЗДЕЛ 1. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		**40**	**22**	
Тема 1.1 Введение. Документирование управленческой деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**		ПК 3.4,4.1,4.3
	1. Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления» и связь ее с другими дисциплинами общеобразовательного и специального циклов. Понятие терминов «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления». История развития научных представлений о документационном обеспечении управления. Современное состояние документационного обеспечения управления. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления как основа технологии процессов управления. Состав управленческих документов. Понятие систем документации. Функциональные и отраслевые системы документации. Унификация и стандартизация управленческих документов.	2		
Тема 1.2.Система организационно-распорядительной документации	**Содержание учебного материала**	**10**		ПК 3.4,4.1,4.3
	1.Унифицированная система организационно-распорядительной документации (ОРД). ГОСТы на ОРД. Требования к составлению и оформлению документов.	2		

	2. Классификация организационно-распорядительной документации: организационные, распорядительные, справочно-информационные. Организационные документы: устав, положение.	2		
	3. Распорядительные документы: приказы, распоряжения, указания, постановления. Использование унифицированных форм.	2		
	4. Справочно-информационные документы: докладная (служебная) записка, объяснительная записка, акт, справка, служебные письма. Использование унифицированных форм.	2		
	5. Документирование трудовых правоотношений. Состав и особенности оформления документов по личному составу.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**14**	**14**	
	Практическое занятие № 1.«Оформление документов с помощью программы MicrosoftWord. Создание шаблона документов».	2	2	
	Практическое занятие № 2.«Оформление организационных документов «Должностная инструкция», «Штатное расписание».	2	2	
	Практическое занятие № 3.«Оформление распорядительного документа «Приказ».	2	2	
	Практическое занятие № 4.«Оформление документов «Протокол», «Акт».	2	2	
	Практическое занятие № 5. «Оформление информационно-справочных документов «Докладная записка», «Письмо».	2	2	
	Практическое занятие № 6. «Деловая ситуация: Оформление на работу».	2	2	
	Практическое занятие № 7. «Кадровое делопроизводство».	2	2	
Тема 1.3 Денежные и финансово-расчетные документы	**Содержание учебного материала**	**2**		ПК 1.5
	1.Особенности составления и оформления денежных и финансово-расчетных документов. Оформление доверенностей официальной и личной.	2		

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**	
	Практическое занятие № 8.«Оформление и заполнение унифицированной формы «Счет - фактуры».	2	2	
	Практическое занятие № 9. «Оформление и заполнение унифицированной формы «Платежное поручение».	2	2	
Тема 1.4 Договорно-правовая документация	**Содержание учебного материала**	**2**		ПК 1.5, 3.4,4.1.
	1.Понятие договора (контракта), соглашения, протокола. Типовая форма договора. Основные разделы договора. Виды договоров: купли-продажи, поставки, комиссии и др. Виды договоров в сфере закупок. Документы, оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими лицами. Правила оформления претензионных писем. Особенности проведения закупок товаров.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**	
	Практическое занятие № 10.«Особенности составления закупочной документации».	2	2	
	Практическое занятие № 11. «Оформление документа «Договор купли-продажи».	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Используя информационно правовую систему и Интернет ресурсы составить обзор существующих шаблонов документов для документирования управленческой деятельности.	2		
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ		**18**	**8**	
Тема 2.1. Понятие документооборота, регистрация документов, исполнение документов	**Содержание учебного материала**	**2**		
	1.Состав и учет объема документооборота предприятий и организаций. Организация работы с документацией, поступающей в учреждения, предприятия, организации; прием входящих документов, экспедиционная обработка, предварительное рассмотрение и распределение, регистрация, рассмотрение документов руководством, исполнение. Передача документов внутри организации. Учет количества документов. Контроль	2		

	исполнения документов. Организация и техника контроля исполнения. Типовые и индивидуальные сроки исполнения документов, система АСКИД (автоматизированный контроль исполнения документов).			
Тема 2.2. Информационные технологии в делопроизводстве	**Содержание учебного материала**	**6**		ПК 4.1, 4.3.
	1. Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	2		
	2.Оформление документов с помощью программы MicrosoftWord. Работа с электронными документами. Создание серийных писем. Рассылка готовых писем. Прикладная среда - система управления базами данных MicrosoftAccess. Базы данных для хранения информации – конструировать базу данных; вводить, редактировать, копировать и удалять записи. Работа с запросами. Формирование отчетов. Поиск документов. Хранение и обработка больших объемов данных.	2		
	3. Использование интегрированных систем делопроизводства и управления для автоматизации рабочего места. Работа в среде Internet и пользование электронной почты. Электронная почта: понятие, назначение, создание и отправка своих сообщений, получение почты. Ознакомиться с профессионально ориентированным ПО в области ДОУ. Поиск необходимой информации в области документирования. Отечественные разработки программ автоматизации ДОУ и архивного дела. Основные угрозы профессиональной безопасности	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**	
	Практическое занятие № 12. «Разбор деловой ситуации «Организация работы с документами».	2	2	
	Практическое занятие № 13. «Поиск документов в справочно-правовой системе».	2	2	

	Практическое занятие № 14. «Создание и отправка сообщений по электронной почте».	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**		
	Используя информационно правовую систему и Интернет ресурсы составить обзор программных решений для ведения документооборота с перечнем функций, которые программа реализует. Составить таблицу сравнительного анализа программ.	1		
Тема 2.3. Организация оперативного и архивного хранения документов	**Содержание учебного материала**	**1**		ПК 3.4
	1.Систематизация документов и их хранение. Номенклатура дел. Примерные и типовые номенклатуры дел. Оформление номенклатуры дел. Требования к оформлению дел. Хранение документов в структурных подразделениях. Подготовка дел к сдаче в ведомственный архив.	1		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**	
	Практическое занятие № 15. «Проверка правильности составления номенклатуры дел».	2	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**		
Всего:		**60**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:

Кабинет управления финансами организаций, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Печатные издания

Федеральные законы

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018)

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 23.05.2018)

4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 №146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018)

5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 №117-ФЗ (ред. от 04.06.2018)

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)

7. Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018)

8. Федеральный закон от 18.07.2011 №223-ФЗ(ред. от 31.12.2017)"О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"(с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2018)

9. Федеральный закон от 02.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об информации, информатизации и защите информации».

10. ГОСТ Р70.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. ОРД. Требования к оформлению документов".

11. ГОСТ 51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения.

12. ГОСТ 6.10.5-87. Унифицированные системы документации. Требования к построению формуляра-образца.

13. Типовая инструкция по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти Российской Федерации (утверждена приказом Минкультуры России от 08.11.2005 №536), М., 2006.

Основная литература

1. Шувалова Н.Н. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для СПО. «Юрайт»,2017.- 221 с. Д

2. Корнеев И.К., Пшенко А.В., Машурцев В.А. Документационное обеспечение управления + тесты в ЭБС. «Юрайт», 2017.- 384 с.

3. ПшенкоА.В.,Доронина Л.А. Документационное обеспечение управления. Практикум. «Академия», 2016.- 158 с.

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)

4. http://znanium.com – Электронно-библиотечная системаznanium.com

5. http://www.urait.ru– электронная библиотека издательства ЮРАЙТ

6. http://www.consultant.ru. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант»

3.2.3 Дополнительные источники

1. Журнал «Делопроизводство».

2. Пшенко А.В., Доронина Л. А. Документационное обеспечение управления. «Академия», 2015.- 224 с.

3. Михеева Е.В., Титова О.И. и др. Информационные технологии в профессиональной деятельности 2015 Академия,

4. Мельников В.П. Информационная безопасность ООО «КноРус»2015-267с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современные средства и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила оформления документов; правила оформления закупочной документации; информационные технологии в профессиональной деятельности; особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль	правильность оформления документации, применяемой в профессиональной деятельности; соответствие выбора технологии оформления документов современным требованиям документооборота	Устный (письменный) опрос Тестирование Проверка практических работ и оценка результатов
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: анализировать задачу и определять этапы решения; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; грамотно оформлять документы по профессиональной тематике; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать бюджетное	владение правилами составления и оформления документации в соответствии с нормативными документами; оформление результатов поиска информации; навыки осуществления проверки необходимой документации для заключения контрактов; демонстрация анализа содержания управленческих документов; навыки в использовании	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работы Оценка решений ситуационных задач Оценка результатов выполнения практической работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
законодательство; оформлять платежные документы; проверять необходимую документацию для заключения контрактов; оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок	программного обеспечения в организации ДОУ.	

Приложение 2.25
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОП.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3-ПК 3.5, ПК 4.3 – ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также формируются общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

Умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.5, ПК 3.1 ПК 3.3, – ПК 3.5 ПК 4.3 – ПК 4.4	-формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; -выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; -оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; -рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; -рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; -определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;	-принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; -основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; -структуру и механизмы регулирования финансового рынка; -механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; -принципы страхования и возможности защиты активов;

	-определять признаки предпринимательской деятельности; -определять организационно-правовые формы организаций; -оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации; -организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; -использовать на практике полученные знания; -осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; - выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности; -создавать и поддерживать высокую организационную культуру; -применять стандарты антикоррупционного поведения; -уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий; -использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности; -уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права; -определять действительность гражданско-правовой сделки, ее вид; -определять вид гражданско-	-основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; -применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций; -систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент; -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; -знать нормы корпоративной культуры и этики; -использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность- -анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений; -основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности; -особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной

	правового договора; -определять и оценивать содержание кредитного договора, а также ответственность его сторон; -определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность; -отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство; -умение налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности; -определять субъектов предпринимательской деятельности, а также содержание их прав и обязанностей; -обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств; -анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности; -определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций; -определять и оценивать содержание кредитного договора, а также ответственность его сторон; -определять нормативную базу, регулирующую порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц; -определять в сфере	деятельности; -знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности; -основные положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок, товаров, услуг для государственных и муниципальных нужд; -особенности закупок, осуществляемых малыми и средними предприятиями -сущность и виды ответственности предпринимателя; -последствия признания сделки недействительной; -гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность; -кредитные и расчетные обязательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. -основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам; -субъекты предпринимательской деятельности, их права и обязанности в финансовых отношениях; -претензионно-исковые документы при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы; -сущность и виды ответственности предпринимателя; -последствия признания сделки недействительной; -гражданско-правовые

	экономических основ и правового регулирования закупок для обеспечения корпоративных нужд, информацию о последних изменениях законодательства и практике его применения; -анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства) -анализировать порядок подготовки и проведения процедур закупки и условия их применения; -анализировать отношения, направленные на обеспечение государственных и муниципальных нужд в целях повышения эффективности, результативности закупок.	договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность; -права и обязанности юридических лиц при создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц; -права и обязанности регистрирующих органов; - основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам; -способы участия субъектов малого и среднего предпринимательства в закупках. -основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности; -особенности правового положения недвижимого имущества; -порядок заключения гражданско-правового договора на торгах, исполнение таких договоров; -особенности заключения договора поставки для государственных и муниципальных нужд. -требования к содержанию контракта на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
ПК 3.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд
ПК 4.3	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем и самостоятельная работа	**Объем часов по учебному плану**
	90
Объем программы учебной дисциплины по видамучебных занятий во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	85
теоретическое обучение	55
практические занятия	30
в форме практической подготовки	30
Самостоятельная работа, в том числе - выполнение разработки бизнес-идеи - подготовка рефератов	**5**
Промежуточная аттестация - дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ		**34**		
Тема 1.1 Личное финансовое планирование. Семейный бюджет.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	1. Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения. Структура доходов населения России. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**2**	
	Практическое занятие № 1. «Составление семейного бюджета».		2	
Тема 1.2. Банковская система Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады. Услуги банков.	2		
	Кредит: виды, принципы кредитования, основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Кредитная история.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**2**	
	Практическое занятие № 2. «Расчёт простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей».		2	
Тема 1.3. Инвестиции.	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1. Инвестиции: понятие и виды. Инвестиции в реальные финансовые активы. Принципы управления рисками на финансовом рынке. Управление	2		

	инвестиционным портфелем.			ОК 09,
	2. Оценка эффективности инвестирования по критериям доходности, надежности, ликвидности. Паевые инвестиционные фонды. Работа с финансовыми посредниками.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**2**	
	Практическое занятие № 3. «Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги».		2	
Тема 1.4. Пенсионное обеспечение. Страхование.	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	1. Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионная реформа России.	2		
	2. Страхование: понятие, функции и виды. Страхование имущества. Страхование жизни и здоровья.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**2**	
	Практическое занятие № 4. «Расчет страховых платежей».		2	
Тема 1.5 Налогообложение	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	1. Понятие налога, классификация, функции, элементы налогов. Налоговая система РФ.	2		
	2. Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Налоговая декларация. Налоговый вычет.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**4**	
	Практическое занятие № 5. «Расчет основных видов налогов».		2	
	Практическое занятие № 6. «Заполнение налоговой декларации на получение налогового вычета»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Ознакомление с законодательными и нормативно-правовыми актами РФ, регулирующие налогообложение. Изучение Налогового Кодекса Российской Федерации.	2		
Тема 1.6 Риски и	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01, ОК 02,

финансовая безопасность	1. Финансовая безопасность граждан. Основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества.	2		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.		**54**		
Тема 2.1 Теоретические основы предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК4.3, ПК 4.4
	1. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательства.	2		
	2.Конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью, законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**2**	
	Практическое занятие № 7. «Нормативно-правовые акты и нормы законодательства в сфере предпринимательской деятельности».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Написать реферат на тему: «Современные формы предпринимательской деятельности в России», «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности».	2		
Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК4.3, ПК 4.4
	1. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Регистрация юридических лиц.	2		
	2. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. Последствия осуществления незаконного предпринимательства.	2		
	3. Законодательное определение субъектов малого и среднего предпринимательства. Задачи, роль государства в поддержке субъектов малого	2		

	предпринимательства. Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства.			
	4. Понятие и признаки банкротства юридического лица. Основания для возбуждения дела о банкротстве; процедуры банкротства. Понятие и признаки банкротства индивидуального предпринимателя, основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротства. Упрощенная процедура банкротства.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**4**	
	Практическое занятие № 8. «Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности».		2	
	Практическое занятие № 9. «Составление алгоритма по процедуре банкротства юридических лиц».		2	
Тема 2.3 Сделки в предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК4.3, ПК 4.4.
	1.Понятие сделки, ее форма, виды. Условия действительности сделки. Понятие, виды недействительных сделок. Последствия признания сделок недействительными.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**2**	
	Практическое занятие № 10. «Особенности и характеристики различных видов сделок».		2	
Тема 2.4 Основное вещное право	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК4.3,
	1.Понятие права собственности, формы и содержание права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**2**	
	Практическое занятие № 11. «Судебная защита права собственности».		2	
Тема 2.5 Правовое	**Содержание учебного материала**	**2**		

положение гражданско-правового договора				ПК 4.4
	1. Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание и форма договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Заключение договора на торгах. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК4.3, ПК 4.4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**2**	
	Практическое занятие № 12. «Составление договора на поставку товара для государственных и муниципальных нужд».		2	
Тема 2.6 Гражданско-правовая ответственность.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	1.Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.	2		
Тема 2.7 Цели предпринимательской деятельности и стратегическое планирование	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК4.3, ПК 4.4
	1. Выбор стратегии менеджмента в предпринимательской деятельности. Стратегия предпринимателя в конкурентной борьбе.	2		
	2. Особенности этики предпринимателя. Этика и культура компании. Этика деловых контактов. Этика бизнеса и социальная ответственность. Нравственность – основа этики предпринимательства.	2		
Тема 2.8 Финансы предпринимателя и их источники	**Содержание учебного материала**	**2**		
	1. Источники финансовых средств предпринимателя. Инвестиции. Кредитование. Бизнес-план (этапы разработки, структура, содержание). Фондовой рынок как инструмент привлечения инвестиций. Ценные бумаги. Акции. Векселя. Облигации. Венчурные фонды.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**2**	
	Практическое занятие № 13. «Составление бизнес – плана».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**		

	Разработка бизнес-идеи.	1		
Тема 2.9 Виды систем налогообложений для коммерческих организаций	**Содержание учебного материала**	**2**		
	1. Общая система налогообложения. Специальные налоговые режимы.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**2**	
	Практическое занятие № 14. «Расчет основных видов налогов для коммерческих организаций».		2	
Тема 2.10 Расчетные и кредитные обязательства	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК4.3, ПК 4.4
	1.Понятие кредитных и расчетных обязательств. Источники законодательства о кредитовании и расчетах.	2		
	2. Договор займа и его элементы. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит. Содержание и ответственность по договорам.	2		
Тема 2.11 Защита прав и законных интересов предпринимателей.	**Содержание учебного материала**	**1**		
	1. Порядок обращения индивидуальных предпринимателей, юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции.	1		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		**2**	
	Практическое занятие № 15. «Составление искового заявления в судебные органы».		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**		
Всего:		**90**	**30**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет менеджмента и предпринимательства, оснащенная оборудованием:

рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор, экран, аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г. (с учетом изменений и дополнений).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.202 № 95-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
5. Федеральный закон от 08.08.2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 26.10.2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 24.07.2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 04.05.2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в действующей редакции)
9. Федеральный закон от 01.12.2007 года № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (в действующей редакции)

Основная литература:

1. Гомола А.И., учебник «Гражданское право» М.: Изд. центр «Академия», 2017 – 432с.
2. Иванова Е.В., учебник для СПО «Предпринимательское право», М.: Издательство Юрайт, 2018 – 269 с.
3. Скворцова Т.А., Смоленский М.Б., учебное пособие «Предпринимательское право», Юстицинформ, 2014 г.
4. Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н., учебное пособие «Основы предпринимательской деятельности», Санкт-Петербург: СПб: Университет ИТМО, 2016 – 130с.
5. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.- 400с.

6. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 217с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://www.consultant.ru. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант»
3. http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Абакумова О.А., Любаненко А.В., Чукреев А.А. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие Издательство Тюменского государственного университета, Тюмень, 2016 – 356с.

2. Алексеев С.Е., учебник «Гражданское право», М.: изд. Юрайт, 2017 г. – 704с.

3. Белых В.С., учебник «Предпринимательское право», М.: Проспект, 2016 г. – 656с.

4. Вайпан В.А. Источники предпринимательского права: учебно-методический комплекс (учебное пособие в рамках дисциплины «Предпринимательское право»). М.: Юстицинформ, 2017 – 84 с.

5. Крутиков В.К., Дорожкина Т.В., Крутикова Т.В., Федоров А.Г., Предпринимательское право: учебно-методическое пособие, - Калуга: Издательство «Эйдос», 2016 г. – 168с.

6. Подхолзин Б.А. Договоры, обязательства, сделки: юридический комментарий. Судебная практика. Образцы договоров, изд. Ось-89, 2014 г. – 592с.

7. Рубин Ю.Б., учебник «Основы предпринимательства», М.: МФПУ Синергия, 2016 г. – 465с.

8. Чеберко У.Ф., учебник и практикум «Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства», Санкт-Петербургский государственный университет, 2018г. - 420с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**		
принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; структуру и механизмы регулирования финансового рынка; механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; принципы страхования и возможности защиты активов; основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций; понятие и основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность; понятие и признаки	владение навыками управления личными финансами; знание основных финансовых инструментов накопления и инвестирования; знание механизма пенсионной системы РФ; профессиональная ориентация в применении и подборе нормативных правовых актов в разрешении практических ситуаций; теоретическая подготовленность в создании, реорганизации и ликвидации юридического лица, а также в порядке регистрации и прекращения деятельности индивидуального предпринимателя; правовое понимание особенностей профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности; профессиональная подготовленность в определении требований и особенностей содержания договора о	Опрос (устный или письменный) Свободный опрос Индивидуальные практические задания Участие в творческих заданиях Тестирование

предпринимательской деятельности; субъекты предпринимательского права; сделки в предпринимательской деятельности; право собственности субъектов предпринимательского права; правовое положение гражданско-правового договора в сфере предпринимательской деятельности; заключение договора на торгах; поставка товаров для государственных и муниципальных нужд; гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательского права; расчетные и кредитные отношения; защита нарушенных прав и законных интересов предпринимателей.	поставке для государственных и муниципальных нужд; правовое понимание прав и обязанностей собственника как субъекта предпринимательской деятельности; теоретическая подготовленность в расчетных и кредитных отношениях; юридически грамотное составление претензионно-исковых документов при разрешении споров, знание порядка обращения в судебные органы.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**		
формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; рассчитывать доход от	умение составлять личный финансовый план; умение использовать финансовые инструменты; умение рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; демонстрировать знания Конституции РФ, нормативно-правовых актов РФ в области финансового законодательства; свободная ориентация в	Оценка результатов выполнения практических работ, заданий тестирования, письменных и устных форм опроса.

инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; применять положения Конституции РФ, иные нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять организационно-правовые формы организаций; организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; определять признаки и механизм несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта; определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций; защищать свои права в соответствии с гражданским законодательством; определять действительность гражданско-правовой сделки, ее вид, определять вид гражданско-правового договора; анализировать содержание гражданско-правового договора, в том числе договора поставки для государственных и муниципальных нужд; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений.	умении определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность, отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство; осведомленность о порядке создания, предоставление необходимого пакета документов для создания хозяйствующего субъекта в соответствующий регистрирующий орган; профессиональный подход к анализу платежеспособности организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства); анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; грамотное и логичное изложение своей точки зрения по правовой тематике в рамках гражданского, предпринимательского и арбитражно-процессуального права; юридически грамотное составление и анализ содержания гражданско-правового договора, в том числе требований к содержанию договора поставки для государственных и	

	муниципальных нужд; целесообразный подход к выбору способа и процессуального порядка разрешения споров в сфере предпринимательского права.	

Приложение 2.26
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

2026

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК09	-применять профессиональную терминологию; -проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -проводить анализ финансовой политики государства, -оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему	-основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений; -виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств; -виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации
ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2	-выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; -рассчитывать доходность финансовых инструментов; -работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности; -пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта	-финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации; -виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией; -особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет-источников финансовой информации

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретаций информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 2.3.	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем и самостоятельная работа	**Объем часов по учебному плану**
	105
Объем программы учебной дисциплины по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	**96**
теоретическое обучение	**45**
лабораторные и практические занятия	**26**
в форме практической подготовки	46
курсовая работа	**20**
самостоятельная работа	**5**
Промежуточная аттестация – экзамен	**9**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
	Введение	**1**		ОК01, ПК 4.2
	Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература.	1		
РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ		**13**		ОК01-05, 09, ПК 4.2
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	**Содержание учебного материала**	**3**		
	1. Деньги как экономическая категория, их функции и роль в экономике. Необходимость и предпосылки возникновения денег.	1		
	2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах	2		
Тема 1.2 Денежное обращение	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК01-05, 09, ПК 4.2
	1. Сущность денежного оборота, принципы его организации. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.	2		
	2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ	2		
	В том числе практических занятий	**2**	**2**	
	Практическое занятие № 1. «Расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением».	2	2	
Тема 1.3	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК01-05, 09,

Денежная система	1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ.	2		ПК 4.2
	В том числе практических занятий	**2**	**2**	
	Практическое занятие № 2.«Расчет уровня инфляции. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции».	2	2	
РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА.		**16**		ОК01-06, 09, ПК 1.2, 3.4,
Тема 2.1 Сущность и функции финансов.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике.	2		
Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	**Содержание учебного материала**	**12**		ОК01-06, 09, ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Современная финансовая система Российской федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств.	2		
	2. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.	2		
	3.Финансовая политика, ее содержание и типы. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Современная финансовая политика РФ. Управление финансами.	2		
	В том числе практических занятий	**6**	**6**	
	Практическое занятие № 3.«Финансовая политика РФ. Государственный долг РФ».	2	2	
	Практическое занятие № 4. «Анализ структуры государственного бюджета и источников его финансирования».	2	2	
	Практическое занятие № 5. «Расчет отчислений в социальные	2	2	

	внебюджетные фонды».			
	Самостоятельная работа 1. Изучение Послания Президента РФ ФС. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ. 2. Сообщение о финансовом контроле на основании Федерального закона от 07.02.2011 N 6-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований". 3. Социальное обеспечение в РФ.	**2**		
РАЗДЕЛ 3. СТРАХОВАНИЕ. ОСОБЕННОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ.		**6**		ОК01-06, 09, ПК 1.2, 3.4, 4.2
Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.	**Содержание учебного материала**	**6**		
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Классификация и виды страхования.	2		
	2. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	**2**	
	Практическое занятие № 6. «Определение размера страхового платежа и страхового возмещения».	2	2	
РАЗДЕЛ 4. КРЕДИТНАЯ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМЫ.		**28**		
Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент.	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК01-06, 09, ПК 3.4, 4.2 ОК01-06, 09, ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1.Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	**2**	
	Практическое занятие № 7. «Определение процента за кредит**.** Расчет эффективной ставки за пользование кредитом».	2	2	

Тема 4.2 Кредитная и банковская системы	**Содержание учебного материала**	**10**		ОК01-06, 09, ПК 3.4, 4.2 ОК01-06, 09, ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Кредитная система: институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации.Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования.	2		
	2. Понятие и структура банковской системы. Функции и виды банковских систем.	2		
	3. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Денежно-кредитная политика.	2		
	4. Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	**2**	
	Практическое занятие № 8. «Банковская система РФ».	2	2	
	Самостоятельная работа 1. Изучение Федерального закона Российской Федерации N 86-ФЗ (ред. от 23.07.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)".	**2**		
Тема 4.3 Рынок ценных бумаг.	**Содержание учебного материала**	**12**		ОК01-06, 09, ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг.	2		
	2. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.	2		

	3. Участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.	2		
	В том числе практических занятий	**6**	**6**	
	Практическое занятие № 9. «Расчет выплат по акциям».	2	2	
	Практическое занятие № 10. «Определение процентного дохода по облигациям».	2	2	
	Практическое занятие № 11. «Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска».	2	2	
РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСЫ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ.		**12**		ОК01-06, 09, ПК 3.4, 4.2
Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система	**Содержание учебного материала**	**6**		
	1. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Этапы формирования. Современная МВС. Формы международных расчетов.	2		
	2. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	**2**	
	Практическое занятие № 12. «Структура платежного баланса Российской Федерации».	2	2	
Тема 5.2 Международные финансовые организации	**Содержание учебного материала**	**5**		
	1. Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Региональные банки развития. Банк международных расчетов.	2		
	2. Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях.	1		
	В том числе практических занятий	**2**	2	

	Практическое занятие № 13. «Сравнительный анализ деятельности международных финансовых организаций».	2	2	
	Самостоятельная работа Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций.	**1**		
	Курсовая работа **Тематика курсовых работ:** 1. Роль денег в современной экономике 2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению 3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России 4. Денежная система РФ 5. Возникновение финансов и их сущность 6. Финансовая политика России в современных условиях 7. Антиинфляционная политика РФ 8. Финансовая политика и её формирование 9. Бюджетное устройство и бюджетная система 10. Формы денежного обращения 11. Государственный кредит; его сущность и функции 12. Российская Федерация как кредитор и заемщик 13. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона			

	14. Государственные внебюджетные фонды РФ. Пенсионный фонд РФ. 15. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФОМС. 16. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФСС. 17. Финансы организаций различных форм собственности 18. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей 19. Валютная система России 20. Проблемы внешней задолженности России 21. Кредит и его функции 22. Кредитная система РФ 23. Банковская система России 24. Функции и операции Центрального Банка России 25. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ 26. Коммерческие банки и их функции 27. Операции коммерческих банков 28. Структура и функции рынка ценных бумаг 29. Роль ценных бумаг в современной экономике 30. Вексель как форма безналичных расчетов. 31. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты			

	32. Микрофинансовые организации 33. Платежная система РФ 34. Мировая валютная система и её развитие 35. Организация международных финансово-кредитных отношений 36. Всемирный банк, его роль в современных международных финансовых отношениях. 37. Парижский клуб – клуб кредиторов. Российская Федерация и Парижский клуб 38. Лондонский клуб – клуб кредиторов 39. Международный валютный фонд. Участие Российской Федерации в МВФ. 40. Платежный баланс страны. Особенности формирования и его структура на примере РФ. 41. Ценные бумаги и биржевая деятельность 42. Организация денежного оборота в РФ 43. Профессиональная деятельность на фондовой бирже. 44. Эмиссионный механизм РФ 45. Страховое дело в РФ. 46. Развитие страхования в РФ 47. Особенности имущественного страхования			

	48. Особенности личного страхования в РФ 49. Страховой пул – участник страхового рынка 50. Регулирование страховой деятельности в РФ. 51. Кредитная история			
	Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе	**20**	**20**	
	. 1. Рекомендации к написанию курсовой работы	2		
	. 2 Требования к написанию курсовой работы	2		
	. 3. Информационные источники для написания курсовой работы	2		
	. 4. Тематика курсовых работ	2		
	. 5. Разработка плана курсовой работы	2		
	. 6. Анализ теоретической части курсовой работы	2		
	. 7. Анализ практической части курсовой работы	2		
	. 8. Порядок составления презентации к курсовой работе	2		
	. 9. Порядок представления курсовой работы	2		
	10. Подготовка защиты курсовой работы	2		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		**96**	**46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:

кабинет финансов, денежного обращения и кредита, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя,
- классная доска,
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (Нормативно-правовые акты указываются в последней редакции на дату составления рабочей программы).

3.2.1. Печатные издания:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (в действующей редакции)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (в действующей редакции)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 №14-ФЗ (в действующей редакции)
5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 №146-ФЗ (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 "О банках и банковской деятельности"(в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" (в действующей редакции)
9. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(в действующей редакции)
10. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ "О национальной платежной системе"(в действующей редакции)
11. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"(в действующей редакции)

12. Федеральный закон от 29.10.1998 №164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" (в действующей редакции)

13. Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции)

14. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (в действующей редакции)

15. Федеральный закон от 29.07.1998 №136-ФЗ "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг"(в действующей редакции)

16. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в действующей редакции)

17. Федеральный закон от 29.11.2001 №156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"(в действующей редакции)

18. Федеральный закон от 22.05.2003 №54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа"(в действующей редакции)

19. Федеральный закон от 03.07.2016 №290-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (в действующей редакции)

20. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"(в действующей редакции)

21. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"(в действующей редакции)

22. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ "О кредитных историях" (в действующей редакции)

23. Федеральный закон от 05.12.2017 №362-ФЗ "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

24. Федеральный закон от 05.12.2017 №363-ФЗ "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

25. Федеральный закон от 05.12.2017 №364-ФЗ "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

26. Федеральный закон от 05.12.2017 №368-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

27. Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (в действующей редакции)

28. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"(в действующей редакции)

29. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» 07.02.1992 №2300-001 в ред. от 18.04.2017 №88-ФЗ (в действующей редакции)

30. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 Российской Федерации №703 "О Федеральном казначействе"

31. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 "О Министерстве финансов Российской Федерации"(в действующей редакции)

32. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 №32404) (в действующей редакции)

33. Указание Банка России от 07.10.2013 №3073-У"Об осуществлении наличных расчетов"(Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 №32079)

34. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов"(утв. Банком России)

35. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

Основная литература:

36. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В.Буракова-М.: ЮРАЙТ, 2017. —329 с.

37. Финансы и кредит : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. — Москва : КноРус, 2016. — 320 с.

38. В.А.Галанов ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ- ИНФРА-М., Форум, 2016, — 416 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4. http://www.consultant.ru. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

5. http://www.minfin.ru. – Официальный сайт Министерства финансов Российской

6. http://www.cbr.ru - Официальный сайт ЦБ РФ -

7. http://www.fa.ru - Официальный сайт Финансового университета

8. http://special.kremlin.ru.Официальный сайт Президента России

9. https://www.moex.com- Официальный сайт ПАО Московская Биржа и др.…

3.2.3.Дополнительные источники

1. Чалдаева Л.А.ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата, М.:Издательство Юрайт, 2016

2. Словарь финансовых и юридических терминов.Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/

3. Периодические издания: Журналы: «Финансист», ИД «Бюджет», «Вестник Банка России» и др.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Понятие, сущность и функции денег Денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения Основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы; Инфляция, понятие, виды, денежные реформы. Антиинфляционная политика сущность финансов, их роль в экономике; Структура финансовой системы; Принципы финансовой политики и механизм ее реализации; Основы управления финансами; принципы финансового планирования и финансового контроля; Основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; Страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; Структура кредитной и банковской систем; Функции банков и классификацию банковских операций; Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; Виды и классификации ценных бумаг;	Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально. «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном	собеседование, тестовый контроль, реферативные сообщения собеседование, практическая работа тестовый контроль, ситуационные задания, опрос, тестовый контроль,

Особенности функционирования рынка ценных бумаг; Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.	необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; Проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; Проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Проводить анализ финансовой политики государства; Проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; Выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; Определять актуальность нормативно-правовой документации в	Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм. Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов Использовать СПС	Оценка результатов выполнения практической работы Написание и защита курсовой работы

профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.	«Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации	

Приложение 2.27
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Бухгалтерский учет является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также формируются общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

Умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2.	-составлять бухгалтерские проводки по начислению налогов и рассчитывать суммы налогов; -проводить проверку начисленных налогов и других платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; -отражать факты хозяйственной жизни по начислению и уплате налогов на счетах бухгалтерского учета; -формировать учетную политику организации; -отражать факты хозяйственной жизни по формированию и изменению собственного капитала организации на счетах бухгалтерского учета; -отражать факты хозяйственной жизни по поступлению доходов и осуществлению расходов организации на счетах бухгалтерского учета; -отражать факты хозяйственной жизни по формированию финансового результата организации на счетах бухгалтерского учета осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; -отражать факты хозяйственной жизни по расчетам на счетах бухгалтерского учета; -проверять правильность составления бухгалтерских проводок по активам и обязательствам организации на счетах бухгалтерского учета	-нормативно-правовую базу по начислению налогов и других платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; -правила и порядок отражения фактов хозяйственной жизни по начислению налогов на счетах бухгалтерского учета; -учетную политику организации, нормативные правовые акты, формирующие собственный капитал организации; -порядок формирования доходов и расходов организации нормативные правовые акты по формированию финансового результата организации; -принципы и технологию организации безналичных расчетов; -теорию и практику применения методов, приемов и процедур последующего контроля порядок и правила проведения внутреннего контроля отражения фактов хозяйственной жизни организации на счетах бухгалтерского учета

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов
ПК 2.2	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.3.	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем и самостоятельная работа	**Объем часов по учебному плану**
	117
Объем программы учебной дисциплины по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	**102**
теоретическое обучение	**58**
лабораторные и практические занятия	**44**
в форме практической подготовки	44
самостоятельная работа	**6**
Промежуточная аттестация – экзамен	**9**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА		**36**		
Тема 1.1. Сущность и содержание бухгалтерского учета	**Содержание учебного материала**	**6**		ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	1.Возникновение и сущность бухгалтерского учета	2		
	2.Предмет и метод бухгалтерского учета	2		
	3.Риски в бухгалтерском учете	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**	
	Практическое занятие №1. «Группировка объектов бухгалтерского учета»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить историю зарождения и развития бухгалтерского учета. Изучить Федеральный закон «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ, основные задачи и принципы бухгалтерского учета.	**2**		
Тема 1.2. Основные правила организации бухгалтерского учета	**Содержание учебного материала**	**8**		ПК 3.1
	1.Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация.	2		
	2.Обобщение данных бухгалтерского учета. План счетов	2		
	3.Организация первичного учета и документирование	2		
	4.Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учета.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**	
	Практическое занятие №2. «Отражение операций на счетах	2	2	

	бухгалтерского учета методом двойной записи»			
	Практическое занятие № 3. «Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета	2	2	
Тема 1.3. Организация бухгалтерского учета на предприятии	**Содержание учебного материала**	**6**		ПК 3.1
	1.Организация работы аппарата бухгалтерии	2		
	2.Учетная политика организации	2		
	3.Основные требования к бухгалтерскому учету и его задачи	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**	
	Практическое занятие №4. «Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные элементы» (семинар)	2	2	
	Практическое занятие №5. «Классификация счетов бухгалтерского учета»	2	2	
	Практическое занятие №6. «Составление рабочего плана счетов»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010г. №66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»	**2**		
РАЗДЕЛ 2. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ		**72**		
Тема 2.1. Учет денежных средств и расчетных операций	**Содержание учебного материала**	**10**		ПК 3.1, ПК 3.4
	1.Учет кассовых операций	2		
	2.Документальное оформление и учет операций на расчетных счетах	2		
	3.Синтетический учет операций на расчетных счетах	2		
	4.Учет расчетов с подотчетными лицами	2		
	5.Учет операций на валютном счете	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**12**	**12**	
	Практическое занятие №7. «Оформление первичных документов по кассовым операциям»	2	2	
	Практическое занятие №8. «Составление регистров синтетического учета по кассе»	2	2	

	Практическое занятие №9. «Оформление документации по расчетному счету»	2	2	
	Практическое занятие №10. «Обработка выписки из расчетного счета в банке»	2	2	
	Практическое занятие №11. «Оформление первичных документов с подотчетными лицами»	2	2	
	Практическое занятие №12. «Учет операций на валютном счете»	2	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебной и справочной литературой. Изучение требований заполнения первичных документов, способов записей и учетные регистры	**2**		
Тема 2.2. Учет основных средств	**Содержание учебного материала**	**6**		ПК 3.1, ПК 3.3 – ПК 3.4
	1.Основные средства и задачи их учета	2		
	2.Аналитический (инвентарный) учет основных средств	2		
	3.Учет выбытия основных средств, а также затрат на восстановление и модернизацию	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**	
	Практическое занятие №13. «Документальное оформление и учет поступления основных средств»	2	2	
	Практическое занятие №14. «Документальное оформление и учет выбытия основных средств»	2	2	
Тема 2.3. Учет нематериальных активов	**Содержание учебного материала**	**2**		ПК 3.1, ПК 3.3 – ПК 3.4
	1.Понятие, виды и оценка нематериальных активов	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**	
	Практическое занятие №15. «Учет нематериальных активов»	2	2	
Тема 2.4. Учет материально – производственн	**Содержание учебного материала**	**2**		ПК 3.1, ПК 3.3 – ПК 3.4
	1.Понятие, классификация и задачи материально – производственных запасов	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**	

ых запасов	**Практическое занятие №16.** «Документальное оформление движения материалов»	2	2	
Тема 2.5. Учет финансовых результатов	**Содержание учебного материала**	**4**		ПК 3.1, ПК 3.3 – ПК 3.4
	1.Понятие и классификация доходов и расходов организации	2		
	2.Структура и порядок формирования финансовых результатов деятельности организации	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**	
	Практическое занятие №17. «Учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности»	2	2	
Тема 2.6. Работа в системе 1С Бухгалтерия	**Содержание учебного материала**	**14**		ПК 3.1, ПК 3.3 – ПК 3.4
	1.Запуск программы. Первоначальная настройка базы.	2		
	2.Ввод сведений по организациям. Справочник «Организации»	2		
	3.Ввод начальных остатков по счетам.	2		
	4.Основные правила работы с документами отчетами	2		
	5.Работа с вкладкой «Банк и касса»	2		
	6.Работа с вкладкой «ОС и НМА»	2		
	7.Работа с вкладкой «Зарплата и кадры»	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**10**	**10**	
	Практическое занятие №18. «Создание контрагентов «Покупатель/Поставщик»	2	2	
	Практическое занятие №19. «Вод начальных остатков по организациям»	2	2	
	Практическое занятие №20. «Оформление первичной документации по кассовым операциям, расчеты с банками»	2	2	
	Практическое занятие №21. «Постановка основных средств на баланс организации»	2	2	
	Практическое занятие №22. «Оформление документации по принятию сотрудников на работу, начисление заработной платы и отпускных»	2	2	

Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего	108	44	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:

Кабинет бухгалтерского учета, оснащенный оборудованием:

-посадочными местами по количеству обучающихся;

-рабочим местом преподавателя;

-комплектом учебно – методических материалов по дисциплине ОП. 07 Бухгалтерский учет;

-техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая и вторая с изменениями.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями.
5. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. №402 – ФЗ «О бухгалтерском учете» (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 27.07.2010 г. №208 – ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» (в действующей редакции)
7. Постановление правительства РФ от 06 марта 1998 г. № 283 «Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности»
8. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 №94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово – хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» (в действующей редакции).
9. Приказ Минфина России от 29.07.1998 №34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации"(в действующей редакции).
10. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 №43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации"(ПБУ 4/99)(в действующей редакции).
11. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. №66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций"(в действующей редакции).
12. Приказ Минфина России от 06.10.2008 №106н "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика

организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)")(в действующей редакции).

13. Приказ Минфина России от 27.12.2007 №153н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (в действующей редакции).

14. Приказ Минфина России от 19.11.2002 №115н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы" ПБУ 17/02" (в действующей редакции).

15. Приказ Минфина России от 09.06.2001 №44н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01" (в действующей редакции).

16. Приказ Минфина России от 30.03.2001 №26н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01" (в действующей редакции).

17. Приказ Минфина России от 13.12.2010 №167н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" (ПБУ 8/2010)" (в действующей редакции).

18. Приказ Минфина России от 28.06.2010 №63н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" (ПБУ 22/2010)" (в действующей редакции).

19. Приказ Минфина России от 10.12.2002 №126н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет финансовых вложений" ПБУ 19/02"(в действующей редакции).

20. Приказ Минфина России от 19.11.2002 №114н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02" (в действующей редакции).

21. Приказ Минфина России от 06.10.2008 №107н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов по займам и кредитам" (ПБУ 15/2008)" (в действующей редакции).

22. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №33н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (в действующей редакции).

23. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (В действующей редакции).

24. Приказ Минфина России от 27.11.2006 №154н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)" (в действующей редакции).

25. Приказ Минфина РФ от 25.12.2007 №147н "О внесении изменений в Положение по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)"(в действующей редакции).

26. Приказ Минфина РФ от 16.10.2000 №92н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет государственной помощи" ПБУ 13/2000"(в действующей редакции).

27. Приказ Минфина России от 24.10.2008 №116н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет договоров строительного подряда" (ПБУ 2/2008)" (в действующей редакции)

28. Приказ Минфина России от 29.04.2008 №48н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Информация о связанных сторонах" (ПБУ 11/2008)" (В действующей редакции).

29. Приказ Минфина РФ от 06.10.2011 №125н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет затрат на освоение природных ресурсов" (ПБУ 24/2011)" (в действующей редакции).

30. Приказ Минфина о бухгалтерскому учету "Учет затрат на освоение природных ресурсов" (ПБУ 24/2011)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2011 № 22875)

31. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 №49 "Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств"

32. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"(в действующей редакции).

Основная литература:

1. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник/ В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. – Изд.19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 510с.(Среднее профессиональное образование).
2. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник/ В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. – Изд.19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 510с.(Среднее профессиональное образование).
3. Дмитриева И.М., Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПОИ.М. Дмитриева.-5-е изд., перераб. и доп. -М.: Издательство Юрайт,2018 – 325с.
4. Дмитриева И.М., Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 423 с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. http://znanium.com– Электронно-библиотечная система znanium.com
2. http://www.urait.ru– Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант»
5. http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. http://www.nalog.ru. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы

7. www.banki.ru – Финансовый информационный портал banki.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Воронченко Т. В.,Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для СПО / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., пер. и доп. — М : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с.
2. Алисенов А. С., Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для СПО / А. С. Алисенов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 464 с.
3. Дубоносов Е. С., Судебная бухгалтерия: учебное пособие для СПО / Е. С. Дубоносов. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 157 с
4. Дорман В.Н, Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат учебное пособие для СПО / В. Н. Дорман; под науч. ред. Н. Р. Кельчевской. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 107 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Понятие, сущность и значение бухгалтерского учета, его историю;	Ответы на вопросы на знание и понимание 85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно» Проверка правильности расчетов и составления бухгалтерских проводок 85 - 100% правильных расчетов и проводок– «отлично» 69-84% правильных расчетов и проводок – «хорошо» 51-68% правильных расчетов и проводок – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Устный опрос Тестирование по темам дисциплины Практические занятия-решения задач Практические занятия-заполнения документов Проверка самостоятельной работы
Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;		
План счетов бухгалтерского учета;		
формы бухгалтерского учета;		
Порядок ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм: основных средств, нематериальных активов, долгосрочных инвестиций, финансовых вложений, денежных средств, материально – производственных запасов, затрат на производство и калькулирование себестоимости, готовой продукции и ее продажи, текущих фактов хозяйственной жизни и расчетов, труда и заработной платы, финансовых результатов и использования прибыли, собственного капитала, кредитов и займов;		
Виды прикладных программ по бухгалтерскому учету.		
Порядок и правила составления бухгалтерской отчетности		
Правила осуществления внутреннего контроля активов и обязательств организации		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

Применять на практике нормативные требования в области бухгалтерского учета;		Проверка выполнения практических заданий, проверка выполнения самостоятельной работы
Ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;		
Следовать методам и принципам бухгалтерского учета;		
Формировать учетную политику организации;		
Разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;		
Вести бухгалтерский учет: основных средств, нематериальных активов, долгосрочных инвестиций, финансовых вложений, денежных средств, материально – производственных запасов, затрат на производство и калькулирование себестоимости, готовой продукции и ее продажи, текущих фактов хозяйственной жизни и расчетов, труда и заработной платы, нераспределенной прибыли, собственного капитала, кредитов и займов;		
Определять финансовые результаты;		
Работать с программным обеспечением по бухгалтерскому учету.		
Формировать бухгалтерскую отчетность организации		
Осуществлять внутренний контроль активов и обязательств организации на счетах бухгалтерского учета		

Приложение 2.28
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК01, 02, 04, 07, ПК1.1-ПК1.4, ПК3.1-ПК3.4, ПК4.1, ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также формируются общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.

Умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	48
в форме практической подготовки	20
Самостоятельная работа	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		**24**	**10**	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала.**	**4**		
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2		
	2.Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	**Содержание учебного материала**	**12**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	1.Ядерное, химическое и биологическое оружие.	2		
	2.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**8**		
	Практическое занятие №1 «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения».	2	2	
	Практическое занятие №2 «Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК».	2	2	
	Практическое занятие №3 «Приборы радиационной и химической разведки и контроля».	2	2	
	Практическое занятие №4 «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге	2	2	

	биологического поражения».			
Тема 1.3.Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 01, 02, 04, 07
	1.Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	2		
	2.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие №5 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения»	2	2	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01, 02, 04, 07
	1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	2		
ДЛЯ ЮНОШЕЙ				
Раздел 2. Основы военной службы		**44**	**16**	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской	**Содержание учебного материала**	**12**		ОК 01, 02, 04, 07
	1.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России.	2		
	2.Воинская обязанность.	2		
	3.Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.	2		

Федерации.	4.Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**		
	Воинская слава России. Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Погоны и знаки различия военнослужащих России.			
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России.	**Содержание учебного материала**	**10**		ОК 01, 02, 04, 07
	Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего	2		
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	Практическое занятие №6 «Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении»	2	2	
	Практическое занятие №7 «Построение и отработка движения походным строем»	2	2	
	Практическое занятие №8 «Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте»	2	2	
Тема *2*.3. Огневая подготовка.	**Содержание учебного материала**	**12**		ОК 01, 02, 04, 07
	Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат	2		
	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2		
	Материальная часть автомата Калашникова. Чистка, смазка и хранение автомата	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	Практическое занятие №9 «Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова»	2	2	
	Практическое занятие №10 «Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова»	2	2	
	Практическое занятие №11 «Приемы метания ручных осколочных	2	2	

	гранат»			
Тема *2*.4. Медико-санитарная подготовка.	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 01, 02, 04, 07
	Проведение реанимационных мероприятий	2		
	Первая медицинская помощь при кровотечениях, при переломах	2		
	Первая медицинская помощь при ожогах, при воздействии низких температур	2		
	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания, при отравлениях	2		
ДЛЯ ДЕВУШЕК				
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**48**	**10**	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	**Содержание учебного материала**	**12**		
	1.Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека.	2		
	2.Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2		
	3.Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2		
	4.Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**		
	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Рациональный режим дня. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.			
Тема 2.2. Основы медицинских знаний.	**Содержание учебного материала**	**32**		ОК 01, 02, 04, 07
	Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи	2		

	Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений	2		
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок, переломах	2		
	Первая (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания	2		
	Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током	2		
	Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно-химически опасными веществам, в условиях применения оружия массового поражения	2		
	Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании.	2		
	Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении, обморожении, общем замерзании	2		
	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях».	2		
	Реанимационные мероприятия	2		
	Практическое занятие №6 «Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий»	2	2	
	Практическое занятие №7 «Отработка умений наложения повязок на голову, на туловище»	2	2	
	Практическое занятие №8 «Отработка умений наложения повязок на верхние и нижние конечности»	2	2	
	Практическое занятие №9 «Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого»	2	2	
	Практическое занятие №10 «Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания»	2	2	
	Практическое занятие №11 «Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца»	2		
	Дифференцированный зачет	**2**		
	Всего:	**68**	**20**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются специальные помещения:

Учебная аудитория «Безопасность жизнедеятельности», оснащенная оборудованием:

-рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с подключением к сети Internet;
-учебные места для обучающихся -30 мест
-макет автомата Калашникова АК-74 М;
-противогазы ГП 5;
-противогазы детские;
-винтовки пневматические МР-512-11;
-прибор Сигнал;
-прибор Фотон;
-приборы: ДП-22, ДП-24, ДП-5Б;
-шины Дитерихса;
-комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
-плакаты по основным темам рабочей программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Микрюков В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: PDF-копия книги для СПО-М.:КНОРУС, 2017.- 348 с.

2. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: ИЦ Академия, 2020.

3. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: ИЦ Академия, 2020.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

8. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа:

9. http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951.

10. http://www.mchs.gov.ru/ - Портал МЧС России

11. http://bzhde.ru - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности

12. http://www.magbvt.ru – Интернет журнал Безопасность в техносфере

13. http://window.edu.ru/ - Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов

14. http://нэб.рф/ - Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

http://uisrussia.msu.ru/Университетская информационная система «РОССИЯ»**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А.. - М.: Academia, 2018. - 96 с.
2. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: Инфра-М, 2018. - 16 с.
3. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Я.Д. Вишняков. - М.: Академия, 2019. - 256 с.
4. Еремин, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в энергетике: Учебник / В.Г. Еремин. - М.: Академия, 2019. - 352 с.
5. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.П. Мельников. - М.: Инфра-М, 2018. - 80 с.
6. Микрюков, В.Ю Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю Микрюков. - М.: 7. Полиевский, С.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / С.А. Полиевский. - М.: Академия, 2018. - 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	
Знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Опрос (устный или письменный). Тестирование по теме.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия.	
- основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства.	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	

- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу.	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Демонстрирует знания при выполнении профессиональных задач и в области обязанностей военной службы.	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	Оценка решений ситуативных задач. Устный опрос. Тестирование по теме. Наблюдение в процессе
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Владеет мерами по снижению опасностей различного вида.	

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	практических занятий. Выполнение и защита лабораторных работ. Дифференцированный зачет.
- применять первичные средства пожаротушения.	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения.	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Демонстрация умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Владеет профессиональными знаниями в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени	
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

Приложение 2.29
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также формируются общие компетенции и личностные результаты

Умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02 ОК 09	– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; – использовать специальное ПО для оформления платежных документов (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат.	– приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – алгоритм поиска сущности и структуры бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения; – возможности использования специального ПО для кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5	– использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций; – с помощью правовых информационных систем ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планирования; – с помощью правовых информационных систем ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации; – с помощью Excel рассчитывать платежи по договорам кредитования и договорам лизинга; – использовать информационные технологии (электронные таблицы и текстовые процессоры, сетевые ресурсы), применяемые в процессе проведения закупочной процедуры проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными юридическими лицами; – применять программное обеспечение при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий; – использовать специальное ПО для применения в различных методах и приемах контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности; – использовать специальное ПО для проведения внутреннего контроля и аудит с учетом особенностей организации,	– интерфейс правовых информационных систем для поиска нормативных правовых актов, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации для проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; – принципы и технологии организации безналичных расчетов с помощью информационных технологий (Клиент Банков), применяемых в профессиональной деятельности; – возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц; – возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска значения, задач и общих принципов аудиторского контроля; – возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; – возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска нормативных и иных актов,

	осуществления проверки соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур.	регулирующих организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля**;** для поиска основных контрольных мероприятий при осуществлении закупок для государственных (муниципальных**)** нужд

Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
ПК 1.1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 1.3	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд
ПК 2.1	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов
ПК 2.2	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
ПК 2.3	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.2	Составлять финансовые планы организации
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК 3.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.
ПК 4.1	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур
ПК 4.2	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля
ПК 4.3	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем и самостоятельная работа	**Объем часов по учебному плану**
	90
Объем программы учебной дисциплины по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	85
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	66
в форме практической подготовки	50
Самостоятельная работа, в том числе - подготовка презентаций, выполнение индивидуальных заданий	5
Промежуточная аттестация - в форме дифференциального зачета	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Цели, задачи, структура дисциплины. Место дисциплины в ОПОП. Информационное общество. Представление об автоматизированных системах управления (АСУ), информационных системах (ИС), адаптивных информационных системах.	2		ОК 02; ОК 09 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4
Раздел 1. Базовые программные продукты (42 часа)				
Тема 1.1 Технология обработки текстовой информации	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 02; ОК 09 ПК 1.3-1.5, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4
	Текстовые редакторы, как один из видов прикладного программного обеспечения. Создание, редактирование и форматирование документов, подготовка к печати. Создание текстовых документов сложной структуры. Нумерация рисунков и таблиц. Создание оглавления, списка иллюстраций	2		
	Практические занятия		**6**	
	Практическое занятие № 1. Контекстный поиск и замена. Оформление документов списками, колонками, буквицей. Сноски, запись формул.		2	
	Практическое занятие № 2. Работа с таблицами. Оформление документов графическими объектами. Колонтитулы. Нумерация страниц.		2	
	Практическое занятие №3. Использование стилей, шаблонов. Формирование оглавления и списка иллюстраций		2	
Тема 1.2	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 02; ОК 09

Технология создания презентаций	Презентации, как инструмент профессиональной деятельности. Возможности, порядок создания, редактирования, оформления. Настройка и запуск в автономном режиме.	2		ПК 1.3-1.5, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4
	Практические занятия		**4**	
	Практическое занятие № 4. Графические объекты, текст, таблицы, диаграммы, SmartArt, как элементы презентации. Выбор дизайна, эффекты, анимация.		2	
	Практическое занятие № 5. Заметки к слайдам, как конспект выступления. Звуковое сопровождение, настройка показа: время, частичный показ.		2	
	Самостоятельная работа	**2**		
	Подбор информации и создание презентации на указанную преподавателем тему, связанную с профессиональной деятельностью.	2		
Тема 1.3 Технология использования электронных таблиц	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 02; ОК 09 ПК 1.3-1.5, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4
	Назначение электронных таблиц. Связь листов и книг. Расчеты, использование функций. Обработка данных.	2		
	Практические занятия		**16**	
	Практическое занятие № 6. Создание и редактирование таблиц: формул, использование математических, статистических и финансовых функций. Построение диаграмм. Защита информации в таблицах.		4	
	Практическое занятие № 7. Обработка данных: сортировка, фильтрация, построение сводных таблиц.		4	
	Практическое занятие № 8. Обработка данных: структурирование таблиц, подведение итогов, консолидирование данных.		4	
	Практическое занятие № 9. Решение линейных задач, дополнительные возможности Excel.		4	
Тема 1.4 Технология использования баз данных	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 02; ОК 09 ПК 1.3-1.5, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4
	Реляционные базы данных. Структура базы данных. Основные типы информации, способы заполнения таблиц Создание и редактирование таблиц. Формирование запросов выборки. Вывод информации на экран и печать.	2		
	Практические занятия		**6**	
	Практическое занятие № 10. Структура таблицы: поля и записи. Создание		2	

	базы данных: поля со списками, правило проверки данных при вводе, сообщение об ошибке, значение по – умолчанию.			
	Практическое занятие № 11. Формирование запросов выборки.		2	
	Практическое занятие № 12. Расчетные поля. Формы, отчеты.		2	
Раздел 2. Использование прикладных программ в профессиональной деятельности (37 часов)				
Тема 2.1 Информационно – правовые системы	**Содержание учебного материала**	**5**		ОК 02; ОК 09 ПК 1.3-1.5, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4
	Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности финансиста. Основные функции и правила работы с СПС. Поисковые возможности СПС. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документов.	2		
	Практические занятия		**4**	
	Практическое занятие13. Осуществление сбора информации по карточке поиска, словарю терминов, справочной информации.		2	
	Практическое занятие 14. Пресса и книги, кодексы, путеводители. Использование найденной информации в текстовом редакторе.		2	
	Самостоятельная работа	**3**		
	Поиск необходимой информации в некоммерческой версии СПС. Формирование отчета по проверенной работе.	3		
Тема 2.2 Финансовые и управленческие системы	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 02; ОК 09 ПК 1.3-1.5, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4
	Средства автоматизации профессиональной деятельности: общие возможности и особенности отдельных прикладных решений. Настройка конфигурации прикладного решения в соответствии с профессиональными целями и задачами.	2		
	Практические занятия		**26**	
	Практическое занятие № 15. Работа со справочниками, планом счетов, первичными документами.		2	
	Практическое занятие № 16. Планирование и санкционирование расходов бюджетного учреждения. Формирование плановых назначений по кодам доходов бюджета (КДБ) и кодам расходов бюджета (КРБ). Учет субсидий.		4	
	Практическое занятие № 15. Определение налоговой базы для налогов, сборов и страховых взносов.		4	
	Практическое занятие № 16. Расчет и уплата, сборов и других обязательств в бюджеты РФ.		4	

	Практическое занятие № 17. Финансовое сопровождение и документационный контроль закупок.		4	
	Практическое занятие № 18. Дебиторская и кредиторская задолженность при расчете с контрагентами и бюджетами.		4	
	Практическое занятие № 19. Управление предприятием: оперативный учет и финансовая отчетность. Анализ финансовой деятельности.		4	
Раздел 3. Использование телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Информационная безопасность. (8 часов)				
Тема 3.1 Компьютерные сети. Интернет.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 02; ОК 09 ПК 1.3-1.5, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4
	Использование глобальных и локальных сетей в профессиональной деятельности. Электронная почта и телекоммуникационных технологии.	2		
	Практические занятия		**2**	
	Практическое занятие № 20. Сетевые ресурсы. Использование программ в режиме удаленного пользования. Использование электронной почты, on-line семинаров и конференций		2	
Тема 3.2 Обеспечение информационной безопасности	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 02; ОК 09 ПК 1.3-1.5, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты.	2		
	Практические занятия		**2**	
	Практическое занятие № 21. Защита информации при хранении (резервное копирование) и в каналах связи (шифрование). Физическая (защита доступа к ПК) и программная защита (Разделение прав доступа, антивирусные программы		2	
	Дифференцированный зачет	**1**		
	Всего	**90**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационные технологии и документационное обеспечение профессиональной деятельности», оснащенная оборудованием:

рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; сканером, сетевым принтером;

рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и оборудованием для выхода в локальную сеть и в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

программное обеспечение: операционная система семейства Windows, пакет MicrosoftOffice, Internet-браузеры, лицензионное антивирусное программное обеспечение, специальное программное обеспечение, учебно-методическое обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

Федеральные законы

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2018)
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018)
5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 04.06.2018)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)
7. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018)
8. Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ(ред. от 31.12.2017)"О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"(с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2018)
9. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Основная литература

10. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной.: деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования\ Е.В. Михеева, О.И. Титова - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 416 с.
11. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования\ Е.В.

Михеева, О.И. Титова.- 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 288 с.
12. Филимонова Е.В.Информационные технологии в профессиональной деятельности 2015, ООО «Издательство» КноРус»,- 482с

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://www.consultant.ru. - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант».
3. http://www.minfin.ru. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4. http://www.nalog.ru. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
5. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система znanium.com
6. http://www.urait.ru – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
7. https://edu.1cfresh.com/ - 1С:Предприятие 8 через Интернет" для Учебных заведений

3.2.3 Дополнительные источники

1. Курилова А.В., Оганесян В.О. Хранение, передача и публикация цифровой информации 2015 Академия-Медиа, -160с
2. Остроух А.В. и др. Основы информационных технологий 2015 Академия-Медиа, -206с
3. Мельников В.П. Информационная безопасность 2015 ООО «КноРус», -267с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Возможностей использования информационных технологий для решения поставленных профессиональных задач, грамотный выбор инструмента базового программного обеспечения для дальнейшего применения Интерфейса информационно правовой системы, всесторонних возможностей поиска нормативно правовой информации, способов ее отбора и оформления для дальнейшего использования. Возможностей специального программного обеспечения. Подбор оптимального прикладного решения и адаптация его для поставленных профессиональных задач. Знание методов изучения интерфейса выбранного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работы	Оцениванию подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Задание, выполненное полностью - 5 (отлично). Задание, выполненное в минимальном объеме (не менее чем на половину) – 3 (удовлетворительно). Задание, выполненное более чем на ¾ - 4 (хорошо)

Ресурсов глобальной и локальной сети, организаций сектора государственного (муниципального) управления и Интернет ресурсами. Особенности безопасной работы с вводом, хранением и передачей информации, и обеспечением ресурсосбережения **Умения:** Показывать навыки анализа задачи для оптимального использования средств информационных технологий базового программного обеспечения для решения профессиональных задач: создания и оформление документов, проведение расчетов в электронных таблицах; обработка баз данных, формирование и настройка презентаций. Использовать ресурсы и возможности поисковой информационно правовой системы для подбора актуальной нормативно-правовой информации. Оформлять и применять найденную информацию для оптимизации и контроля профессиональной деятельности. Использовать возможности прикладного программного обеспечения для грамотного и быстрого оформления хозяйственных операций, проведения расчетов, анализа результатов профессиональной деятельности и ее контроля Использовать ресурсы глобальной и локальной сети, бюджетных и внебюджетных фондов, обмен электронными документами, работа с личными кабинетами, проведение проверок через ресурсы контролирующих органов		

Приложение 2.30
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ

2026

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Бюджетный учет является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также формируются общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

Умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2.	-принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство факта хозяйственной жизни или получения разрешения на его осуществление; -принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей; -проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; -проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; -проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; -проводить таксировку и котировку первичных бухгалтерских документов; -организовывать документооборот; -заносить данные по сгруппированным документам в учетные регистры; -передавать первичные бухгалтерские документы в текущий	-основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования фактов хозяйственной жизни; -понятие первичной бухгалтерской документации; -определение первичных бухгалтерских документов; -унифицированные формы первичных бухгалтерских документов; -порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов: формальной, по существу, арифметической; -принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; -порядок проведения таксировки и котировки первичных бухгалтерских документов; -порядок составления учетных регистров; -правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации; -структуру Единого плана счетов бухгалтерского учёта и плана счетов бюджетного учета;

	бухгалтерский архив; -передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; -исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; -разрабатывать рабочий план счетов на основе Единого плана счетов бухгалтерского учёта; -проводить учет кассовых операций, денежных документов; -проводить учет денежных средств на лицевых счетах в ОФК и счетах в банках; -оформлять кассовые документы; -заполнять кассовую книгу и отчет кассира; -проводить учет основных средств; -проводить учет нематериальных активов; -проводить учет непроизведенных активов; -проводить учет материальных запасов; -проводить учет затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, оказание услуг; -проводить учет расчетов; -проводить учет труда и заработной платы; -проводить учет финансовых результатов; -составлять баланс получателя бюджетных средств; -принимать участие в проведении инвентаризации активов и обязательств и определять результаты инвентаризации; -проводить учёт бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств, принятых обязательств; -проводить учёт на забалансовых счетах; -проводить учёт средств на счетах	-построение номера счёта бюджетного учёта на основе Бюджетной классификации значение Классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ) для организации бюджетного учёта; -теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бюджетного учета; -инструкцию по бюджетному учету; -порядок разработки рабочего плана счетов бюджетного учета; -учет кассовых операций, денежных документов; -учет денежных средств на лицевых счетах в ОФК и счетах в банках; -учёт операций с безналичными денежными средствами; -порядок оформления кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию; -учёт нефинансовых активов; -понятие и классификацию основных средств; -оценку и переоценку основных средств; -учет поступления основных средств; -учет выбытия основных средств; -учет амортизации основных средств; -учёт нематериальных активов; -учет непроизведенных активов; -учет материальных запасов; -документальное оформление поступления и расхода -материальных запасов; -учёт затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, услуг; -учёт расчётов по выданным авансам; -учёт расчетов с подотчетными

	бюджетов в финансовых органах и в органах, осуществляющих кассовое обслуживание; -определять результат по кассовым операциям бюджета.	лицами; -учёт расчётов по принятым обязательствам; -учёт расчётов по заработной плате и удержаниям из неё; -учёт расчётов по платежам в бюджеты; -учёт финансового результата экономического субъекта; -учёт доходов текущего финансового года; -учёт расходов текущего финансового года; -учёт финансового результата прошлых отчётных периодов; -учёт операций по санкционированию расходов экономического субъекта; -учёт на забалансовых счетах; -учёт средств на счетах бюджета в финансовом органе и в органе, осуществляющем кассовое обслуживание; -учёт результата по кассовым операциям бюджета.

Профессиональные компетенции

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.3.	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем и самостоятельная работа	**Объем часов по учебному плану**
	80
Объем программы учебной дисциплины по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	**76**
теоретическое обучение	46
лабораторные и практические занятия	30
в форме практической подготовки	30
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Бюджетный учет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Основы бюджетного учета		**10**		
Тема 1.1. Основы организации бюджетного учета	**Содержание учебного материала**	**6**		ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Реформирование бюджетного процесса и бюджетного учёта в РФ.	2		
	2.Предмет и метод бюджетного учета	2		
	3. Единый план счетов бухгалтерского учета и Инструкция по его применению, общая структура и порядок применения. План счетов бюджетного учёта.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**	
	Практическое занятие №1. «Ознакомление с классификацией доходов, расходов бюджетов, классификацией операций сектора государственного управления.»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся История развития бюджетного учета. Составление графика документооборота. Ознакомление с Планом счетов бухгалтерского учёта бюджетных учреждений. Ознакомление с Планом счетов бухгалтерского учёта автономных учреждений	**2**		
Раздел 2. Организация бюджетного учета в государственных (муниципальных) учреждениях		**68**		
Тема 2.1. Организация бюджетного учета в казенных учреждениях	**Содержание учебного материала**	**4**		ПК 3.1
	1. Понятие государственного (муниципального) учреждения. Типы государственных (муниципальных) учреждений.	2		
	2.Виды финансового обеспечения ГМУ.	2		
Тема 2.2. Учёт финансовых активов	**Содержание учебного материала**	**4**		ПК 3.1
	1. Порядок бюджетного учета операций с денежными средствами бюджетов при казначейской системе исполнения бюджетов.	2		
	2. Порядок ведения кассовых операций, учет кассовых операций. Учёт денежных	2		

	документов.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**	
	Практическое занятие №2. «Составление корреспонденции счетов по учёту кассовых операций, заполнение кассовых документов, кассовой книги»	2	2	
	Практическое занятие №3. «Заполнение журнала операций по счёту «Касса»»	2	2	
	Практическое занятие №4. «Составление корреспонденции счетов по учёту расчётов с подотчётными лицами. Составление журнала операций по расчётам с подотчётными лицами.»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение лимита остатка наличных денег в кассе. Инвентаризация денежных средств в кассе. Учет дебиторской задолженности	**2**		
Тема 2.3. Учет нефинансовых активов	**Содержание учебного материала**	**10**		ПК 3.1, ПК 3.4
	1. Классификация и оценка основных средств. Задачи их учета. Синтетический и аналитический учёт основных средств.	2		
	2. Документальное оформление и учет поступления основных средств. Учёт вложений в основные средства.	2		
	3. Порядок начисления и учет амортизации основных средств. Порядок определение срока полезного использования основных средств.	2		
	4. Состав материальных запасов и их группировка. Задачи учета. Учет материальных запасов.	2		
	5. Документальное оформление поступления, выдачи и списания материальных запасов. Учет материальных запасов.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**	
	Практическое занятие №5. «Решение задач по учёту поступления, выбытия, начисления амортизации основных средств.»	2	2	
	Практическое занятие №6. «Заполнение первичных документов по движению основных средств. Оформление инвентарных карточек. Заполнение журнала операций по выбытию и перемещению нефинансовых активов»	2	2	
	Практическое занятие №7. «Составление корреспонденции счетов по учёту материальных запасов. Определение средней фактической стоимости материальных запасов. Заполнение первичных документов по учету материальных запасов»	2	2	
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	**6**		ПК 3.1,

Учет расчётов по принятым обязательствам	1. Виды обязательств, причины их образования. Порядок списания просроченной задолженности. Учет расчетов с кредиторами по долговым обязательствам.	2		ПК 3.3, ПК 3.4
	2. Учёт расчётов по заработной плате и удержаниям из неё. Формы и системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях.	2		
	3. Учет расчетов по удержаниям из заработной платы: налога на доходы с физических лиц; по безналичным перечислениям на счета по вкладам в кредитные учреждения; по безналичным перечислениям взносов по договорам добровольного страхования; по безналичным перечислениям сумм членских профсоюзных взносов; по исполнительным документам и прочим удержаниям.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**	
	Практическое занятие №8. «Составление корреспонденций счетов по расчётам с поставщиками. Заполнение журнала операций по расчётам с поставщиками и подрядчиками»	2	2	
	Практическое занятие №9. «Составление корреспонденции счетов по заработной плате, удержаниям из неё, начислению страховых взносов»	2	2	
Тема 2.5. Учет финансовых результатов	**Содержание учебного материала**	**2**		ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Учет доходов и расходов текущего финансового года.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**	
	Практическое занятие №10. «Составление корреспонденции счетов по учёту финансового результата»	2	2	
	Практическое занятие № 11. «Составление бухгалтерских записей по годовому заключению счетов»	2	2	
	Практическое занятие № 12. «Определение финансового результата прошлых отчётных периодов»	2	2	
Тема 2.6. Учет санкционирования расходов	**Содержание учебного материала**	**6**		ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Главные распорядители, распорядители и получатели средств бюджета, их виды, права, обязанности и ответственность. Санкционирование расходов бюджетов.	2		
	2. Бюджетные ассигнования, порядок доведения до распорядителей и получателей	2		
	3. Учёт бюджетных ассигнований. Учет лимитов бюджетных обязательств. Учет принятых бюджетных обязательств получателями бюджетных средств. Учёт	2		

	денежных обязательств.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**	
	Практическое занятие №13. «Составление корреспонденции счетов по операциям санкционирования расходов в казённом учреждении – у получателя бюджетных средств»	2	2	
	Практическое занятие №14. «Составление журнала операций по санкционированию»	2	2	
Тема 2.7. Бюджетная отчётность получателя бюджетных средств	**Содержание учебного материала**	**8**		ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Основные задачи и роль инвентаризации в осуществлении контроля за правильным расходованием бюджетных средств, сохранностью собственности.	2		
	2. Оформление и отражение результатов инвентаризации, порядок возмещения недостач и оприходования излишков.	2		
	3. Бюджетная отчетность, ее виды и содержание. Состав месячной, квартальной и годовой отчетности.	2		
	4. Порядок и сроки составления и представления бюджетной отчетности получателя бюджетных средств.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**	
	Практическое занятие №15. «Составление Главной книги. Разноска по счетам.»	2	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего		80	30	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:

Кабинет бухгалтерского учета, оснащенный оборудованием:

-посадочными местами по количеству обучающихся;

-рабочим местом преподавателя;

-комплектом учебно – методических материалов по дисциплине ОП. 10 Бюджетный учет;

-техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Печатные издания

Нормативно – правовые документы:

33. Конституция Российской Федерации с изменениями.
34. Бюджетный кодекс Российской Федерации» с изменениями.
35. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая с изменениями.
36. Федеральный закон «О бухгалтерском учёте» от 06.12.2011 № 402-ФЗ
37. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.
38. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 29.12.2010) «О некоммерческих организациях» (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) (с изменениями и дополнениями).
39. Федеральный закон от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»
40. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 19.11.2010).
41. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ (в редакции от 27.07.2010 №240-ФЗ) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
42. Федеральный закон от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
43. Постановление Правительства РФ от 14.10.2010 N 834 "Об особенностях списания федерального имущества» (вместе с «Положением об особенностях списания федерального имущества»).
44. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 01.12.2010 N 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий

наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению».

45. Приказ МФ РФ от 12.10.2012 №134н «О внесении изменений в приказ МФ РФ от 1 декабря 2010 № 157н».
46. Приказ МФ РФ от 29.08.2014 №89н «О внесении изменений в приказ МФ РФ от 1 декабря 2010 № 157н».
47. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 06.12.2010 N 162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению». 16. Приказ МФ РФ от 24.12.2012 №174н «О внесении изменений в приказ Минфина России от 6 декабря 2010г. №162н»
48. Приказ Минфина России от 13.12.2010 №167н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" (ПБУ 8/2010)" (в действующей редакции).
49. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 16.12.2010 № 174н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2011 № 19669).
50. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 23.12.2010 № 183н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и Инструкции по его применению» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2011 № 19669).
51. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 28.12.2010 N 191н «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2011 N 19693).
52. Приказ МФ РФ от 29.12.2011 №191н «О внесении изменений в Инструкцию…от 28 декабря 2010 г. №191н»
53. Приказ МФ РФ от 26.10.2012 № 138н «О внесении изменений в приказ МФ РФ от 28.12.2010 №191н»
54. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 25 марта 2011 года № 33н «Об утверждении инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.04.2011 № 20558).
55. Приказ МФ РФ от 26.10.2012 №139н «О внесении изменений в приказ МФ РФ от 25.03.2011 №33н»
56. Приказ МФ РФ от 1 июля 2013 г. N 65н «Об утверждении Указаний о порядке применения Бюджетной классификации Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

57. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 15.12.2010 N 173н «Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями и Методических указаний по их применению» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19658).

58. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 14.07.2010 № 72н «О санкционировании расходов федеральных государственных учреждений, источником финансового обеспечения которых являются субсидии, полученные в соответствии с абзацем вторым п.1 ст.78.1 БК РФ».

59. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 28.07.2010 № 81н «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждений».

60. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 13.04.2009 N 34н (ред. от 17.08.2010) «Об организации проведения мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств федерального бюджета» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.05.2009 N 13962)

61. Приказ Казначейства России от 07.10.2008 N 7н (ред. от 23.08.2010) «О порядке открытия и ведения лицевых счетов Федеральным казначейством и его территориальными органами» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.11.2008 N 12608);

62. Указание Центрального банка РФ от 11 марта 2014г. № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощённом порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства».

63. Письмо Министерства финансов Российской Федерации от 02.09.2010 N 06-02- 06/622 «Об учете муниципального имущества».
64. Приказ Минфина России от 13.04.2009 N 34н (ред. от 17.08.2010) "Об организации проведения мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.05.2009 N 13962)
65. ПРИКАЗ Министерства финансов Российской Федерации от 18 декабря 2013 г. N 125н Об утверждении порядка учёта Федеральным казначейством поступлений в бюджетную систему Российской Федерации и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
66. Отраслевые особенности бюджетного учета в социально-трудовой сфере в части корреспонденции счетов по типовым отраслевым операциям" (утв. Минздравсоцразвития РФ 19.02.2008) (вместе с "Методическими рекомендациями по бюджетному учету для учреждений социально-трудовой сферы")

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Казённые учреждения: бухгалтерский учёт по новым правилам. Под редакцией Г.Ю. Касьяновой, Москва 2012

2. Реформирование государственных (муниципальных) учреждений в соответствии с федеральным законом № 83-ФЗ. Под редакцией В.И. Нестерова Москва «Дело и сервис» 2011

3. Отчётность государственных и муниципальных учреждений: новые формы. Под редакцией Г.Ю. Касьяновой, Москва 2012

3.2.3.Периодические издания:

Журналы: «БиНО: Бюджетные учреждения», «Бюджетный учёт», «Бюджет», «Деньги и кредит», «Оплата труда в бюджетном учреждении: акты и комментарии для бухгалтера», «Российский экономический журнал», «Финансы», Всероссийский экономический журнал «ЭКО».

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: http://www. consultant.ru.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
-основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования фактов хозяйственной жизни; -понятие первичной бухгалтерской документации; -определение первичных бухгалтерских документов; -унифицированные формы первичных бухгалтерских документов; -порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов: формальной, по существу, арифметической; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; -порядок проведения таксировки и котировки первичных бухгалтерских документов; -порядок составления учетных регистров; -правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации; -структуру Единого плана счетов бухгалтерского учёта и плана счетов бюджетного учета; -построение номера счёта бюджетного учёта на основе Бюджетной классификации РФ;	Ответы на вопросы на знание и понимание 85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно» Проверка правильности расчетов и составления бухгалтерских проводок 85 - 100% правильных расчетов и проводок– «отлично» 69-84% правильных расчетов и проводок – «хорошо» 51-68% правильных расчетов и проводок – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Устный опрос Тестирование по темам дисциплины Практические занятия-решения задач Практические занятия-заполнения документов Проверка самостоятельной работы

-значение Классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ) для организации бюджетного учёта; -теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бюджетного учета; -инструкцию по бюджетному учету; -порядок разработки рабочего плана счетов бюджетного учета; -учет кассовых операций, денежных документов; -учет денежных средств на лицевых счетах в ОФК и счетах в банках; -учёт операций с безналичными денежными средствами; -порядок оформления кассовых документов, заполнения кассовой книги; -правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию; -учёт нефинансовых активов; -понятие и классификацию основных средств; -оценку и переоценку основных средств; -учет поступления основных средств; -учет выбытия основных средств; -учет амортизации основных средств; -учёт нематериальных активов; -учет непроизведенных активов; -учет материальных запасов; -документальное оформление поступления и расхода материальных запасов; -учёт затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, услуг;		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
-принимать произвольные первичные бухгалтерские документы на любых видах носителей, проверять их, группировать и вносить в учетные регистры; -передавать бухгалтерские документы архив; -разрабатывать и согласовывать с руководством рабочий план счетов; -проводить учет кассовых операций, денежных средств, оформлять денежные и		Проверка выполнения практических заданий, проверка выполнения самостоятельной работы

кассовые документы; проводить учет нефинансовых активов; -проводить учет операций и расчетов по обязательствам; -проводить учет финансовых результатов; -проводить учет санкционирования расходов; -составлять бюджетную отчетность.		

Приложение 3.
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

1.1. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Кабинет социально- экономических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Стол 2-местный регулируемый, столешница ЛДСП. Длина =1500 (±50 мм), глубина=700 (±50 мм)
2.	Стул ученический	Стул пластиковый или фанерный
3.	Стол преподавателя	Стол регулируемый. Длина =1600 (±100 мм), глубина=700 (±50 мм)
4.	Стул с подлокотником	Кресло офисное, ткань черная
5.	Доска магнитно-маркерная	120х200 см, цвет белый
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф	Шкаф с полками Высота=2000(±100 мм), длина=900 (±100 мм), глубина=550 (±100 мм)
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место (системный блок, монитор, операционная система, мышь, клавиатура, сетевой фильтр)	Процессор: количество ядерне менее 6-ядерный; Объем оперативной памяти 16 Гб; Объем SSD накопителя 1Tb; Количество дискретных видеокарт 1; Видеоадаптер -наличие; Операционная система - наличие Bluetooth –наличие; WiFi -наличие Монитор: Диагональ экрана (дюйм) 21.5"; Видео разъемы VGA (D-Sub); Разъем HDMI; Разъем DVI
	Проектор	Разрешение не менее 1920х1080, Световой поток не менее лм, Контрастность не менее 20000:1
	Экран для проектора	Тип установки: настенно-потолочный; Тип по конструкции рулонный; Диагональ экрана 141 "; Формат экрана 16:10; Размеры экрана (ШхВ) 300х188 см
Дополнительное оборудование		
	МФУ лазерное	Тип МФУ лазерное черно-белая; Функции устройства принтер, сканер, копир; Максимальный формат А4; Автоматическая двусторонняя печать - наличие; Оперативная память не менее 512 МБ; Интерфейсы Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB. Комплект поставки документация, кабель

		питания, USB-кабель, стартовый картридж
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
	Учебные плакаты	
	Дидактические материалы	
	Учебные фильмы	

Кабинет математики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стол 2-местный, столешница ЛДСП. Длина =1200 (±5 мм), глубина=500 (±5 мм)
2	Стул ученический	Стул, сиденье ЛДСП. Длина=380(±5 мм), глубина 350 (±5 мм)
3	Стол преподавателя	Стол 2-местный, столешница ЛДСП. Длина =1500 (±5 мм), глубина=900 (±5 мм)
4	Стул с подлокотником	Стул деревянный с мягким сиденьем, коричневый
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Принтер	Страна-производитель: Вьетнам Общие параметры Тип: принтер лазерный Код производителя:[CE651A] Основной цвет: белый Область применения: для дома Печать Технология печати: лазерная Цветность печати: черно-белая Максимальный формат печати: A4 Максимальное разрешение черно-белой печати: 600x600 dpi Автоматическая двусторонняя печать: нет Особенности печати:прямая печать Лотки Поддерживаемая плотность носителей: 60 - 163 г/м2 Печать на глянцевой бумаге, конвертах, матовой бумаге, пленках, этикетках Интерфейсы Интерфейсы: USB, веб-интерфейс Поддержка Совместимость: Linux, Windows, macOS Шрифты и языки управления: нет Мобильные технологии печати: нет
2	Телевизор Samsung	Основные характеристики

	UE40ES5537	Тип: ЖК-телевизор Диагональ:40" (102 см) Частота обновления:100 Гц Поддержка HD:1080p Full HD Формат экрана:16:9 Разрешение:1920x1080 Светодиодная (LED) подсветка: есть Стереозвук: есть Smart TV (доступ в интернет): есть Мультимедиа Поддерживаемые форматы: MP3, WMA, MPEG4, Xvid, DivX, MKV, JPEG Интерфейсы Выходы:оптический Входы:AV, аудио x2, компонентный, SCART, RGB, HDMI x3, USB x2, Ethernet (RJ-45) Разъем для наушников: есть Разъемы на передней/боковой панели: HDMI Поддержка CI: есть Дополнительно Цвет: черный Потребляемая мощность: 55 Вт Дополнительная информация: Clear Motion Rate 100 Гц Возможность крепления на стену: есть Размеры с подставкой (ШхВхГ): 927x606x184 мм Вес с подставкой: 12.5 кг Размеры без подставки (ШхВхГ): 927x555x47 мм Вес без подставки:10.34 кг Функции Защита от детей: есть Управление: универсальный (мультибрендовый) пульт Поддержка 24p True Cinema: есть Поддержка DLNA: есть Запись видео: на USB-накопитель Поддержка Skype: есть Функция TimeShift: есть Картинка в картинке: есть Количество независимых TV-тюнеров: 1 Звук Объемное звучание: есть Акустическая система: два динамика Мощность звука: 20 Вт (2x10 Вт) Декодер Dolby Digital: есть Декодеры аудио: Dolby Digital Изображение Прогрессивная развертка: есть Прием сигнала Телетекст: с памятью на 1000 стр. Поддержка телевизионных стандартов:

		PAL, SECAM, NTSC Поддержка DVB-T: DVB-T MPEG4 Поддержка DVB-T2: есть Поддержка DVB-C: DVB-C MPEG4 Поддерживаемые форматы входного сигнала: 480i, 480p, 576i, 576p, 720p, 1080i, 1080p Доступные разрешения при подключении к ПК: 640x480 1920x1080
3	Кронштейн HITECHNIC HTN 6313 B	Заводские данные Гарантия: 5 лет Гарантия предоставляется производителем Страна: Россия Срок службы:10 лет Серия модели: Модель HTN-6313B Тип Тип подвеса: наклонно-поворотный Нагрузка Максимальная нагрузка: 45 кг Крепление: VESA 100x100: Да VESA 200x100: Да VESA 200x200: Да VESA 200x300: Да VESA 300x300: Да VESA 400x200: Да VESA 400x300: Да VESA 400x400: Да VESA 600x400: Да Применение: Для моделей с диагональю экрана 32" - 63" Умный дом Экосистема: отсутствует Корпус Особенности корпуса: отверстие для кабеля, поворотное основание Материал корпуса: металл Максимальное расстояние от стены: 31 см Поворотное основание: Да Отверстие для кабеля: Да Регулировка: горизонтальная, наклона подвеса, расстояния от стены Минимальное расстояние от стены: 70 - 310 мм Диапазон регулировки по горизонтали: 180* Комплектация Набор для установки: Да Цвет Цвет: черный
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Учебно-наглядные пособия	комплект учебно-наглядных средств обучения: модели, натурные объекты, электронные

		презентации, демонстрационные таблицы

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Стол 2-местный регулируемый, столешница ЛДСП. Длина =1500 (±50 мм), глубина=700 (±50 мм)
2.	Стул ученический	Стул пластиковый или фанерный
3.	Стол преподавателя	Стол регулируемый. Длина =1600 (±100 мм), глубина=700 (±50 мм)
4.	Стул с подлокотником	Кресло офисное, ткань черная
5.	Доска магнитно-маркерная	120х200 см, цвет белый
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф	Шкаф с полками Высота=2000(±100 мм), длина=900 (±100 мм), глубина=550 (±100 мм)
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место (системный блок, монитор, операционная система, мышь, клавиатура, сетевой фильтр)	Процессор: количество ядер не менее 6-ядерный; Объем оперативной памяти 16 Гб; Объем SSD накопителя 1Tb; Количество дискретных видеокарт 1; Видеоадаптер - наличие; Операционная система - наличие Bluetooth –наличие; WiFi -наличие Монитор: Диагональ экрана (дюйм) 21.5"; Видео разъемы VGA (D-Sub); Разъем HDMI; Разъем DVI
	Проектор	Разрешение не менее 1920х1080, Световой поток не менее лм, Контрастность не менее 20000:1
	Экран для проектора	Тип установки: настенно-потолочный; Тип по конструкции рулонный; Диагональ экрана 141 "; Формат экрана 16:10; Размеры экрана (ШхВ) 300х188 см
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
	Словари	
	Дидактические материалы	
	Плакаты	

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Стол 2-местный регулируемый,

		столешница ЛДСП. Длина =1500 (±50 мм), глубина=700 (±50 мм)
2.	Стул ученический	Стул пластиковый или фанерный
3.	Стол преподавателя	Стол регулируемый. Длина =1600 (±100 мм), глубина=700 (±50мм)
4.	Стул с подлокотником	Кресло офисное, ткань черная
5.	Доска магнитно-маркерная	120х200 см, цвет белый
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф	Шкаф с полками Высота=2000(±100 мм), длина=900 (±100 мм), глубина=550 (±100 мм)
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место (системный блок, монитор, операционная система, мышь, клавиатура, сетевой фильтр)	Процессор: количество ядерне менее 6-ядерный; Объем оперативной памяти 16 Гб; Объем SSD накопителя 1Tb; Количество дискретных видеокарт 1; Видеоадаптер - наличие; Операционная система - наличие Bluetooth –наличие; WiFi - наличие Монитор: Диагональ экрана (дюйм) 21.5"; Видео разъемы VGA (D-Sub); Разъем HDMI; Разъем DVI
	Проектор	Разрешение не менее 1920х1080, Световой поток не менее лм, Контрастность не менее 20000:1
	Экран для проектора	Тип установки: настенно-потолочный; Тип по конструкции рулонный; Диагональ экрана 141 "; Формат экрана 16:10; Размеры экрана (ШхВ) 300х188 см
Дополнительное оборудование		
	МФУ лазерное	Тип МФУ лазерное черно-белая; Функции устройства принтер, сканер, копир; Максимальный формат А4; Автоматическая двусторонняя печать - наличие; Оперативная память не менее 512 МБ; Интерфейсы Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB. Комплект поставки документация, кабель питания, USB-кабель, стартовый картридж
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1.	Противогазы	
2.	Макет автомата Калашникова	
3.	Винтовки пневматические	
4.	Комплект учебно-наглядных пособий	
5.	Раздаточный материал по гражданской обороне	

6.	Дидактические материалы	
7.	Комплекты СИЗ	

Кабинет экологических основ природопользования

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стол 2-местный, столешница ЛДСП. Длина =1500 (±50 мм), глубина=700 (±50 мм)
2	Стул ученический	Стул фанерный
3	Стол преподавателя	Стол, столешница ЛДСП. Длина =1600 (±100 мм), глубина=700 (±50 мм)
4	Стул с подлокотником	Стул фанерный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место (системный блок, монитор, операционная система, мышь, клавиатура, сетевой фильтр)	Процессор: количество ядерне менее 6-ядерный; Объем оперативной памяти 16 Гб; Объем SSD накопителя 1Tb; Количество дискретных видеокарт 1; Видеоадаптер -наличие; Операционная система - наличие Bluetooth –наличие; WiFi -наличие Монитор: Диагональ экрана (дюйм) 21.5"; Видео разъемы VGA (D-Sub); Разъем HDMI; Разъем DVI
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1.	Учебно-наглядные пособия	комплект учебно-наглядных средств обучения: модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы

Кабинет Экономики и статистики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стол 2-местный, столешница ЛДСП. Длина =1200 (±5) мм, глубина=500 (±5) мм
2	Стул ученический	Стул, сиденье ЛДСП. Длина=380 (±5) мм, глубина 350 (±5) мм
3	Стол преподавателя	Стол 2-местный, столешница ЛДСП. Длина =1150 (±50 мм), глубина=500 (±50 мм)
4	Шкаф	Шкаф, ЛДСП, высота 1900 (±5) мм, ширина= 850 (±5) мм, глубина = 400 (±5) мм.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место (моноблок, операционная система, мышь, клавиатура, сетевой фильтр)	Процессор: Intel (R) Celeron (R) CPU J1800 Объем оперативной памяти 4 Гб; Объем накопителя 500 Gb; Операционная система – наличие; Bluetooth –наличие; WiFi –наличие; Разъем HDMI Монитор: Диагональ экрана (дюйм) 19.5" (47 см)
4	Сканер	HP Laser Jet PRO MFP M125ra

		Тип устройства: МФУ 3 в 1 Тип печати: лазерный Цветность печати: черно-белая Максимальный формат: А4 Максимальное разрешение: 19200x19200 dpi Разрешение сканера по X: 1200 dpi Разрешение сканера по Y: 19200 dpi
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Процессор: Intel (R) Celeron (R) CPU J1800 Объем оперативной памяти 4 Гб; Объем накопителя 500 Gb; Операционная система – наличие; Bluetooth –наличие; WiFi –наличие; Разъем HDMI Монитор: Диагональ экрана (дюйм) 19.5" (47 см)
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1.	Учебно-наглядные пособия	комплект учебно-наглядных средств обучения: электронные презентации, демонстрационные таблицы, учебные пособия по дисциплине.

Кабинет Бухгалтерского учета

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стол 2-местный, столешница ЛДСП. Длина =1200 (±5) мм, глубина=500 (±5) мм
2	Стул ученический	Стул, сиденье ЛДСП. Длина=380 (±5) мм, глубина 350 (±5) мм
3	Стол преподавателя	Стол 2-местный, столешница ЛДСП. Длина =1150 (±50 мм), глубина=500 (±50 мм)
4	Шкаф	Шкаф, ЛДСП, высота 1900 (±5) мм, ширина= 850 (±5) мм, глубина = 400 (±5) мм.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место (моноблок, операционная система, мышь, клавиатура, сетевой фильтр)	Процессор: Intel (R) Celeron (R) CPU J1800 Объем оперативной памяти 4 Гб; Объем накопителя 500 Gb; Операционная система – наличие; Bluetooth –наличие; WiFi –наличие; Разъем HDMI Монитор: Диагональ экрана (дюйм) 19.5" (47 см)
4	Сканер	HP Laser Jet PRO MFP M125ra Тип устройства: МФУ 3 в 1 Тип печати: лазерный Цветность печати: черно-белая Максимальный формат: А4 Максимальное разрешение: 19200x19200 dpi Разрешение сканера по X: 1200 dpi Разрешение сканера по Y: 19200 dpi
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Процессор: Intel (R) Celeron (R) CPU J1800 Объем оперативной памяти 4 Гб; Объем накопителя 500 Gb; Операционная система – наличие; Bluetooth –наличие; WiFi –наличие; Разъем HDMI Монитор: Диагональ экрана (дюйм) 19.5" (47 см)
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1.	Учебно-наглядные пособия	комплект учебно-наглядных средств обучения: электронные презентации, демонстрационные таблицы, учебные пособия по дисциплине.

Кабинет Финансы, денежное обращение и кредит

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стол 2-местный, столешница ЛДСП. Длина =1200 (±5) мм, глубина=500 (±5) мм
2	Стул ученический	Стул, сиденье ЛДСП. Длина=380 (±5) мм, глубина 350 (±5) мм
3	Стол преподавателя	Стол 2-местный, столешница ЛДСП. Длина =1150 (±50 мм), глубина=500 (±50 мм)
4	Шкаф	Шкаф, ЛДСП, высота 1900 (±5) мм, ширина= 850 (±5) мм, глубина = 400 (±5) мм.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место (моноблок, операционная система, мышь, клавиатура, сетевой фильтр)	Процессор: Intel (R) Celeron (R) CPU J1800 Объем оперативной памяти 4 Гб; Объем накопителя 500 Gb; Операционная система – наличие; Bluetooth –наличие; WiFi –наличие; Разъем HDMI Монитор: Диагональ экрана (дюйм) 19.5" (47 см)
4	Сканер	HP Laser Jet PRO MFP M125ra Тип устройства: МФУ 3 в 1 Тип печати: лазерный Цветность печати: черно-белая Максимальный формат: A4 Максимальное разрешение: 19200x19200 dpi Разрешение сканера по X: 1200 dpi Разрешение сканера по Y: 19200 dpi
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Процессор: Intel (R) Celeron (R) CPU J1800 Объем оперативной памяти 4 Гб; Объем накопителя 500 Gb; Операционная система – наличие; Bluetooth –наличие; WiFi –наличие; Разъем HDMI Монитор: Диагональ экрана (дюйм) 19.5" (47 см)
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1.	Учебно-наглядные пособия	комплект учебно-наглядных средств обучения:

		электронные презентации, демонстрационные таблицы, учебные пособия по дисциплине.

Кабинет Менеджмента и предпринимательства

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стол 2-местный, столешница ЛДСП. Длина =1200 (±5) мм, глубина=500 (±5) мм
2	Стул ученический	Стул, сиденье ЛДСП. Длина=380 (±5) мм, глубина 350 (±5) мм
3	Стол преподавателя	Стол 2-местный, столешница ЛДСП. Длина =1150 (±50 мм), глубина=500 (±50 мм)
4	Шкаф	Шкаф, ЛДСП, высота 1900 (±5) мм, ширина= 850 (±5) мм, глубина = 400 (±5) мм.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место (моноблок, операционная система, мышь, клавиатура, сетевой фильтр)	Процессор: Intel (R) Celeron (R) CPU J1800 Объем оперативной памяти 4 Гб; Объем накопителя 500 Gb; Операционная система – наличие; Bluetooth –наличие; WiFi –наличие; Разъем HDMI Монитор: Диагональ экрана (дюйм) 19.5" (47 см)
4	Сканер	HP Laser Jet PRO MFP M125ra Тип устройства: МФУ 3 в 1 Тип печати: лазерный Цветность печати: черно-белая Максимальный формат: А4 Максимальное разрешение: 19200x19200 dpi Разрешение сканера по X: 1200 dpi Разрешение сканера по Y: 19200 dpi
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Процессор: Intel (R) Celeron (R) CPU J1800 Объем оперативной памяти 4 Гб; Объем накопителя 500 Gb; Операционная система – наличие; Bluetooth –наличие; WiFi –наличие; Разъем HDMI Монитор: Диагональ экрана (дюйм) 19.5" (47 см)
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1.	Учебно-наглядные пособия	комплект учебно-наглядных средств обучения: электронные презентации, демонстрационные таблицы, учебные пособия по дисциплине.

Кабинет налогового контроля и администрирования

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стол 2-местный, столешница ЛДСП. Длина =1150

		(±5) мм, глубина=800 (±5) мм
2	Стул ученический	Стул, сиденье ЛДСП. Длина=380(±5) мм, глубина 350 (±5) мм
3	Стол преподавателя	Стол 2-местный, столешница ЛДСП. Длина =1220 (±5 мм), глубина=500 (±5 мм)
4	Пенал для документов	Высота – 1750 (±5) мм, глубина 42(±5)мм. Материал ЛДСП
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место (системный блок, монитор, операционная система, мышь, клавиатура, сетевой фильтр)	Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-10100 CPU @ 3.60GHz 3.60 GHz; Объем оперативной памяти 16,0 ГБ (доступно: 15,8 ГБ); Код устройства BF699EE4-FA60-45BB-9540-F71B7DA4E34F Монитор ASUS VP 228 Диагональ экрана 21.5 Разрешение экрана 1920x1080
2	Ноутбук – 10 шт.	Acer n16q15 экран: 11.6" (1366x768) процессор: Intel Celeron N4120 (4x1.10 ГГц) память: RAM 4 ГБ, eMMC 64 ГБ видеокарта: встроенная, Intel UHD Graphics 600 разъемы: USB 2.0 Type A, USB 3.0 Type A, выход HDMI, микрофон/наушники Combo, Ethernet - RJ-45 беспроводная связь: Wi-Fi 802.11ac, Bluetooth емкость аккумулятора: 3220 мА·ч
3	МФУ	M6607NW Тип устройства: МФУ 3 в 1 Тип печати: лазерный Цветность печати: черно-белая Максимальный формат: A4 Максимальное разрешение: 1200x1200 dpi Скорость печати до 22 стр/мин Разрешение сканера по X: 1200 dpi

Кабинет управления финансами организаций

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стол 2-местный, столешница ЛДСП. Длина =1150 (±5) мм, глубина=800 (±5) мм
2	Стул ученический	Стул, сиденье ЛДСП. Длина=380(±5) мм, глубина 350 (±5) мм
3	Стол преподавателя	Стол 2-местный, столешница ЛДСП. Длина =1220 (±5 мм), глубина=500 (±5 мм)
4	Пенал для документов	Высота – 1750 (±5)мм, глубина 42(±5)мм. Материал ЛДСП
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее	Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-10100 CPU @

	место (системный блок, монитор, операционная система, мышь, клавиатура, сетевой фильтр)	3.60GHz 3.60 GHz; Объем оперативной памяти 16,0 ГБ (доступно: 15,8 ГБ); Код устройства BF699EE4-FA60-45BB-9540-F71B7DA4E34F Монитор ASUS VP 228 Диагональ экрана 21.5 Разрешение экрана 1920x1080
2	Ноутбук – 10 шт.	Acer n16q15 экран: 11.6" (1366x768) процессор: Intel Celeron N4120 (4x1.10 ГГц) память: RAM 4 ГБ, eMMC 64 ГБ видеокарта: встроенная, Intel UHD Graphics 600 разъемы: USB 2.0 Type A, USB 3.0 Type A, выход HDMI, микрофон/наушники Combo, Ethernet - RJ-45 беспроводная связь: Wi-Fi 802.11ac, Bluetooth емкость аккумулятора: 3220 мА·ч
3	МФУ	M6607NW Тип устройства: МФУ 3 в 1 Тип печати: лазерный Цветность печати: черно-белая Максимальный формат: A4 Максимальное разрешение: 1200x1200 dpi Скорость печати до 22 стр/мин Разрешение сканера по X: 1200 dpi

Кабинет финансового контроля

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стол 2-местный, столешница ЛДСП. Длина =1150 (±5) мм, глубина=800 (±5) мм
2	Стул ученический	Стул, сиденье ЛДСП. Длина=380(±5) мм, глубина 350 (±5) мм
3	Стол преподавателя	Стол 2-местный, столешница ЛДСП. Длина =1220 (±5 мм), глубина=500 (±5 мм)
4	Пенал для документов	Высота – 1750 (±5)мм, глубина 42(±5)мм. Материал ЛДСП
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место (системный блок, монитор, операционная система, мышь, клавиатура, сетевой фильтр)	Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-10100 CPU @ 3.60GHz 3.60 GHz; Объем оперативной памяти 16,0 ГБ (доступно: 15,8 ГБ); Код устройства BF699EE4-FA60-45BB-9540-F71B7DA4E34F Монитор ASUS VP 228 Диагональ экрана 21.5 Разрешение экрана 1920x1080
2	Ноутбук – 10 шт.	Acer n16q15 экран: 11.6" (1366x768) процессор: Intel Celeron N4120 (4x1.10 ГГц) память: RAM 4 ГБ, eMMC 64 ГБ видеокарта: встроенная, Intel UHD Graphics 600

		разъемы: USB 2.0 Type A, USB 3.0 Type A, выход HDMI, микрофон/наушники Combo, Ethernet - RJ-45 беспроводная связь: Wi-Fi 802.11ac, Bluetooth емкость аккумулятора: 3220 мА·ч
3	МФУ	M6607NW Тип устройства: МФУ 3 в 1 Тип печати: лазерный Цветность печати: черно-белая Максимальный формат: A4 Максимальное разрешение: 1200x1200 dpi Скорость печати до 22 стр/мин Разрешение сканера по X: 1200 dpi

1.2. ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ

Лаборатория Финансы сектора государственного (муниципального управления)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стол 2-местный, столешница ЛДСП. Длина =1200 (±5) мм, глубина=500 (±5) мм
2	Стул ученический	Стул, сиденье ЛДСП. Длина=380 (±5) мм, глубина 350 (±5) мм
3	Стол преподавателя	Стол 2-местный, столешница ЛДСП. Длина =1150 (±50 мм), глубина=500 (±50 мм)
4	Шкаф	Шкаф, ЛДСП, высота 1900 (±5) мм, ширина= 850 (±5) мм, глубина = 400 (±5) мм.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место (моноблок, операционная система, мышь, клавиатура, сетевой фильтр)	Процессор: Intel (R) Celeron (R) CPU J1800 Объем оперативной памяти 4 Гб; Объем накопителя 500 Gb; Операционная система – наличие; Bluetooth –наличие; WiFi –наличие; Разъем HDMI Монитор: Диагональ экрана (дюйм) 19.5" (47 см)
4	Сканер	HP Laser Jet PRO MFP M125ra Тип устройства: МФУ 3 в 1 Тип печати: лазерный Цветность печати: черно-белая Максимальный формат: A4 Максимальное разрешение: 19200x19200 dpi Разрешение сканера по X: 1200 dpi Разрешение сканера по Y: 19200 dpi
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Процессор: Intel (R) Celeron (R) CPU J1800 Объем оперативной памяти 4 Гб; Объем накопителя 500 Gb; Операционная система –

		наличие; Bluetooth –наличие; WiFi –наличие; Разъем HDMI Монитор: Диагональ экрана (дюйм) 19.5" (47 см)
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1.	Учебно-наглядные пособия	комплект учебно-наглядных средств обучения: электронные презентации, демонстрационные таблицы, учебные пособия по дисциплине.

Лаборатория Информационные технологии и документационное обеспечение профессиональной деятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стол 2-местный, столешница ЛДСП. Длина =1200 (±5) мм, глубина=500 (±5) мм
2	Стул ученический	Стул, сиденье ЛДСП. Длина=380 (±5) мм, глубина 350 (±5) мм
3	Стол преподавателя	Стол 2-местный, столешница ЛДСП. Длина =1150 (±50 мм), глубина=500 (±50 мм)
4	Шкаф	Шкаф, ЛДСП, высота 1900 (±5) мм, ширина= 850 (±5) мм, глубина = 400 (±5) мм.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место (моноблок, операционная система, мышь, клавиатура, сетевой фильтр)	Процессор: Intel (R) Celeron (R) CPU J1800 Объем оперативной памяти 4 Гб; Объем накопителя 500 Gb; Операционная система – наличие; Bluetooth –наличие; WiFi –наличие; Разъем HDMI Монитор: Диагональ экрана (дюйм) 19.5" (47 см)
4	Сканер	HP Laser Jet PRO MFP M125ra Тип устройства: МФУ 3 в 1 Тип печати: лазерный Цветность печати: черно-белая Максимальный формат: A4 Максимальное разрешение: 19200x19200 dpi Разрешение сканера по X: 1200 dpi Разрешение сканера по Y: 19200 dpi
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Процессор: Intel (R) Celeron (R) CPU J1800 Объем оперативной памяти 4 Гб; Объем накопителя 500 Gb; Операционная система – наличие; Bluetooth –наличие; WiFi –наличие; Разъем HDMI Монитор: Диагональ экрана (дюйм) 19.5" (47 см)
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1.	Учебно-наглядные пособия	комплект учебно-наглядных средств обучения: электронные презентации, демонстрационные таблицы, учебные пособия по дисциплине.

Залы: «Библиотека. Читальный зал»

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	Стеллажи выставочные – 3 шт.	Модели с открытым доступом, оснащены наклонными полками, предназначены для размещения печатных изданий.
2.	Библиотечные столы – 9 шт.	Многоместные открытые столы, позволяющие максимально компактно расположить читателя в определенной зоне читального зала.
3.	Кафедра библиотечная– 1 шт.	позволяет сделать работу библиотекаря не только удобной и эффективной, но и быстро и качественно обслуживать посетителей библиотеки.
4.	Стол учительский – 1 шт.	Учительский стол предназначен не только для чтения и письма, но также для хранения книг, журналов и письменных принадлежностей.
5.	Стулья: ученические - 5 шт., учительский – 1 шт.	Применяются для удобства расположения читателей.
6.	Каталожный шкаф – 1 шт.	Используется для алфавитных и систематических каталогов.
7.	Доска классная – 1 шт.	Поверхность, на которой преподаватель и обучающиеся могут писать или рисовать для пояснения изучаемого материала. используют, чтобы оставлять записки и объявления о новых событиях.
8.	Скамейки – 9 шт.	Применяются для удобства расположения читателей.
9.	Стеллаж для печатной продукции – 1 шт.	Служит для хранения печатной продукции.
10.	Информационные стенды – 2 шт.	Предназначены для размещения информационных материалов.
11.	Персональный компьютер – 1 шт.	Обеспечение обратной связи в процессе обучения, обеспечение индивидуализации учебного процесса, повышение наглядности учебного процесса, поиск информации из самых широких источников, моделирование изучаемых процессов или явлений, организация коллективной и групповой работы.
12.	Ноутбуки – 5 шт.	Обеспечение обратной связи в процессе обучения, обеспечение индивидуализации учебного процесса, повышение наглядности учебного процесса, поиск информации из самых широких источников, моделирование изучаемых процессов или явлений, организация коллективной и групповой работы.
13.	МФУ – 1 шт.	Печатное, копировальное, сканирующее устройство.

Кабинет «Воспитательная работа»

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Стол одноместный (2 шт.)	Стол деревянный: рабочая поверхность, имеется полка для хранения книг, журналов и письменных принадлежностей
2.	Шкаф для хранения учебного	Шкаф деревянный для хранения книг,

	материала (2 шт.)	брошюр, учебных и наглядных пособий, рабочей документации и других принадлежностей
3.	Сейф (1шт.)	Безопасный, прочный металлический шкаф, предназначенный для хранения ценностей
4.	Стул (5 шт.)	Стул со спинками, изготовлен с мягкими элементами, предназначен для работы
5.	Тумба для хранения учебного материала (2 шт.)	Тумба деревянная для хранения книг, брошюр, учебных и наглядных пособий, рабочей документации и других принадлежностей
6.	Шкаф платяной	Шкаф деревянный для хранения предметов гардероба и прочих видов одежды.
II ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА		
1.	Персональный компьютер (2 шт.)	Подключен к сети Internet, установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы WindowsXP – Windows 8.1., пакет офисных программ Office 2003 – 2013
2.	МФУ	Печатное, копировальное, сканирующие устройство

«Актовый зал»

№ п/п	**Наименование оборудования**	**Техническое описание**
I Основное оборудование		
1.	Театральное кресло (200 шт.)	Кресло классическое для зрителей, обивочный материал, мебельная ткань - капровелюр, установлены в ряды, прикреплены к полу в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации
2.	Кресло с пюпитром (48 шт.)	Кресло для конференций, изготовлено на едином металлическом каркасе из коробчатого профиля секциями, пюпитр пластмассовый, для письменных принадлежностей
3.	Занавес, кулисы, арлекин, задник	Элементы текстильного убранства сцены, антрактно-раздвижной занавес, открывающийся путем синхронного передвижения двух полотен от центра к боковым сторонам. Кулисы – вертикальные полотна, разделяющие сцену на планы - смысловые части. Арлекин - полоса ткани, расположенная на переднем плане в верхней части занавеса. Задник сцены - полотно, располагающееся на заднем плане сцены, является важным элементом декораций
4.	Свет сценический	Оборудование, прожекторы, создающие мощный световой поток; для формирования необходимой атмосферы
5.	Ударная установка	Комплект включает в состав следующие

	TAMA SG52KH6-WR STAGESTAR	компоненты: бас-бочка 16» х 22», томы 7» х 10» и 8» х 12», напольный том – 14» х 16», малый барабан 5» х 14» со стойкой для малого барабана; стойка для хай-хэта, стойка для тарелки, наклонная стойка для тарелки, педаль для бас-бочки и стул для барабанщика
6.	Электроскрипка	Электроскрипка Carayaev-10 контурная, встроенный активный темброблок (Tone/Volume)
7.	Бас-гитара	Бас-гитара Godin Freeway Bass guitary Bass guitar. Электроника Godin EPM Quantum 1T Покрытие полуглянцевое
8.	Электрогитара	Dean Evo electric Guitar Форма корпуса электрогитары Stratocaster Материал корпуса: липа Тип бриджа: тремоло Название бриджа: 6-Saddle Vintage-Style Synchronized Tremolo Материал грифа: клен Количество ладов: 21
II ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА		
1.	Ноутбук (2 шт.)	Установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows, пакет офисных программ
2.	Акустическая система	Устройство для воспроизведения звука - акустическая система активная DAS Audio EVENT-26A
3.	Мультимедийный проектор	Устройство для проецирования изображения с ПК, применяется для проведения презентаций и демонстрации видеофайлов
4.	Микрофоны для вокала	Микрофон конденсаторный-AKG P420
5.	Экран настенный для проектора	Проекционный экран, сворачиваемый; устройство для демонстрации изображения
6.	Цифровой микшерный пульт	Микшер MIDAS M32 предназначен для создания живого звука в период трансляций, во время записи, также на мероприятиях, где требуется качественный звук

1.5. СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ

№ п/п	Наименование	Техническое описание
1.	Спортивный инвентарь	- мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные,

		- сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - канат для перетягивания

Приложение 4
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ …….…….
2. ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА …….....
3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА……..

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Особенности образовательной программы

Настоящая программа государственной итоговой аттестации разработана для организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» (далее – программа ГИА, ГИА), завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы в форме «Профессионалитет» среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы по очной форме обучения на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев, с получением квалификации: Финансист.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Виды деятельности Таблица 1

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПМ 01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ВД 2. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	ПМ 02. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
ВД 3. Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций
ВД 4. Участие в организации и осуществлении финансового контроля	ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля
По запросу работодателя	
-	-

1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА, представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД № _____»

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Таблица 2

ФГОС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Перечень проверяемых требований к результатам освоения Примерной основной образовательной программы		
Оцениваемые виды деятельности	**Код проверяемого требования**	**Проверяемые компетенции**
1	2	3
Для базового и профильного уровня		
ВД -01	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	
	ПК 1.1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	ПК 1.2	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	ПК 1.3	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	ПК 1.4	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
	ПК 1.5	Обеспечивать осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд
ВД -02	Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	
	ПК 2.1	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;
	ПК 2.2	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
ВД -03	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	
	ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
	ПК 3.2	Составлять финансовые планы организации
	ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово–хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
	ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

	ПК 3.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд
ВД -04	ПК 4.1	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур
	ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля
	ПК 4.3.	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля
	ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

2. ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИООНОЙ РАБОТЫ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен профильного уровня для специальности 38.02.06 Финансы проводиться с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными программами в Программу ГИА, предусматривает выполнение практической задачи, моделирующей профессиональную деятельность, выполняемая в режиме реального времени. Проводится по единым оценочным материалам и заданиям, разработанным на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся для профильного уровня

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными

государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов.

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по специальности 38.02.06 Финансы среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.02.06 Финансы определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.02.06 Финансы на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока.

Примерное практическое задание по специальности 38.02.06 Финансы включает:

1 Лист задания.

2. Необходимые приложения для расчетов.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

1 Лист задания.

2 Необходимые приложения.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен проводиться в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена. Прохождение демонстрационного экзамена выпускниками в центре проведения экзамена осуществляется в составе экзаменационных групп.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППССЗ проводится в течение одного дня, продолжительностью не более 3,5 часов. На первом этапе проводится тестирование, на втором этапе практический блок. Примерное расписание приведено в таблице 3.

Рекомендуемая продолжительность выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Таблица 3

День	Мероприятие	Продолжительность (в ч.)	Место проведения
1	Выполнение 1 модуля	1,30	Центр проведения демонстрационного экзамена
2	Выполнение 2 модуля	1	
3	Выполнение 3 модуля	1	

3.1.3 Примерные задания для проведения демонстрационного экзамена

Модуль № 1. Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовыхопераций

Задание модуля 1

На основании данных годовой бухгалтерской отчетности организации применяя программное обеспечение для офисной работы провести анализ ее финансового состояния:

– расчет и анализ показателей ликвидности и платежеспособности организации;

– расчет и анализ показателей эффективности использования основныхфондов организации;

– расчет и анализ показателей эффективности использованияматериальных ресурсов;

– расчет и анализ показателей деловой активности организации;

– расчет и анализ показателей финансовой устойчивости организации;

– расчет и анализ показателей результатов финансово-хозяйственнойдеятельности организации.

Для выполнения задания необходимо составить аналитические таблицы,провести статистическую обработку полученных данных и сформулировать выводы.

Конкретная организация и виды анализа (2 вида из вышеперечисленных) будут указаны в варианте задания. Бухгалтерская отчетность организации- объекта исследования доступна на официальном Интернет ресурсе БФО (Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности) https://bo.nalog.ru.

Модуль № 2. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Задание модуля 2

1. Ознакомьтесь с особенностями финансового обеспечения и планированием бюджета муниципального района. Составьте аналитическую таблицу, применяя программное обеспечение для офисной работы, характеризующую состав и структуру доходов и расходов бюджета муниципального района, определите размер дефицита бюджета.

Показатели доходов и расходов муниципального района представлены в приложение А к образцам задания.

2. Используя коммерческие предложения поставщиков в приложении Б к образцам задания, произведите расчет начальной (максимальной) цены контракта объекта закупки с обоснованием по форме в приложении В к образцам задания. Для расчета следует использовать метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка).

Модуль № 3. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

Задание модуля 3.

1. На основании имеющихся данных о доходах сотрудника организации, определите суммы налога на доходы физических лиц, заполните справку о доходах и суммах налога физического лица (КНД 1175018) на сотрудника.

Данные для расчета и заполнения справки представлены в приложениях Г, Д к образцам задания.

2. Рассчитать среднегодовую стоимость имущества организации за 1 квартал, за полугодие, за 9 месяцев, определить сумму авансовых платежей за 1 квартал, за полугодие, за 9 месяцев, определить сумму налога на имущество организаций за год. Заполнить налоговую декларацию по налогу на имуществоза год (титульный лист, раздел 1, раздел 2).

Данные для расчетов представлены в приложениях Г, Е к образцам задания.

Справочная информация о ставках и льготах по налогам, формам справок, налоговых деклараций доступна на официальном сайте ФНС России (Федеральная налоговая служба России) https://www.nalog.gov.ru/

3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 3.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Таблица 3

Оценка ГИА	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, баллов	0,00-19,99	20,00-39,99	40,00-69,99	70,00-100,00
Полученные баллы по КОД 1 (в баллах)	0,00-15,99	16,00-31,99	32,00-55,99	56,00-80,00

Приложение 5
к ООП по специальности
38.02.06 Финансы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Содержание

Паспорт рабочей программы воспитания……..…….……

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ……

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ…….

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....

.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	**Содержание**
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности **38.02.06 Финансы**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; – Распоряжения Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» и иными нормативными правовыми актами - Приказ Минпросвещения России от 07.08.2024 N 539 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2024 N 79436) - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; - распоряжением Правительства Российской Федерациот 28 декабря 2024 г. № 4146-р об утверждении стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года
Цель программы	Формирование социально- и профессионально- мобильной личности, проектирующей карьерный рост, способной включиться в ряды молодых специалистов для поддержания устойчивого развития своей Малой родины и общества в целом, обладающей опытом участия в студенческом самоуправлении, отличающейся активной гражданской позицией, ответственностью за будущее России, ориентирующейся на нормы нравственности, экологии, культуры, политики, права, уважающей традиции, верования, устои других людей, ведущей здоровый образ жизни и гармонично развивающейся, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. **Главными задачами программы воспитания являются:** - оценивание карьерного потенциала обучающихся и проведение мероприятий для их самоопределения и социализации, формирование высокого уровня их притязаний в планировании «горизонтального» и «вертикального развития карьеры»,

	учитывающего частую смену технологий; - исследование предпринимательских намерений обучающихся и проведение мероприятий по стимулированию их активности, их привлечению к участию в общественных инициативах и проектах; - вовлечение каждого обучающегося в деятельность по формированию профессионала с активной гражданской позицией, навыками командообразования, участвующего в молодежном добровольческом движении, волонтёрстве, участвующего в решении социально значимых проблем студенческой молодёжи во взаимодействии с различными структурами; - воспитание личности, осознающей свою гражданскую идентичность, отличающуюся гражданской активностью (защитника, избирателя, волонтера), патриотически настроенную, ответственную за будущее России, обладающую политической и правовой культурой, понимающую значимость социальной солидарности; - нацеливание обучающихся на духовно- нравственные и ценностно-смысловые ориентиры, соответствующие историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации; - мотивирование к непрерывному личностному росту; - сспособствование гармоничному развитию для успешной самореализации в жизни общества и в профессии; прививание уважения к традициям, верованиям, устоям других людей; - формирование у будущего профессионала культурных норм в сфере здоровья через осознание ценности здоровья и здоровьесберегающей активности; - закладывание основ экологического образования и экологически целесообразного поведения; - создание условий для активного участия в природоохранных акциях, способствующих формированию экологического мышления и собственной системы экологического поведения будущего профессионала.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев;

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.06 Финансы является приложением к Рабочей программе воспитания ОБПОУ «КМТ им А.В. Лапшина».

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ОБПОУ «КМТ им А.В. Лапшина». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ОБПОУ «КМТ им А.В. Лапшина» является неотъемлемой

частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

а. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ОБПОУ «КМТ им А.В. Лапшина».

Цель: формирование социально- и профессионально- мобильной личности, проектирующей карьерный рост, способной включиться в ряды молодых специалистов для поддержания устойчивого развития своей малой родины и общества в целом, обладающей опытом участия в студенческом самоуправлении, отличающейся активной гражданской позицией, ответственностью за будущее России, ориентирующейся на нормы нравственности, экологии, культуры, политики, права, уважающей традиции, верования, устои других людей, ведущей здоровый образ жизни и гармонично развивающейся, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Главными задачами воспитания являются:

- оценивание карьерного потенциала обучающихся и проведение мероприятий для их самоопределения и социализации,
- формирование высокого уровня их притязаний в планировании «горизонтального» и «вертикального развития карьеры», учитывающего частую смену технологий;
- исследование предпринимательских намерений обучающихся и проведение мероприятий по стимулированию их активности, их привлечению к участию в общественных инициативах и проектах;
- вовлечение каждого обучающегося в деятельность по формированию профессионала с активной гражданской позицией, навыками командообразования, участвующего в молодежном добровольческом движении, волонтёрстве, участвующего в решении социально значимых проблем студенческой молодёжи во взаимодействии с различными структурами;
- воспитание личности, осознающей свою гражданскую идентичность, отличающуюся гражданской активностью (защитника, избирателя, волонтера), патриотически настроенную, ответственную за будущее России, обладающую политической и правовой культурой, понимающую значимость социальной солидарности;
- нацеливание обучающихся на духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры, соответствующие историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации;
- мотивирование к непрерывному личностному росту;
- способствование гармоничному развитию для успешной самореализации в жизни общества и в профессии;
- привитие уважения к традициям, верованиям, устоям других людей; формирование у будущего профессионала культурных норм в сфере

здоровья через осознание ценности здоровья и здоровьесберегающей активности;
- закладывание основ экологического образования и экологически целесообразного поведения;
- создание условий для активного участия в природоохранных акциях, способствующих формированию экологического мышления и собственной системы экологического поведения будущего профессионала нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных	**ЛР 2**

отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность	**ЛР 7**

каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей,	**ЛР 11**

эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честность, независимость, профессиональный скептицизм, противодействие коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**

1.2 Направления воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и

безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 38.02.06 Финансы
Гражданское воспитание
• Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 38.02.06 Финансы для социально-экономического и научно-технологического развития страны. • Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. • Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины. • Способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. • Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. • Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. • Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) • Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Курской области и Российской Федерации
Патриотическое воспитание
• Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 38.02.06 Финансы • Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. • Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

• Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. • Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, • Поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
Духовно-нравственное воспитание
• Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 38.02.06 Финансы, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики • Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. • Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. • Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. • Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. • Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
• Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.06 Финансы • Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. • Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. • Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. • Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
• Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.06 Финансы • Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности

жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. • Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. • Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. • Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. • Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,психологического), понимания состояния других людей. • Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. • Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
• Применяющий знания о нормах выбранной специальности 38.02.06 Финансы, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. • Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда,трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. • Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. • Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. • Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. • Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. • Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. • Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли по специальности 38.02.06 Финансы
Экологическое воспитание
• Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей

социально-природной, производственной среде и здоровью. • Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности • Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. • Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. • Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. • Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, • Способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
• Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 38.02.06 Финансы • Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. • Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. • Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. • Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. • Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. • Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. • Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули.

Виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 38.02.06 Финансы. В техникуме разработана модель воспитательной системы, где определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

Инвариативные модули воспитательной деятельности:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание:

● разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по специальности;
● участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований;
● организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов;
● использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;
● внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;
● создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;
● внедрение элементов игры в образовательный процесс, чтобы сделать обучение более интерактивным и мотивирующим;
● внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по специальности;
● включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов;
● организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии и специальности;
● организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями, в том числе с применением программных продуктов;
● организация наставнических программ с участием опытных профессионалов в области для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;
● проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

Модуль «Кураторство» (классное руководство)

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:
— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождений, тематические вечера и т. п.;
— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:
● установление и поддержание партнерских отношений с предприятиями и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;
● координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;

● организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;
● проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом;
● разработка и реализация программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих переход к учебе в высшей или средней профессиональной образовательной организации;
● мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;
● продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни;
● содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профильному направлению обучения;
● инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
● организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
● проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:
- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, инвалидов, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание:
● проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;
● разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;
● создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;
● содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;
● участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;
● предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.;
● организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми,

поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;
● поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах;
● взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:
— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
— оформление и обновление «лент новостей в сообществах ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Дополнительное содержание:

● создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные со специальностью;

● организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, учеными и промышленниками, чтобы студенты могли познакомиться с реальными задачами и тенденциями в своей области;

● создание партнерств (пространств на базе партнеров) с местными предприятиями и научными учреждениями для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии;

● организация пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

● размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;

● формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции специальности, с доступом для всех студентов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; - привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

● создание и деятельность в отделении, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в родительском совете техникума;

● тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками;

● проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

● родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.).

● участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;

● привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; организация творческой деятельности родителей и обучающихся для реализации совместных проектов в техникуме;

● стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с техникумом, используя

различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, спорт. мероприятия, городские и окружные конкурсы и др.).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание:

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- проведение семинаров и тренингов по кибергигиене, адаптированных под конкретные профессиональные потребности;
- разработка и внедрение профессиональных стандартов и правил по защите конфиденциальных данных и интеллектуальной собственности в цифровой среде;
- участие в региональных и национальных программах по повышению уровня кибербезопасности в отрасли, с учетом специфики специальности;
- создание междисциплинарных рабочих групп для анализа и реагирования на актуальные угрозы кибербезопасности, связанные со специальностью;
- разработка индивидуальных и коллективных проектов по кибербезопасности, включая взаимодействие с государственными органами, бизнес-структурами и научными учреждениями;
- внедрение кейс-методов и симуляционных упражнений для формирования практических навыков безопасного поведения в интернете в рамках профессиональной деятельности;
- подготовка и распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций

по кибербезопасности, адаптированных под нужды конкретной профессии или специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с представителями работодателей (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности,

профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; - консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание:

● экскурсии в различные Подразделения, на предприятия, в организации, дающие представления о существующих специальностях и условиях работы.

● профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о специальностях, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

● экскурсии на предприятия, в организации, дающие представления о существующих профессиях и условиях работы;

● посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

● совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

● организация мастер-классов, семинаров и воркшопов с приглашенными экспертами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;

● проведение карьерных ярмарок и встреч с потенциальными работодателями, с тем чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области;

● разработка индивидуальных планов профессионального развития, включая наставничество, стажировки и участие в профессиональных сообществах;

● создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста;

● внедрение менторских программ, где опытные специалисты из отрасли могут обучать и наставлять студентов, помогая им в адаптации к реальной рабочей среде;

● организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности;

● участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

● организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

● проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы;

● проведение регулярных анкетирований и опросов среди студентов для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры, с последующей корректировкой образовательной программы.

Вариативные модули:

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных

творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание:

● организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам специальности, с участием промышленников, исследователей и практикующих специалистов;

● разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области специальности, для приобретения практического опыта;

● проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием отраслевых экспертов для расширения знаний и компетенций в области специальности;

● организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных со специальностью, для развития социальной ответственности и гражданского участия.

Модуль Волонтёрский отряд

Функция:

- популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.

Результаты:

- формирование ответственной, здоровой личности;
-формирование умения аргументированно отстаивать свою позицию;
-формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтёрские отряды;
- привлечение детей и подростков к общественно-значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на и учёте в КДН и ПДН.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В Льговском филиале ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» - квалифицированный педагогический состав, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме.

Воспитательный процесс осуществляется совместно со службой сопровождения физического, психического и социального развития для детей с девиантным поведением и для детей – инвалидов, предполагающей регулярное консультирование и помощь студентам, педагогам, принимающим участие в обучении данных детей, с проведением постоянного мониторинга динамики положительного развития. Также осуществляется работа помощи родителям с целью получения консультаций по широкому перечню вопросов, включая вопросы обучения подростка, адаптации и социализации в коллективе техникума и на предприятиях региона.

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина». Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в техникуме по очной форме обучения, подразделяются на государственную академическую стипендию и

государственную социальную стипендию. Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

-отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;

-отсутствие академической задолженности.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счёт средств областного бюджета. Размер государственной академической стипендии определяется протоколом заседания стипендиальной комиссии в пределах средств, предусмотренных на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии также имеет студент техникума, получивший государственную социальную помощь и предоставивший в техникум документ, подтверждающий назначение государственной социальной помощи. Этот документ представляется ежегодно. Размер государственной социальной стипендии определяется протоколом заседания стипендиальной комиссии в пределах средств, предусмотренных на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях при наличии достаточного финансирования и стипендиального фонда.

Льговский филиал ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» располагает благоустроенным общежитием.

100% студентов, нуждающихся в проживании, обеспечены местами в общежитии техникума. Штат общежитий полностью укомплектован. Комнаты общежитий на 2 – 3 человека, оборудованы всей необходимой мебелью: кроватями, тумбочками, обеденными и письменными столами, шкафами, книжными полками, мягким инвентарем, в том числе паласами и коврами. В общежитиях имеется комната самоподготовки для проведения воспитательной работы.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заведующий филиалом
- заведующие отделениями
- заведующий хозяйством
- руководитель по физической культуре
- воспитатель
- методист
- преподаватели (руководители направлений/модулей)
- мастера производственного обучения
- родительская общественность
- социальные партнеры
- представители работодателя

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Для обеспечения реализации Программы воспитания в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» разработаны следующие локальные акты:

– Программа развития ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
–Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
–Положение о порядке организации и деятельности службы медиации ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
–Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
– Положение о медицинском кабинете в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
– Положение о материальной поддержке студентов ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
– Положение о стипендиальной комиссии ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
–Порядок назначения Государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
– Положение об организации питания обучающихся ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
– Положение о столовой ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
– Положение о библиотеке ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
– Положение о студенческом общежитии ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
– Порядок предоставления нуждающимся в жилой площади обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
– Положение о студенческом совете ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
– Положение о классном руководителе ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина».

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

На сайте техникума представлен сегмент по воспитательной работе, где размещены вкладки, которые используются классными руководителями для организации внеучебной работы студентами. Здесь можно почерпнуть массу полезной информации: актуальные и современные практики и методики построения профессиональной программы, форумы, конкурсы, вебинары, мастер-классы, онлайн-экскурсии.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Материально техническая база техникума представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления.

Во всех помещениях техникума, включая учебные кабинеты, имеется пожарная сигнализация. Учебные кабинеты и помещения повышенной опасности оборудованы средствами пожаротушения в соответствии с требованиями пожарной безопасности (огнетушители).

Материально-техническая база соответствует образовательным стандартам и действующим санитарным и противопожарным нормам:

- Мастерские техникума оснащены согласно требованиям проведения практических занятий и учебных практик по профилю. Кабинеты, используемые для учебной практики, лаборатории, оборудованные в зависимости от вида деятельности, профильной специфики специальности.
- Штаб воспитательной работы техникума оборудован объектами для проведения комплексной работы по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся. Офисный стол-1 шт., компьютер – 1 шт., книжный шкаф- 1 шт., принтер- 1 шт.
- Актовый зал техникума, обеспечен функциональным набором системам оборудования: звуковоспроизведения, видеоотображения, освещения, управления; сценой, посадочными местами.

- Спортивный зал.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальному вовлечению их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения: объявление благодарности; помещение на доску почета; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы индивидуальные/групповые); тематические экскурсии, поднятие флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент); памятным подарком, материальное симулирование:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»;
- участие в стипендиальной программе поддержки талантливой молодежи;
- выдвижение на доску почета (по итогам учебного года);
- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства РФ;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Курской области;
- выдвижение на стипендию Администрации города Курска;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных мероприятиях.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.
Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.
Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.
Основные принципы самоанализа воспитательной работы:
-взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
-приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
-развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
-распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.
Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», контингента обучающихся и др.).
Основные направления анализа воспитательного процесса:
1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
   - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
   - наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
   - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
   - оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическим коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
   - наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
   - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
   - проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся ;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и социализации, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, Студенческого совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru.
«Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/
отраслевые конкурсы профессионального мастерства:
движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОИ РАБОТЫ по специальности 38.02.06 Финансы				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Модуль «Образовательная деятельность»				
	Час истории "Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны"	1-3 курсы	01.09.26	Преподаватели истории
	Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	03.09.26	Преподаватели ОБЖ, БЖ
	Викторина «Знания границ не знают», посвящённая Международному дню распространения грамотности	1-3 курсы	08.09.26	Преподаватели
	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-3 курсы	в течение года	Педагоги-организаторы, преподаватели
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-3 курсы	02.10.26	Преподаватели ОБЖ, БЖ
	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-3 курсы	04.11.26	Преподаватели истории, обществознания
	Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1-3 курсы	20.11.26	Преподаватели истории
	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-3 курсы	30.11.26	Преподаватели истории, обществознания
	Урок Мужества, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой (06 декабря)	1-3 курсы	04.12.26	Преподаватели истории, обществознания

	Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества	1-3 курсы	09.12.26	Преподаватели истории
	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1-3курсы	11.12.26	Преподаватели истории, обществознания
	Уроки Мужества «Блокадный Ленинград»	1-3 курсы	27.01.27	Преподаватели истории, обществознания, библиотекарь
	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый годовщине Победы в Сталинградской битве	1-3 курсы	02.02.27	Преподаватели истории, обществознания
	Час истории «Операция «Звезда»!» ко Дню освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков	1-3 курсы	09.02.27	Преподаватели истории, обществознания
	Кинолекторий, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курсы	13.02.27	Преподаватели истории
	Викторина «Язык – живая душа народа», посвящённая Международному дню родного языка	1-3 курсы	20.02.27	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи
	Час истории ко Дню освобождения Льгова от немецко-фашистских захватчиков	1-3 курсы	03.03.27	Преподаватели истории, обществознания
	Час истории «11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией».	1-3 курсы	18.03.27	Преподаватели истории, обществознания
	Интерактивная викторина, посвященная Международному дню театра в рамках	1-3 курсы	27.03.27	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи.
	Открытый урок «Час Земли», посвящённый Дню космонавтики.	1-3 курс	12.04.27	Преподаватели физики
	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности	1-3 курсы	17.04.27	Преподаватели истории

	и смыслы».			
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-3 курс	30.04.27	Преподаватели ОБЖ
	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1 курс	апрель, май	Преподаватели истории
	Открытый урок «День славянской письменности»	1-3 курс	22.05.27	Преподаватели истории, литературы, русского языка и культуры речи
	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	12.12.26	Преподаватели истории, обществознания
	День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)	1-3 курс	05.06.27	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи.
	Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России	1-3 курсы	12.06.27	Преподаватели истории
	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах	1-3 курсы	22.06.27	Преподаватели истории
	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи

2. Кураторство (классное руководство)

	Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы».	1 курс	сентябрь, февраль	Классные руководители групп
	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-3 курсы	каждый понедельник	Классные руководители групп
	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и	1 курс	сентябрь-октябь	Заведующие отделениями, классные

	др.			руководители групп
	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив».	1-3 курсы	сентябрь	Классные руководители групп
	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-3 курсы	в течение года	Классные руководители групп
	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1-3 курсы	в течение года	Классные руководители групп
	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-3 курсы	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители групп,
	Работа с родителями	1-3 курсы	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители групп
	Мониторинг социальных сетей	1-3 курсы	в течение года	Классные руководители групп
	Экскурсии, выездные мероприятия	1-3 курсы	в течение года	Классные руководители групп
	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1-3 курсы	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители групп
	Организация внеурочной занятости обучающихся	1-3 курсы	в течение года	Педагоги ДОП, классные руководители групп
	Контроль посещаемости и успеваемости	1-3 курсы	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители групп

3. Модуль «Наставничество»

	Формирование базы наставников и наставляемых	1-3 курсы	по запросу	Заведующий отделениями
	Формирование наставнических пар	1-3курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
	Тренинг «Мы команда»	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
	Мониторинг, оценка результатов	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
	Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества

	Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми в рамках развития их научного интереса и исследовательских навыков	1-3курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их специальностью	1-3 курсы	в течение года	Заведующие отделением, куратор программы наставничества
	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	1-3 курсы	в течение года	Заведующий отделением, куратор программы наставничества

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-3 курсы	01.09.2026	Заведующий отделением, педагоги-организаторы
	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1 курс	каждый понедельник	Заведующий отделением
	Творческий конкурс « Давайте познакомимся »	1 курсы	сентябрь-октябрь	Заведующий отделением, классные руководители групп
	День финансиста Тематические мероприятия	1-3 курсы	08.09.26	Классные руководители,
	Мероприятия, посвященные Дню СПО	Все группы	02.10.26	Заведующий отделением
	День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет	1-3 курсы	05.10.26	Заведующий отделением, классные руководители

	Посвящение в студенты первокурсников	1 курс	ноябрь	Заведующий отделением
	Большой этнографический диктант	Все группы СПО	03.11.26	Преподаватели
	День призывника. Тематические мероприятия.	3 курсы	14.11.26	Педагог-организатор ОБЖ
	Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы»	1-3 курсы	17.11.26	Преподаватели, классные руководители групп,
	Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. , годовщине освобождения города Курска и Курской битвы, , годовщине освобождения города Льгова от немецко-фашистских захватчиков, Дню героев Отечества: акция «Красная гвоздика»; кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма); встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа, СВО)	Все группы	03.12.26 - 08.12.26	Классные руководители групп,
	Праздничные мероприятия, посвящённые Новому году	Все группы	26.12.26	Заведующий отделением, воспитатели общежития, классные руководители групп,
	День студенческого самоуправления	Все группы	23.01.27	Студенческий Совет
	Участие в олимпиаде «Не прервется связь поколений»	Все группы	19.01.27	Преподаватели литературы и истории

	Научно-практическая конференция исследовательских проектов	1-3 курсы	согласно отдельному плану ЦК	Заведующий отделением,методист, преподаватели
	Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры.	1-3 курсы	23.02.27	Заведующий отделением, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физвоспитания
	Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1-3 курсы	в течение года	Заведующий отделением
	Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-3 курсы	08.03.27	Заведующий отделением, классные руководители групп
	День юмора	1-3 курсы	01.04.27	Заведующий отделением
	Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры.	1-3 курсы	07.04.27	Заведующий отделением, классные руководители групп
	День космонавтики. Гагаринский урок "Космос — это мы», «Разговоры о важном»	1-3 курсы	12.04.27	Классные руководители групп
	Конкурс «Лучший по специальности»	3 курс	Согласно плану ЦК	Преподаватели спец.дисциплин
	Праздник весны и труда	1-3 курсы	01.05.27	Заведующий отделением, классные руководители групп
	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: -уроки мужества; -концертная программа; -кинолекторий; -участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др.; -участие в торжественной церемонии возложения цветов.	1-3 курсы	май	Заведующий отделением, классные руководители групп

	Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченные к Международному Дню семьи	1-3 курсы	15.05.27	Заведующий отделением
	Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2027»	Выпускники, родители	30.06.27	Заведующий отделением, классные руководители групп

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
	Оформление стендов	1-3 курсы	в течение года	Заведующий отделением, воспитатель общежития
	Выпуск стенгазет	1-3 курсы	в течение года	Классные руководители групп, воспитатель общежития
	Организация тематических выставок	1-3 курсы	в течение года	Преподаватели спец.дисциплин
	Организация тематических выставок, в том числе книжных	1-3 курсы	в течение года	Библиотекарь
	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные со специальностью	1-3 курсы	в течение года	Бибилиотекарь, преподаватели спец.дисциплин
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
	Проведение родительских собраний	родители	в течение года	Администрация техникума, социальные партнеры, классные руководители групп
	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	родители	ноябрь	Заведующий отделением
	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения	родители	декабрь	Заведующий отделением

	безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.			
	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родители	в течение года	Заведующий отделением
	Индивидуальные беседы и консультации	родители	в течение года	Заведующий отделением
	Составление социального паспорта группы	все курсы	сентябрь	Классные руководители групп
	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	все курсы	в течение года	Классные руководители групп
7. Модуль «Самоуправление»				
	Собрание Студенческого Совета Льговского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»	студсовет	в течение года	Заведующий отделением классные руководители групп, воспитатель общежития
	Выборы новых старост. Формирование Совета.	студсовет	сентябрь	Заведующий отделением, классные руководители групп, воспитатель общежития
	Участие в конкурсах муниципалитета и региона	студсовет	в течение года	Заведующий отделением, студсовет, актив групп
	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел техникума	студсовет	в течение года	Заведующий отделением, классные руководители групп, воспитатель общежития
	Организация работы медиа-службы	студсовет	в течение года	Заведующий отделением
	Организация и проведение «Дней здоровья». Коннект-встреча студенческой молодёжи «Здоровое поколение»	студсовет	апрель	Заведующий отделением, руководитель физического воспитания
	Проведение встречи заведующего филиалом техникума с активом студенческого совета и лучшими студентами	студсовет	январь	Заведующий отделением

	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах	студсовет	в течение года	Заведующий отделением классные руководители групп
	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.	студсовет	в течение года	Заведующий отделением классные руководители групп
	День российского студенчества	студсовет	25.01.27	Заведующий отделением, классные руководители групп
	Участие в работе заседаний Студенческого Совета Льговского филиала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»	студсовет	в течение года	Члены Совета
	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	студсовет	июнь	Заведующий отделением, члены Совета

8. Модуль «Профилактика и безопасность»				
	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	1-3 курсы	в течение года	Заведующий отделением, классные руководители групп, воспитатель общежития
	Организация работы Совета по профилактике правонарушений техникума	1-3 курсы	в течение года	Члены Совета
	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1 курсы	в течение года	Заведующий отделением, классные руководители групп
	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в ТЖС	1-3 курсы	в течение года	Заведующий отделением, классные руководители групп
	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации	1-3 курсы	в течение года	Классные руководители групп, Воспитатель общежития

	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана)	1-3 курсы	01.09.26 - 08.09.26	Заведующий отделением, классные руководители групп
	Неделя безопасности. Уроки безопасности: -Безопасность в обществе», в ОУ; -«Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; -«Подготовка к действиям в ЧС»	1-3 курсы	03.09.26-11.09.26	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, ОБЖ, БЖ
	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках! »	1-3 курсы	05.10.26-10.10.26	Заведующий отделением, классные руководители групп.
	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии», приуроченная к Международному дню толерантности 16 ноября	1-3 курсы	09.11.26-16.11.26	Преподаватели ОБЖ, БЖ
	Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября)	1-3 курсы	16.11.26-23.11.26	Заведующий отделением, классные руководители групп.
	Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»	1-3 курсы	ноябрь	Заведующий отделением, классные руководители групп.
	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-3 курсы	23.11.26-30.11.26	Медицинский работник, заведующий отделением, классные руководители групп
	Неделя профилактики «Равноправие». Приурочена ко Дню конституции РФ 12 декабря	1-3 курсы	07.12.26-14.12.26	Преподаватели истории, классные руководители групп
	Неделя профилактики Интернет-зависимости. Приурочена к Международному дню без Интернета.	1-3 курсы	18.01.27-25.01.27	Заведующий отделением, классные руководители групп.

	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство». Приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом 1 марта	1-3 курсы	23.02.27 - 28.02.27	Заведующий отделением, классные руководители групп, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
	Неделя здоровья «Здоровье для всех!». Приурочена к Всемирному дню здоровья 7 апреля	1-3 курсы	01.04.27-08.04.27	Преподаватели физической культуры, классные руководители групп, фельдшер
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»				
	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работодатели	в течение года	Заместители директора, представители работодателя
	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	в течение года	Заместители директора, представители работодателя
	Организация практической подготовки на базе работодателя	работодатели	в течение года	представители работодателя
	Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии	работодатели 3 курс	в течение года	представители работодателя
	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами	работодатели 1-3 курсы	в течение года	представители работодателя
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
	«Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс	в течение года	Преподаватели, представители работодателя
	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в	3 курс	ноябрь	Заведующий отделением

	профессии»			
	Участие в ярмарках учебных заведений	3 курс	в течение года	Преподаватели
	Круглый стол с привлечением специалистов	3 курс	апрель	преподаватели, представители работодателя
	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	1-3 курс	в течение года	Преподаватели, представители работодателя
	Организация конкурсов профессионального мастерства	все курсы	в течение года	преподаватели, представители работодателя
	Создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках	все курсы	в течение года	Представители работодателя
	Организация мастер-классов, семинаров и воркшопов	все курсы	в течение года	преподаватели, представители работодателя
	Составление плана на следующий учебный год	участники ССК	июнь	Руководитель ССК
11. Модуль «Волонтерский отряд»				
	Проект «Марафон добрых дел»	волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды
	Участие в акции #стопвичспид	волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды
	День добровольца (волонтера в России)	волонтёры	05.12.26	Куратор добровольческой команды
	Участие в конкурсах и проектах	волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды
	Экоквесты	волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды